



Рекомендации родителям по тематической неделе «Транспорт»

Цель: знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт, профессиями людей, управляющих этими транспортными средствами). Закреплять знания детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – ...; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – ...; троллейбус (что делает?) – ...; вертолет (что делает?) – ...; велосипед (что делает?) – ...

«Один – много»

Самолет – самолеты; машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

«Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

«Назови одним словом»: Закончи предложения.

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) ... (двухколёсный)

Если у велосипеда три колеса, он (какой?) ...

Если у машины четыре колеса, она (какая?) ...

Если у лодки четыре весла, она (какая?) ...

«Из чего – какой»: Закончи предложения.

Дверца из металла (какая?) – металлическая

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - ...

Колесо из резины (какое?) - ...