



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Цветущие растения»

### Цель:

- познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присуще осени; уточнить названия **цветов**, их строение (*найти стебель, листья, цветки, корни*); побуждать к сравнительным высказываниям; Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью. Формировать у детей интерес к окружающему миру. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — отцвели цветы)

Познакомить ребенка с растениями в природе, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

Выучить с ребенком некоторые названия осенних цветущих растений (космея, бархатцы).

### Дидактическая игра «Расскажи о себе»

#### Задачи:

— формировать умение составлять подробный описательный рассказ о выбранном цветке (строение, цвет, форма, размер, длительность, время цветения, место произрастания);

Познакомить ребенка с комнатными растениями, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (фиалка, герань, фикус).

Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

### Игра «Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». - Кактус.

### Упражнение «Сочини загадку»

Предложите ребенку самому придумать загадку – описать растение, используя его характерные признаки (форму стебля, листьев, наличие цветов и т.п.)

