



**Содержание логопедического центра.**

# Экран звукопроизношения (минус – звука нет, плюс – автоматизация звука, смайлик веселый – звук в норме) формат А3

## Экран звукопроизношения детей

№	Фамилия, имя ребенка	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ш	ч	р	р'	л	л'	й	г	к	х	Реч. диагноз	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				

# Картотека пальчиковой гимнастики

## **Тема: Игрушки**

- У Антошки есть игрушки: *(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)*
- 
- Вот веселая лягушка.
- Вот железная машина.
- Это мяч. Он из резины.  
Разноцветная матрешка  
И с хвостом пушистым кошка.

## **Тема: Одежда и обувь**

- Постираю чисто, с толком *(Делают движения имитирующие стирку.)*
- Рубашку, кофту и футболку, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
- Свитерок и брюки.
- Устали мои руки! *(Встряхивают обеими руками)*

# Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики (в тетради взаимосвязи)

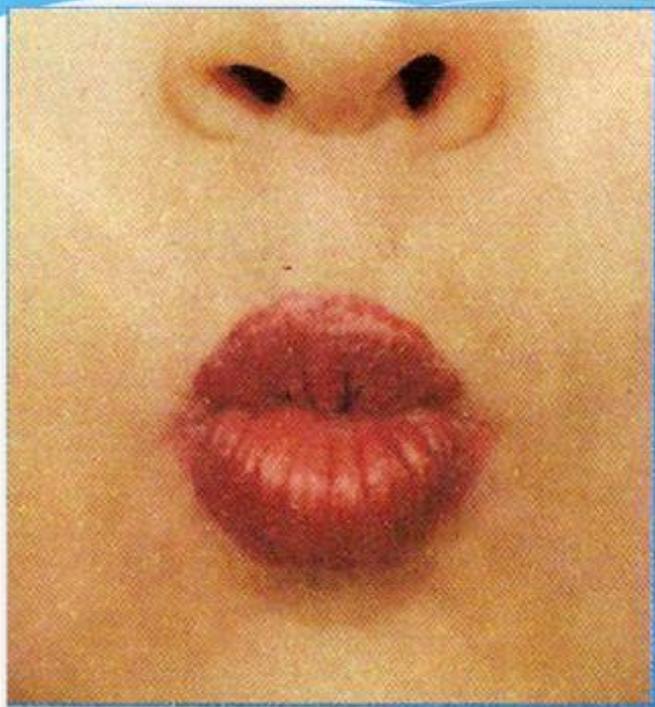
## АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ЗВУКОВ (с учетом возрастной категории)

[С], [С'], [З], [З'], [Ц] 3-4 года	[Ш], [Ж], [Ч], [Щ] 4-5 лет	[Л], [Л'] 5-6 лет	[Р], [Р'] 6-7 лет
«Лопаточка»	«Лопаточка»	«Парус»	«Лошадка»
«Дуем на лопаточку»	«Дуем на лопаточку»	«Пароход»	«Гармошка»
«Горка»	«Лошадка»	«Маятник»	«Маляр»
«Подуем на горку»	«Вкусное варенье»	«Качели»	«Молоточек»
«Чистим нижние зубки»	«Чашечка»		
«Покусав язык»			

# Картотека упражнений артикуляционной гимнастики в картинках

(наполняем по мере ознакомления с упражнениями)

## Артикуляционное упражнение «Слоник»



- \* Губы и зубы сомкнуты.
- \* С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
- \* Удерживать их в таком положении та счет до пяти.

# Картотека упражнений для развития речевого дыхания

## Упражнения для речевого дыхания

- **футбол**  
Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.
- **ветряная мельница**  
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.
- **снегопад**  
Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.
- **листопад**  
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.
- **бабочка**  
Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).
- **кораблик**  
Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
- **одуванчик**  
Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).
- **шторм в стакане**  
Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

## Зеркала по количеству детей



**Речевой материал: картинки с изображением предметов  
на поставленные звуки в начале слова, в середине и в  
конце**



**.. пка**



**.. йба**



**.. хматы**



**.. ба**



**.. на**



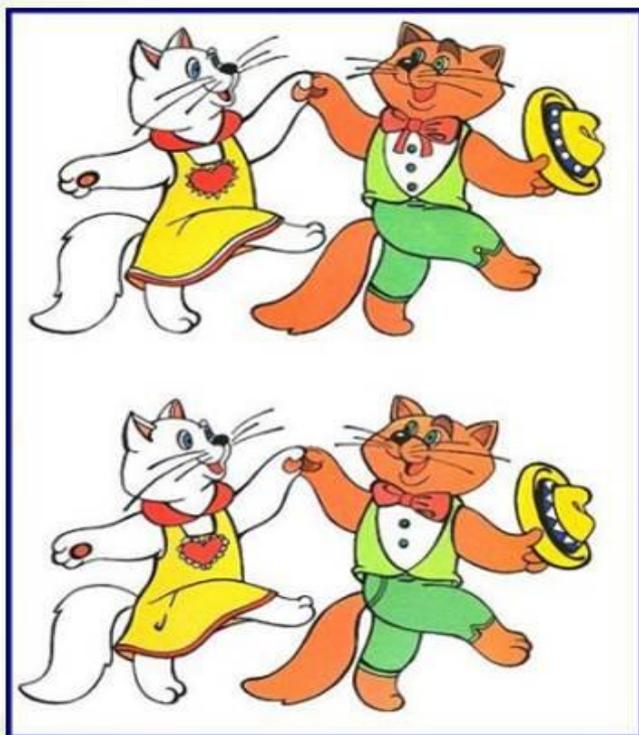
**.. ПОВНИК**

# Игры и пособия для развития мелкой моторики

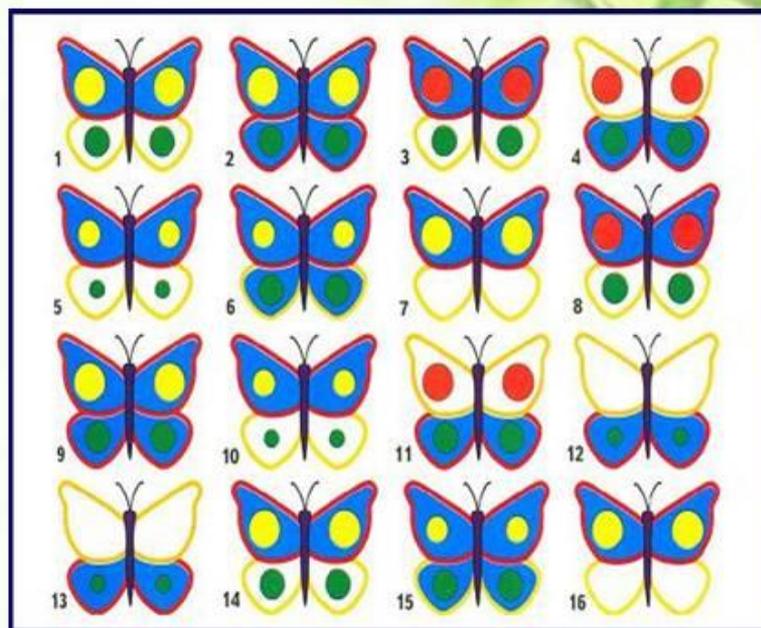


# Игры для развития внимания, памяти и мышления

*Игра «Найди отличия»*



*Игра «Найди пару»*



# Дидактические игры и иллюстративный материал в соответствии с календарно-тематическим планированием



Дидактические игры по формированию  
звуковой культуры речи

Дифференциация изолированных  
звуков: «Угадай, кто пришёл к  
доктору на приём?»



# Дидактические игры по формированию лексического запаса

Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса,

- **Благодарным материалом для развития устной речи детей является тема «Животные».**

- «Мяч бросай и животных называй»
- « Я знаю 5 названий животных»
- «Животные и их детёныши».
- «Кто как разговаривает».
- «Подскажи словечко».
- «Чей домик?».
- «Кто где живёт?».
- «Чья голова?»

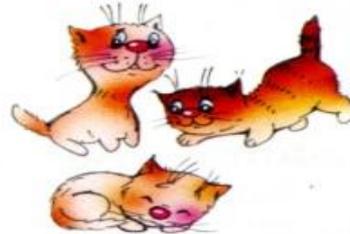


# Дидактические игры по формированию грамматического строя речи

Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



Один котёнок



Много котят



Один стул



Много стульев



Один ребёнок



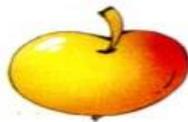
Много детей



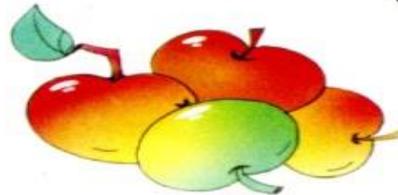
Одно дерево



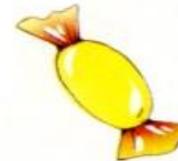
Много деревьев



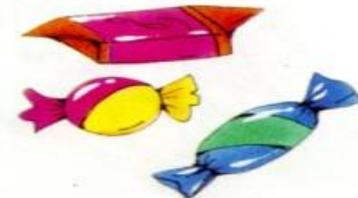
Одно яблоко



Много яблок



Одна конфета



Много конфет



Один носок



Много носков

# Дидактические игры по формированию связной речи

## Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала  
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой

# Дидактические игры по развитию звукового внимания, восприятия и фонематического слуха

## Игры на развитие фонематического слуха

**Цель:** способствовать развитию умения сосредоточиться на звуке, умению различать и анализировать на слух звуки речи.

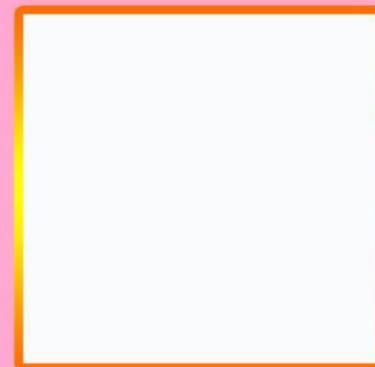
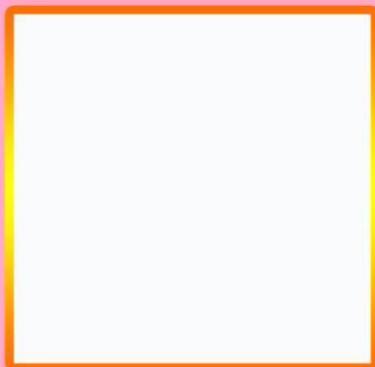
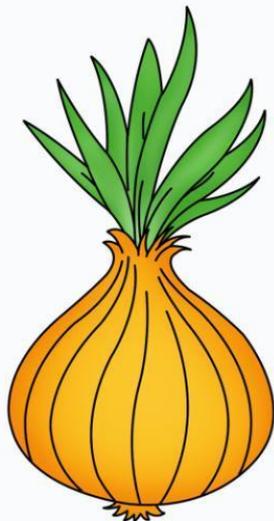
Дидактическая игра  
«Гласный -согласный»



Дидактическая игра  
«Звуковой поезд»

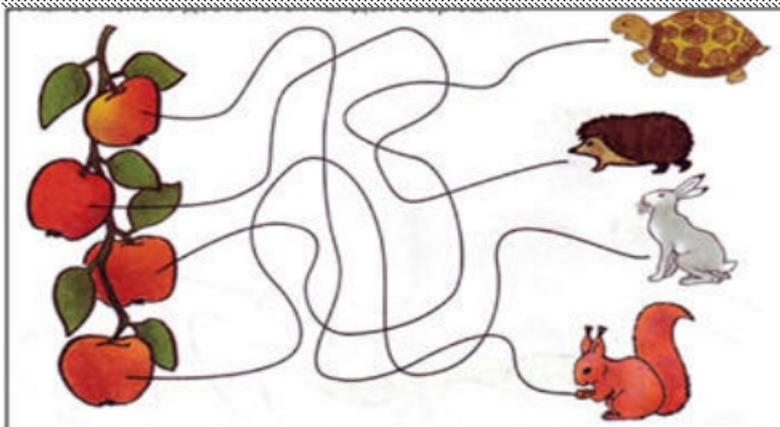


# Дидактические игры по обучению грамоте



# Дидактические игры и упражнения на развитие зрительно-моторной координации

*Развиваем зрительно-моторную координацию*



# Литература, рекомендуемая учителем – логопедом

