

## Спортивное развлечение по ПДД в подготовительной к школе группе «Путешествие в «Светофорию»

*Задачи воспитательные и образовательные:*

- Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
- Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения.
- Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах.
- Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений.
- Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

*Предварительная работа:*

- закрепление с детьми цветовых сигналов светофора, изготовление и повторение с детьми дорожных знаков, повторение правил поведения на улице, вблизи проезжей части и в транспорте;
- разучивание стихотворений о правилах и знаках ДД;
- беседы по ПДД.

**Ход мероприятия:** Дети заходят в зал друг с другом под музыку. Строятся.

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Ребята, мы живем в городе, где много машин, перекрестков. И чтобы, не попасть в беду, что нам всем необходимо знать? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** - Правильно - ПДД! А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим!

Давайте разделимся на команды! И проведём весёлые эстафеты по правилам дорожного движения.

Представление команд.

**Команда «Пешеходы» Наш девиз:**

Мы команда пешеходы

Ходим мы по переходам

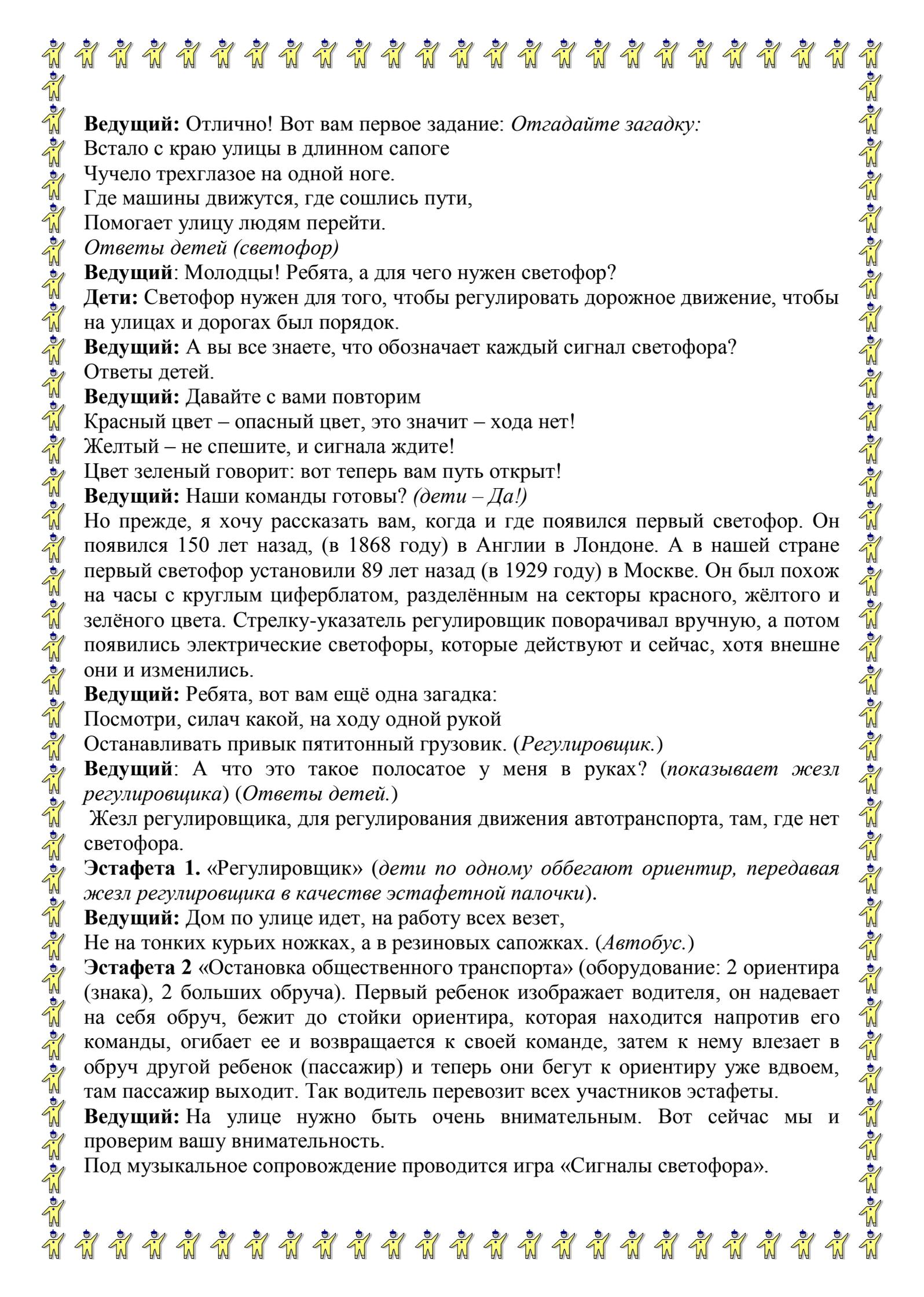
В белых полосках дорожка у нас

Зелёный сигнал безопасен для нас.

**Команда «Водители» Наш девиз:**

Мы ребята просто класс светофор в друзьях у нас

Правила мы знаем их не нарушаем!



**Ведущий:** Отлично! Вот вам первое задание: *Отгадайте загадку:*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

*Ответы детей (светофор)*

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, а для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Ведущий:** А вы все знаете, что обозначает каждый сигнал светофора?

Ответы детей.

**Ведущий:** Давайте с вами повторим

Красный цвет – опасный цвет, это значит – хода нет!

Желтый – не спешите, и сигнала ждите!

Цвет зеленый говорит: вот теперь вам путь открыт!

**Ведущий:** Наши команды готовы? (*дети – Да!*)

Но прежде, я хочу рассказать вам, когда и где появился первый светофор. Он появился 150 лет назад, (в 1868 году) в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили 89 лет назад (в 1929 году) в Москве. Он был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную, а потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились.

**Ведущий:** Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик. (*Регулировщик.*)

**Ведущий:** А что это такое полосатое у меня в руках? (*показывает жезл регулировщика*) (*Ответы детей.*)

Жезл регулировщика, для регулирования движения автотранспорта, там, где нет светофора.

**Эстафета 1.** «Регулировщик» (*дети по одному оббегают ориентир, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки.*)

**Ведущий:** Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (*Автобус.*)

**Эстафета 2** «Остановка общественного транспорта» (оборудование: 2 ориентира (знака), 2 больших обруча). Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки ориентира, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему влезает в обруч другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к ориентиру уже вдвоем, там пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты.

**Ведущий:** На улице нужно быть очень внимательным. Вот сейчас мы и проверим вашу внимательность.

Под музыкальное сопровождение проводится игра «Сигналы светофора».

### **Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Цель:** развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение сопоставлять свои действия с сигналом светофора. Инструктор поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами,

Желтый круг – дети хлопают в ладоши,

Красный круг – дети стоят на месте, без движений.

Будьте внимательны!

**Ведущий:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы! Команды стройся!

Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

**Дети (хором):** Светофор!

**Ведущий:** Отлично, ребята! Давайте его соберём!

### **Эстафета 3. «Собери Светофор»**

На расстоянии 6 м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками (красный, зеленый, желтый) по количеству детей. По команде: «Начали!» первые участники команды бегут до корзины, берут из неё один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности), возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.



**Ведущий:** Молодцы, успешно справились с заданием. А сейчас мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

**Дети читают стихи.**

**1 ребёнок**

Безопасный островок есть у перекрестка  
Ты его найдешь дружок, круглый он, в полоску.  
На твоём лежит пути в центре перехода.  
И вернее не найти друга пешехода.

**2 ребёнок**

Это всем должно быть ясно! Даже тем, кто ходит в ясли  
Всем, кто в городе живет:  
Переходы не рискованны только там, где нарисованы шашек белые квадраты  
И на стрелке "Переход".

**3 ребёнок**

Там, где шумный перекресток, где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто, если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете через улицу идет!

**4 ребёнок**

Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может одним движением руки  
Остановить поток прохожих и пропустить грузовики.



**Ведущий:** Ребята, давным-давно, когда еще не было автомобилей, все люди ездили на лошадях.

**Ведущий:** Следующая эстафета.

**4 эстафета** «Скачки на лошадях».

Дети по очереди скачут на мячах-хопах до ориентира и обратно, передавая мяч следующему участнику своей команды.



**Ведущий:** Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется.

*(Автомобиль.)*

**Ведущий:** Давайте с вами, ребята, станцуем танец «Колесики» (строятся дети в 3 колонны и танцуют танец).



**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья, чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда, чтоб не случилась с вами беда!

