

Составление описательных рассказов по схеме (с использованием приемов сенсорной интеграции)

Значение связной речи в жизни дошкольника очень велико. Во-первых, качество речи определяет готовность ребенка к школьному обучению. Во-вторых, от уровня развития связной речи зависит успеваемость будущего ученика: его ответы у доски, написание изложений, сочинений и т. д. И наконец-то, без умения четко формулировать свои мысли, образно и логично рассуждать невозможно полноценное общение, саморазвитие личности.

Среди всех видов связной речи особое место занимают описательные рассказы. Для таких рассказов характерно создание словесного образа объекта, находящегося в статичном (неподвижном) состоянии. Отсутствие динамики заметно усложняет для ребёнка планирование, и, следовательно, формулирование развёрнутого высказывания.

На своих занятиях по развитию связной речи я активно использую схемы-описания. Они помогают дошкольнику: выделить определённые качества объекта, наглядно представить их количество и последовательность, соблюдать эту последовательность при изложении описательного рассказа и тем самым сделать его более полным, точным, связным, непрерывным.



А для того чтобы в памяти ребенка закрепилось любое понятие, его название, он должен его увидеть, услышать, попробовать и потрогать, и ощутить. И только в этом случае в головном мозге формируется правильная связь. Поэтому предлагаю своим воспитанникам составлять рассказы-описания с использованием дополнительных тактильных стимулов – это игрушки домашних животных!

Описывая какое-либо животное, ребенок с легкостью может определить «Чем покрыто тело животного?», «Какой на ощупь?», «Какие части тела?» и т.д. Дети с большим интересом работают на занятии, когда используются дополнительные материалы по обогащению сенсорного восприятия.

Такая работа ведется мною в течении года по всем лексическим темам. Используя эти модели при составлении рассказов, дети, в последующем, самостоятельно, без наводящих вопросов могут описывать и составлять подробные рассказы.

Также веду работу в данном направлении при взаимодействии с родителями, предлагаю им в форме игры по схеме составить с ребенком рассказ-описание дома и закрепить полученные знания.





Схема

составления рассказа-описания о домашних животных

Расскажи о животном



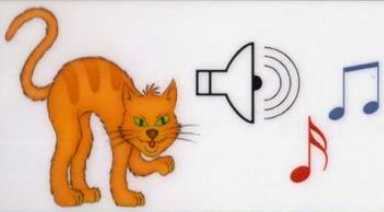
Кто это?



Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?

