

## Содержание логопедического центра.

( наполняется под руководством учителя-логопеда)

1. Экран звукопроизношения ( минус – звука нет, плюс – автоматизация звука, смайлик веселый – звук в норме);
2. Карточка пальчиковой гимнастики (подбирает воспитатель);
3. Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики (в тетради взаимосвязи);
4. Карточка упражнений артикуляционной гимнастики в картинках (наполняем по мере ознакомления с упражнениями);
5. Карточка упражнений для развития речевого дыхания.
6. Зеркала по количеству детей.
7. Речевой материал: картинки с изображением предметов на поставленные звуки в начале слова, в середине и в конце (смотри экран звукопроизношения); чистоговорки, поговорки, скороговорки и т.д. (в тетради взаимосвязи);
8. Игры и пособия для развития мелкой моторики.
9. Игры для развития внимания, памяти и мышления.
10. Дидактические игры и иллюстративный материал в соответствии с календарно-тематическим планированием.
11. Дидактические игры по формированию звуковой культуры речи.
12. Дидактические игры по формированию лексического запаса.
13. Дидактические игры по формированию грамматического строя речи.
14. Дидактические игры по формированию связной речи (в соответствии с возрастом).
15. Дидактические игры по развитию звукового внимания, восприятия и фонематического слуха.
16. Дидактические игры по обучению грамоте.
17. Дидактические игры и упражнения на развитие зрительно-моторной координации (штриховка, обводка, прописи, зеркальное повторение рисунка, графические диктанты, раскраски и т.д.).
18. Литература, рекомендуемая учителем – логопедом.