

Фотоотчет

«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 10

Цель: усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета; создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.

Задачи проекта:

- закреплять у детей знания основных цветов, умения различать их;
- упражнять в умении рассказывать о цвете;
- упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету;
- закреплять знания о цвете;
- развивать пространственное воображение с опорой на представление о цвете;
- развивать речь и словарный запас детей;
- тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету в классификационных рядах;
- воспитывать аккуратность, дружелюбное отношение друг к другу.

Танцевали мы и пели,
Так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю
Мы устроим вам повсюду.
Что же это за неделя?
Вы не знаете? Расскажем!
Это дело — не безделье.
Все цвета мы вам покажем.

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. С первых дней жизни к ребёнку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребёнку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно к 5 годам ребёнку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра. Он начинает устанавливать связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомить ребенка с цветом необходимо начинать как можно раньше, ведь это поможет ему получить и усвоить больше информации об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом.

Понедельник

«Давай познакомимся – Я - Красный»



*Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное – самое прекрасное!*

М. Янушкевич



Вторник

«Давайте познакомимся – Я – оранжевый и желтый цвет».



*Жёлтый — самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кубинка,
А в ромашке — серединка.*

В. Черняева.



Среда

«Давайте познакомимся – Я - Зеленый»



*Цвет зелёный у листочка,
Подо мхам зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.*

В. Косовицкий



Четверг

«Давайте познакомимся – Я – голубой и синий цвет».



*А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд.*

Е. Горева.



Пятница

«Давай познакомимся – Я – фиолетовый цвет»



Цвет фиолетовый
Какой-то неприветливый,
Хотя он благородный
И этим летом модный,
Особенно на рынке.
Лежат как на картинке:
Виноград, инжир и сливы,
Баклажаны и оливки!

М. Балаева

