Эссе н тему: «Я – педагог»

Автор:
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Панькова Анастасия Юрьевна

За детскую улыбку всё отдам:
Своё тепло, внимание, заботу.
Я очень благодарна небесам,
Что предрекли такую мне работу!

Я всегда хотела стать воспитателем. Предназначение каждой женщины – воспитывать, любить и оберегать ребенка, когда он приходит в этот мир. Великое счастье, когда ты можешь подарить малышу огромную яркую книгу под названием «Жизнь» и, перелистывая ее волшебные страницы, раскрывать время и пространство, открывать неведомые города, страны и космические дали, проходить новые уроки о добре и зле, познавать истину, созидать, учить быть человеком и жить на планете людей.

Любой матери право раскрывать такую книгу дается один или несколько раз. Воспитателю оно подарено навсегда. Вместе с ним педагогу дается задача: в детском саду создать условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка, воспитать творческую личность.

Все начинается с детства. «Дочки-матери», «Магазин», «Больница» - это не просто игры. Это репетиция будущей жизни. Очень важно в этих первых опытах создать условия для исполнения различных ролей. Тогда юный росток человечности будет крепнуть, развиваться и поддерживать другие ростки, украшая землю. От нас, взрослых, зависит, каким вырастет этот сад. Аппликация в подарок маме к восьмому марта, кораблик для папы – это не просто склеенная бумага; это - формирование умения оказывать внимание, дарить радость своим близким. Праздник в детском саду - возможность всем вместе ощутить чувство единства, гордости родителей за детей и детей за родителей, когда те становятся непосредственными участниками мероприятий. Занятия физкультурой – перспектива идти по жизни ловким, здоровым и уверенным. Знакомство с окружающим миром – возможность для всех родных заново открыть тайны нашей планеты.

У меня прекрасная семья. Мы с мужем воспитываем двоих замечательных дочерей. Моя работа помогает мне в этом, потому что точно знаю: мало рассказывать, как надо поступать. Надо жить по законам добра, любви, честности, высокой нравственности.

Я уверена: чтобы быть профессионалом высокого уровня, надо постоянно развиваться самой. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребенка – представителя нового поколения - практически невозможно заставить что-то сделать, если ему неинтересно.

Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность заинтересовать ребенка, создать внутреннюю мотивацию на развитие. Я считаю, что проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии являются такими педагогическими средствами, без которых немыслим современный детский сад. Данные технологии способствуют развитию у детей творческой активности, индивидуальности, помогают осваивать какие-либо знания по собственной инициативе, формируют умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа и обобщения.

Дети – прирожденные исследователи. Они всегда готовы проявить любознательность, интерес к окружающему миру, желание узнавать новое, экспериментировать. Наилучшим образом организовать работу в этом направлении помогает познавательно-исследовательская деятельность. Малыши с удовольствием открывают тайны и законы мира, проводя эксперименты и опыты, циклы наблюдений за живыми и неживыми объектами, участвуя в целевых прогулках и экскурсиях, выполняя рисунки и отметки в календарях природы. Такие формы работы не только позволяют сформировать у дошкольников живой интерес к окружающему миру, сформировать систему знаний о нем, но и развивать внимание, восприятие, речь, память, мышление.

Больше всего на свете дети любят играть. Это не просто ведущая деятельность ребенка. Это мощная развивающая деятельность, которая организует чувства и мысли ребенка, влияет на его поступки, приобщает его к культуре общества. В игре моделируются ситуации, усваиваются правила поведения, расширяется кругозор, формируется умение решать задачи и преодолевать трудности, появляется умение овладеть новым способом действий. Игра значительно расширяет умение ребенка общаться со сверстниками, развивать волю и рефлексию, снимает социальную усталость, дает эмоциональную разрядку, создает условия для проявления инициативы и творчества. Являясь удовольствием и развлечением, игра одновременно с этим формирует необходимые в обществе модели нравственного поведения.

Всегда помню, что воспитатель должен обладать качествами: настойчивость, терпеливость, креативность, доброта и любовь к детям. Воспитатель обязан много знать и уметь, потому что должен быть интересен детям, научить их понимать все самое прекрасное в мире: музыку, литературу, природу. И, конечно, настоящий педагог всегда должен находить общий язык с родителями.

Хочу поделиться мыслями, которые являются для меня маяком в моей работе.

Мой девиз:

«Моя мишень и цель в моей работе –
Сменить однообразье серых дней.
Свободу дать любви, добру, заботе,
Чтоб мир детей стал краше и ясней!»

Концепция профессиональной деятельности:

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. (Сухомлинский В.)

Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребёнка» (В. В. Давыдов).

Моё педагогическое кредо:

Каждый день для ребёнка должен стать праздником детства!

«В каждом человеке есть бубенчик, и, если его тронуть, человек зазвенит самым прекрасным, что в нем есть.» (М. Горький)

Когда малыши впервые приходят в детский сад, их бубенчики звучат несогласованно, иногда фальшивят нотками упрямства или эгоизма. Но терпение и любовь к детям дает вдохновение. В игре и творчестве создается в сердце педагога и записывается в книге Жизни неповторимая мелодия для каждого ребенка, органично вплетается в звучание необычного оркестра. И тогда в мире наступает гармония…