

Наше творчество на тему «Подводный мир»

Подводный мир очень красив, яркий, захватывающий, но напрямую не доступен для изучения детьми. Ведь туда просто так не заглянешь! А там столько всего интересного: необычные растения и водоросли, разноцветные рыбки и грозные акулы, задорные дельфины и гигантские киты. Всё это интересует ребят не меньше, а порой даже больше. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует *«погружению»* детей в интересную для них тему, делает их активными участниками образовательного процесса. Тематической неделей группы №3 МБДОУ №47 «Родничок» в феврале месяце стала «Подводный мир».

На протяжении недели дети рассматривали картины с морскими обитателями, рисовали, играли, лепили и конструировали и т.д. При планировании работы по данной теме, мы поставили перед собой следующее:

Цель: расширение и систематизация представлений детей о разнообразии рыб, навыков классификации рыб по видам

Задачи:

Образовательные:

обобщить представления детей о многообразии рыб,

научить детей определять видовые принадлежности различных рыб,

закрепить знания о способе питания, образа жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значение для жизни других обитателей природы.

Развивающие:

уточнять и активизировать словарь по теме «подводный мир»;

развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность. развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию.

развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

Воспитательные:

воспитывать интерес к окружающему миру;

воспитывать любовь и чувство бережного отношения к природе.

Лепка по замыслу «Морские обитатели»

Цель: вызвать интерес к лепке морских обитателей по представлению. Обогатить и разнообразить зрительные впечатления. Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки.

Побуждать детей создавать выразительные образы, самостоятельно выбирая необходимый материал.

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитывать аккуратность в выполнении работ.

В процессе работы с пластилином, дети показали свои интересные, яркие работы...





Вот такие получились у детей морские обитатели





ИЗО. Тема: «Морские пейзажи И. Айвазовского».

Программное содержание: расширять знания о жанрах живописи. Познакомить с творчеством художника – мариниста И. Айвазовского. Дать определение «морского пейзажа». Вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений о море в творчестве.

Вот какие работы получились у наших воспитанников...







Конструирование из бумаги. Оригами «Рыбка». В свободное время дети развивали мелкую моторику рук, работая с бумагой и ножницами...



ИЗО. «Царство золотой рыбки»

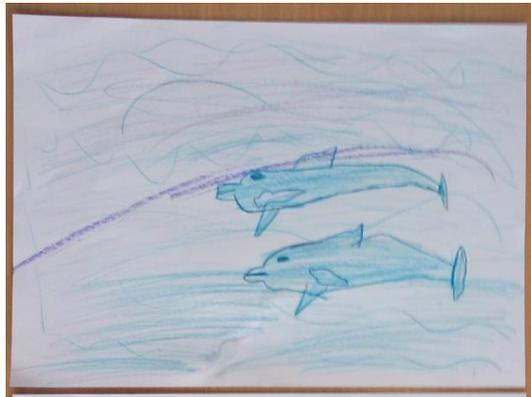
Программное содержание: учить детей задумывать композицию рисунка, рисовать морских обитателей восковыми мелками, а затем акварелью; закреплять умения вливать цвет в цвет для передачи состояния моря, неба.





По желанию - дети рисовали морских обитателей, рассмотрев сюжетные картинки. Вот что получилось.







Из выше сказанного можно сделать вывод, что - дети расширили и закрепили представления о морских обитателях, их характерных признаках; познакомились с творчеством художника-мариниста И. Айвазовского, научились рисовать морских обитателей восковыми карандашами, акварелью; закрепили умение передавать характерные признаки морских животных с помощью различных приемов лепки.



