

Фотоотчет
о проделанной работе в подготовительной группе № 5
по теме проекта: «Хлеб-всему голова!».
«Эксперименты с мукой».

Выполнила:
Воспитатель
Майфет Ирина Евгеньевна
Дата проведения:
Январь 2020г.

*При воспитании детей от года до восьми лет
следует всегда помнить, что им, прежде
всего и главным образом следует по
возможности полнее и лучше освоиться с
окружающим их миром. Следовательно, им
нужны не сказки, а факты и факты,
наблюдения и опыты...*
(М.М. Манасеина)

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний с этическими правилами в жизни общества.

Мир вокруг ребенка разнообразен, поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях.

Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

В подготовительной группе № 5 проходила проектная деятельность «Хлеб – всему голова». В связи с этим, детям было предложено провести эксперименты с мукой.

Цель данного экспериментирования: ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.

Образовательные задачи:
познакомить со свойствами муки;

продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий; расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах.

Развивающие задачи:

развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать выводы;

развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы;

развивать внимание, мышление, память, речь.

Воспитывающие задачи:

воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

В процессе экспериментирования дети выяснили, что мука ничем не пахнет, белая, мягкая, легкая, приятная, сыпучая. Когда мы добавили в муку воду, она стала липкая и совсем перестала сыпаться...





