

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
формированию элементарных математических представлений  
в группе младшего возраста (3-4 года) № 11  
МБДОУ № 47 г. Невинномысска.  
Тема: «Путешествие по яблоневому саду»**

**Воспитатель: Пономарева Оксана Витальевна.**

**Дата проведения: 29.10.2019г.**

**Задачи:**

**Развивающие:**

развивать сенсорное восприятие.

**Речевые задачи:**

расширять словарный запас на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

**Обучающие:**

учить сравнивать предметы контрастных размеров и называть их по величине «большой», «маленький»;

закреплять умение различать понятия «много», «один», «ни одного», продолжать учить использовать данные понятия при ответах;

закреплять умения различать и называть цвета «красный», «желтый», «зеленый».

**Воспитательные:**

Приучать детей общаться спокойно и доброжелательно.

**Оборудование:** яблоки, плоскостные изображения яблок, корзины, деревья, мягкие игрушки: еж большой и маленький.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций фруктов;

чтение стихов и загадок о фруктах;

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

***Ход занятия***

**1. Орг. Момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте. Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим свои улыбки. Какое у вас настроение? Я очень рада, что у вас хорошее настроение и предлагаю вам прогуляться со мной в одно красивое и чудесное место? А вы хотите узнать, что это за место?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза, послушаем и представим то, о чем я буду рассказывать.

**Дети прослушивают запись пение птиц, шум деревьев.**

-Шумят деревья, поют птицы... Какой чистый воздух, а вот с дерева упало яблоко, и серый ёж унёс его своим деткам.

-Откройте глаза. А вы догадались, где мы с вами были?

Предполагаемый ответ.

**Воспитатель:** Правильно, вы все очень хорошо слышали, как шумят деревья, поют птицы, мы были в лесу.

А сегодня я вас приглашаю в яблоневый сад. Давайте посмотрим, что там растет.

Дети проходят в «сад».

**Воспитатель:**

Посмотрите внимательно и скажите, что растет в саду.

**Ответы детей**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Слышите, кто то шуршит? Посмотрите, кто к нам в гости пришел?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сколько ежей пришли к нам в гости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие они по размеру?

**Ответы детей.**

Посмотрите, что ежи принесли?

**Ответы детей.**

Сколько яблок в корзине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Возьмите все по одному яблоку (дети берут яблоки). Сколько яблок в руках у Вани, Маши и т.д. Сколько яблок осталось в корзине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Посмотрите у меня яблоки, они одинакового размера? Какого размера вот это яблоко (воспитатель показывает яблоко детям)?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какого размера вот это яблоко (воспитатель показывает второе яблоко детям)?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какого размера яблоко у Маши? У Вани?

Воспитатель предлагает большие яблоки подарить большому ежу, а маленькие маленькому.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите это какого размера еж? Яблоки у него какого размера? А этот еж, какого размера? А яблоки у него какого размера? (ответы детей). Я думаю, наши ежи очень довольны остались угощением. Посмотрите, ветер подул, и яблоки с дерева упали. Давайте их соберем. Каждый возьмите по одному яблоку. Какого цвета у вас яблоки? (ответы детей). Посмотрите, что стоит у нас на столе? Какого они цвета? (ответы детей). Давайте разложим красные яблоки в красную корзину, желтые в желтую, зеленые – в зеленую.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель предлагает проверить, правильно ли разложили яблоки по корзинам.**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Урожай мы с вами собрали, ежей угостили, наверное, пора возвращаться. Давайте закроем глаза и послушаем.

**Дети прослушивают запись из кинофильма «Усатый нянь»**

Открывайте глаза, вот мы и вернулись в нашу группу. Где мы были? Кого мы встретили в саду? Какого они были размера? Что нам принесли ежи? Сколько яблок было в корзине? Какого яблоки были цвета? Спасибо вам большое за то, что вы совершили со мной такое увлекательное путешествие в яблоневый сад.