

Фотоотчет по проекту в подготовительной группе № 9  
«Удивительный мир насекомых»



**Вид:** тематический,  
краткосрочный (1 месяц)

**Участники:** воспитанники  
подготовительной группы,  
воспитатели  
Егорова Т.А., Альборова А.М.,  
родители (законные  
представители) группы.

**Возраст:** 6-7 лет

**Срок:** (с 11 января по 5 февраля)

**Проблема:** Во время прогулки дети любят наблюдать за насекомыми, но в ходе наблюдений было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначной. Одни радовались, умилялись, другие бегали от страха, а третьи пытались раздавить или растоптать насекомое. Таким образом возникла проблема: «Нужны ли нам насекомые?» «Вредны для нас или нет?»

**Цель проекта:** ознакомление детей с миром насекомых.

**Задачи проекта:**

познакомить с разнообразием мира насекомых, средой обитания, образом жизни;

определить, какую роль играют насекомые в нашей жизни, в жизни леса, нуждаются ли насекомые в защите и охране;

развивать умение детей обобщать по существенным признакам;

развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать;

развивать любознательность, познавательный интерес, речь;

воспитывать бережное отношение и интерес к насекомым.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о насекомых.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о насекомых, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели насекомых в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки «Мир насекомых» (совместная работа детей и родителей).
2. Выставка мини-коллекции в группе «Мир насекомых».



### Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о насекомых, среде обитания, образе жизни.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Насекомые».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о насекомых.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.



### Содержание проекта.

В ходе реализации проекта были проведены беседы о внешнем виде и повадках насекомых «Какие бывают насекомые?», «Роль насекомых в жизни человека», «Муравьи – санитары леса», «Дружные трудолюбивые пчелы», «Живые цветы» (о бабочках), «Таинственный мир насекомых», «Насекомые и цветы созданы друг для друга».

Дидактические игры «Узнай, чьё крылышко», «Подбери признак»; Настольные игры «Найди пару», «Собери картинку», «Кто это?», «Закончи предложение», «Ребус».





Так же был проведен звуковой анализ и синтез слов: паук, муха. Разгадывание ребусов по теме, составление по плану описательного рассказа о насекомом, заучивание считалки, пальчиковой гимнастики «Я – весёлый майский жук».



Чтение стихотворения В. Пальчинскайте «Муравей», рассказа В. Бианки «Приключения муравьишки», басни Крылова «Стрекоза и муравей», потешки «Божья коровка», «Бабочка – коробочка», поговорки, пословицы, загадок, считалок. Знакомство с народными приметами, связанными с насекомыми. Лепка «Мои любимые насекомые», рисование «Пчёлки на лугу», Аппликация из гречки «Муравей»



### Совместная работа с родителями:



Участие в конкурсе на лучший рисунок насекомого, заучивание пальчиковой гимнастики с детьми по заданию воспитателя, повторение дома считалки. Составление совместно с детьми рассказа о насекомом (по выбору



детей), наблюдение за насекомыми.

### Решение поставленных задач с родителями:

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Мир насекомых».

Выставка мини-коллекции в группе «Мир насекомых».



**Результат (Итог):** Дети знают и называют насекомых; особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки. Знают, какую пользу и, какой вред приносят человеку насекомые. Составляют последовательный рассказ о насекомом по планам – схемам. Умеют с помощью различного материала совместно с воспитателями создавать образ насекомого. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь по теме: "Насекомые".