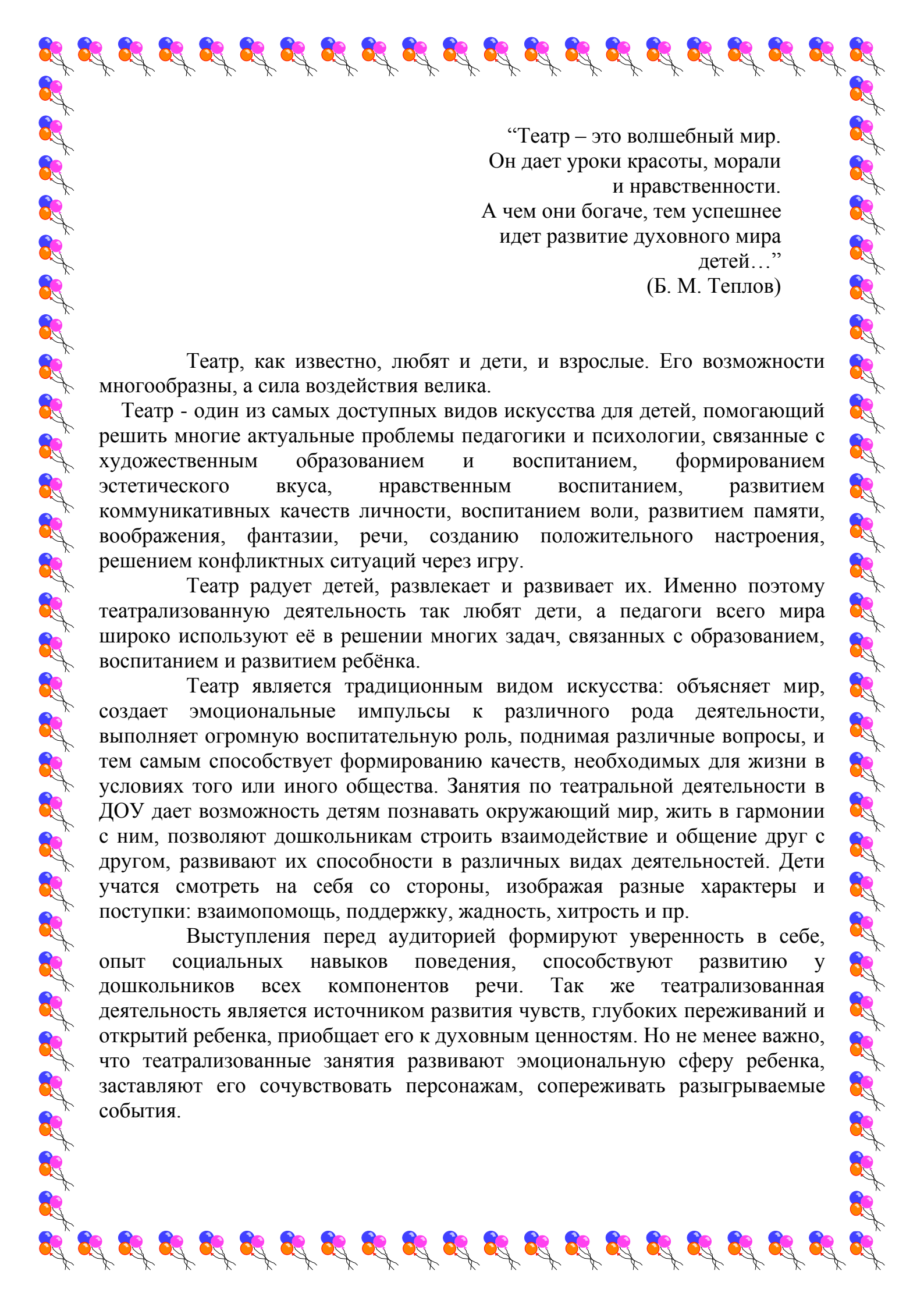


**21 марта в 10.00**  
**ДЕТСКИЙ ТЕАТР**  
**ГРУППЫ "ЗВЁЗДОЧКИ"**  
**ПРЕДСТАВИЛ**  
**СПЕКТАКЛЬ**  
**"ДРУЗЬЯ ПОД ГРИБОМ"**  
**ПО МОТИВАМ СКАЗКИ В.Г. СУТЕЕВА**





“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали  
и нравственности.  
А чем они богаче, тем успешнее  
идет развитие духовного мира  
детей...”  
(Б. М. Теплов)

Театр, как известно, любят и дети, и взрослые. Его возможности многообразны, а сила воздействия велика.

Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети, а педагоги всего мира широко используют её в решении многих задач, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребёнка.

Театр является традиционным видом искусства: объясняет мир, создает эмоциональные импульсы к различного рода деятельности, выполняет огромную воспитательную роль, поднимая различные вопросы, и тем самым способствует формированию качеств, необходимых для жизни в условиях того или иного общества. Занятия по театральной деятельности в ДОУ дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельности. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр.

Выступления перед аудиторией формируют уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения, способствуют развитию у дошкольников всех компонентов речи. Так же театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.





**Подготовка артистов к спектаклю.**



**Раз, два, три, четыре, пять! Муравей пошёл гулять.**



**А пока он гулял, Ветер тучку подгонял. Вот уж капелька упала,  
А за ней другая. Кап – кап – кап, бежит вода...**

**Танец «Дождинок»**





**Вместе спрятались друзья от проказника – дождя.**



**Помогите! Помогите! От лисы меня спасите! Мчится хитрая сюда – видно  
хочет съесть меня.**



**Выглянуло солнышко из-за серых туч!**



**Так давайте что есть силы, скажем все грибу "спасибо!"  
Дождь прошёл! И гриб, как дом, стал большим, высоким.  
Все мы были под грибом.**





песня "Про дружбу".