



Отчет

о проведенных мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности у детей дошкольного возраста МБДОУ № 47 г. Невинномысска

С 13 по 24 мая 2019г. в МБДОУ № 47 г. Невинномысска воспитатели групп провели занятия и игры по финансовой грамотности детей дошкольного возраста. В группах детского сада пополнена предметно-пространственная развивающая среда и организованы условия для проведения занятий и сюжетно-ролевых игр.

Проведены следующие занятия по обучению финансовой грамотности в группах старшего возраста №№ 5, 8:

- Занятие на тему «Что такое деньги». Задачи: познакомить с историей возникновения денег, их предназначением, с монетами, денежными единицами России.

- Занятие по ФЭМП на тему «Размен денег». Задачи: раскрыть сущность понятия «размен»; закрепить понятие «деньги», «магазин», «цена», «сдача»; учить детей устанавливать взаимосвязь между достоинством денег и количеством купюр и монет при размене денег; учить выполнять практические действия по размену денег.

- Занятие на тему «Труд. Заработная плата. Профессии». Задачи: раскрыть сущность понятий «заработная плата», «профессия»; уточнить названия таких профессий, как врач, учитель, водитель, художник; закрепить у детей представления о профессиях; учить устанавливать взаимосвязь между заработной платой и трудовой деятельностью; воспитывать бережное отношение к труду.

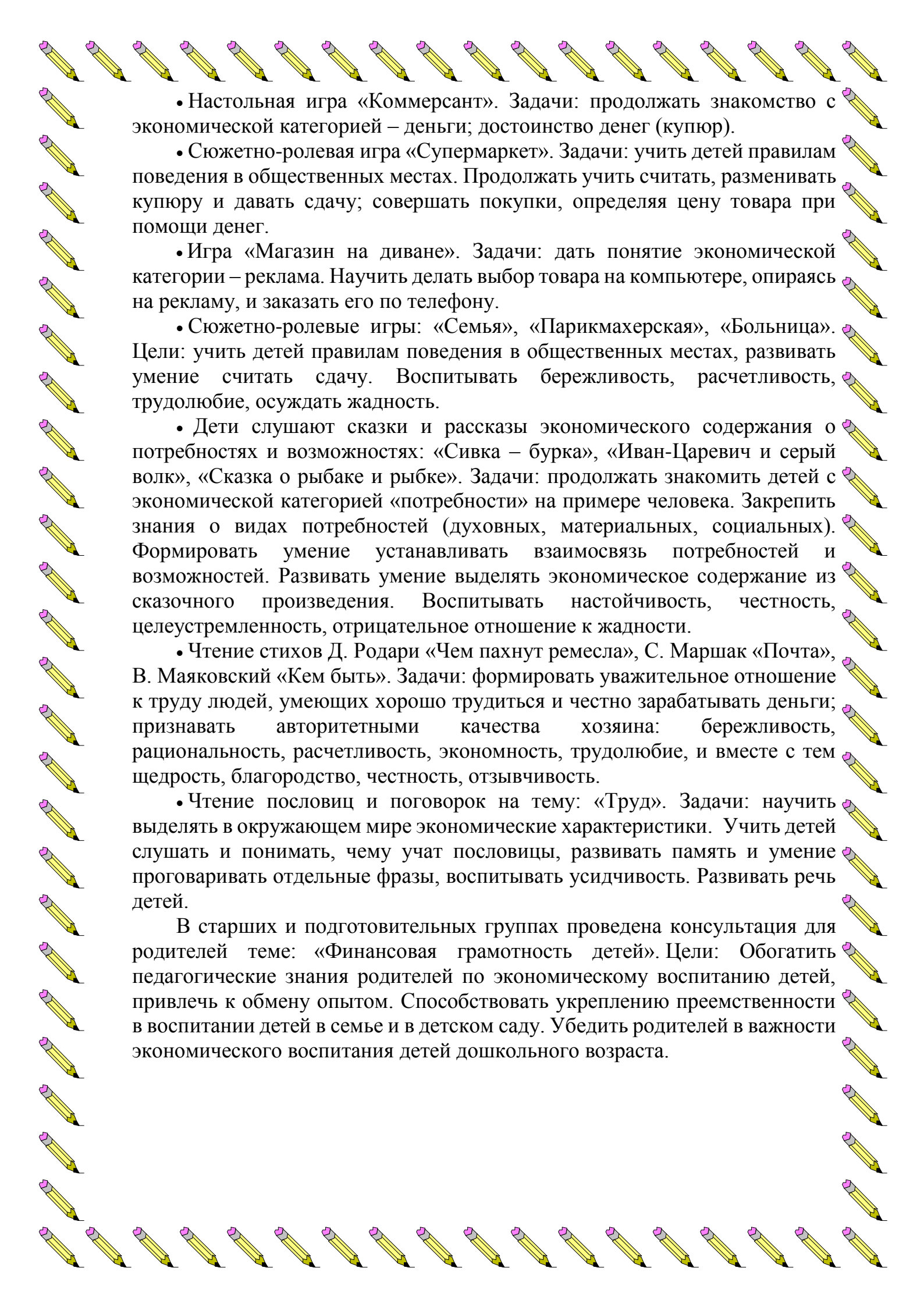
в подготовительных группах №№ 3, 7:

- Занятие на тему: «Бюджет семьи». Задачи: дать понятие экономики (наука о домашнем хозяйстве). Дать понятие новым словам: бюджет и его составляющих (доходы: зарплата, пенсия, стипендия и расходы).

- Занятие на тему «Магазин. Виды магазинов». Задачи: ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты; уточнить у детей представления о разных видах магазинов; учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов;

В группах пополнена предметно-пространственная развивающая среда и организованы условия для сюжетно-ролевых игр:

- Сюжетно-ролевая игра «Банк». Задачи: учить детей правилам поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к профессиям взрослых.



• Настольная игра «Коммерсант». Задачи: продолжать знакомство с экономической категорией – деньги; достоинство денег (купюр).

• Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Задачи: учить детей правилам поведения в общественных местах. Продолжать учить считать, разменивать купюру и давать сдачу; совершать покупки, определяя цену товара при помощи денег.

• Игра «Магазин на диване». Задачи: дать понятие экономической категории – реклама. Научить делать выбор товара на компьютере, опираясь на рекламу, и заказать его по телефону.

• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница». Цели: учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать умение считать сдачу. Воспитывать бережливость, расчетливость, трудолюбие, осуждать жадность.

• Дети слушают сказки и рассказы экономического содержания о потребностях и возможностях: «Сивка – бурка», «Иван-Царевич и серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке». Задачи: продолжать знакомить детей с экономической категорией «потребности» на примере человека. Закрепить знания о видах потребностей (духовных, материальных, социальных). Формировать умение устанавливать взаимосвязь потребностей и возможностей. Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения. Воспитывать настойчивость, честность, целеустремленность, отрицательное отношение к жадности.

• Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть». Задачи: формировать уважительное отношение к труду людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; признавать авторитетными качества хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость.

• Чтение пословиц и поговорок на тему: «Труд». Задачи: научить выделять в окружающем мире экономические характеристики. Учить детей слушать и понимать, чему учат пословицы, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, воспитывать усидчивость. Развивать речь детей.

В старших и подготовительных группах проведена консультация для родителей теме: «Финансовая грамотность детей». Цели: Обогащать педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания детей дошкольного возраста.

