

Проектная деятельность во второй младшей группе №7

«Где живут воробьи?»



Воробей – небольшая птица, окрас которой содержит серый, коричневый и черный цвета. Брюха и голова имеют светлые тона. Причем окрас в этих местах варьируется от серого до коричневого, могут присутствовать небольшие черные области. Крылья и хвост всегда темного оттенка. В зависимости от видовой принадлежности затылок птицы окрашен в определенный цвет, на крыльях могут присутствовать белые полосы.

Воробьи селятся в жилых домах, строят гнезда под карнизами, на общих балконах. Также птицы могут обитать в дуплах деревьев. Воробьи не любят тратить много времени на создание гнезда, поэтому часто просто складывают в укромном месте куски травы, соломы и листьев. Из-за того, что конструкция получается непрочной, ее могут разрушить ветра и сильные дожди. В этом случае строительство начинается заново.

Воробьи строят гнезда в щелях зданий, особенно любят селиться под карнизами домов, также в дуплах деревьев и в скворечниках. В кладке бывает 4-10 белых с буроватыми крапинками яиц, появление птенцов происходит спустя 11-13 дней. Высиживают яйца оба родителя по очереди, причем начинают это делать сразу, как только самка снесет первое яйцо, так что разница в возрасте, а значит и в весе, у птенцов составляет до 10 дней, а это для маленьких птичек очень много.

Воспитатели, группы №7, вместе с ребятами решили узнать «Где живут воробьи», хватает ли им еды?

В ходе проекта у ребят формируется знания и представления об особенностях воробьях, их образе жизни и поведении, связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Основной этап проекта насыщен различными видами самостоятельной и совместной деятельности, способствующей детям ответить на поставленные вопросы.

В рамках проекта «Где живут воробьи?» ребята группы №7 узнали, что воробей необыкновенно умная, наблюдательная и осторожная птица.

Воспитанники с удовольствием узнали где живёт воробей, чем питается, изучали его повадки, строение тела, цвет оперения воробья.

Также воспитатели играли с детьми в дидактические игры по теме проекта, рисовали воробья, читали им художественную литературу о нем, учили с ними стихи, изготавливали корм для зимующих птиц и затем кормили пернатых.

Работа над проектом принесла ребятам большую радость и удовольствие. Дети участвовали в очень полезном деле, у них появились добрые чувства и желание-всегда помогать братьям нашим меньшим.

















