

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического Совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2016 года

Утверждён:  
Заведующей  
МБДОУ №47 г. Невинномыска  
Л.В. Комаровой  
« 31 » августа 2016 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»  
города Невинномыска**

**на 1 августа 2016 год**

## **1 часть (аналитическая)**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

**Юридический адрес:** 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

**Фактический адрес:** 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

**Контактная информация:**

**Тел.:** 3-46-81

**Адрес сайта:** ds47.nevinsk.ru

**Электронная почта адрес:** detskijdsad47@mail.ru

ДОУ функционирует с августа 1978.

Режим работы ДОУ -12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

На 1.08.2015 года списочный состав воспитанников – 241 человек, на 31.05.2015 – 263 человек.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011 г. (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2013-2016 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

В соответствии с приложением к лицензии на правоведение образовательной деятельности от № 2324, выдана 30.12.2011г. (срок действия - бессрочно) в ДООУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

предоставление дополнительной образовательной услуги по обучению грамоте;

предоставление дополнительной образовательной услуги по обучению хореографии;

предоставление дополнительной образовательной услуги по обучению рисованию;

предоставление дополнительной образовательной услуги по обучению пению;

предоставление дополнительной образовательной услуги по подготовке детей к обучению в школе через развитие математических способностей;

предоставление услуги логопедической помощи по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Дополнительным образованием в ДООУ охвачены 73% воспитанников.

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

уголок для сюжетно-ролевых игр;

уголок театрализованной деятельности;

книжный уголок;

зона для настольно-печатных игр;

выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

уголок природы (наблюдений за природой);

спортивный уголок;

уголок для экспериментирования;

уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;

игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДООУ составляет 9721 м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ функционируют 4 комбинированные группы, которые в 2015-2016 учебном году посещали 27 детей. Коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);

- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;

- формирование грамматического строя речи;

- развитие связной речи;

- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

В результате коррекционной работы в 2015– 2016 году выпущено 14 детей: в школу с улучшением речи 3 человека, с нормальной речью 10 человек, 1 ребенок выпущен в общеобразовательную группу.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного

неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В ДООУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 82%, частичный- 17%, не удовлетворены – 1%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо внести изменения в систему работы с родителями с целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДООУ, и налаживание партнерских отношений, поэтому одна из годовых задач на 2016 – 2017 учебной год повышение качества развития детей через создание конструктивно – партнерских взаимодействий семьи и ДООУ.

В 2015 –2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Систематизировать образовательную деятельность ДООУ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

2. Продолжать развивать познавательную активность через сюжетно-ролевую игру.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому педагогическому совету по первой годовой задаче показали, что при составлении конспектов НОД по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста педагоги в соответствии с требованиями ФГОС ДО соблюдают процентное соотношение объема обязательной части Программы (60% - название программы) и части формируемой участниками образовательных отношений (40%). Таким образом, образовательная деятельность ДООУ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ систематизирована.

Работа по второй годовой задаче согласно запланированных мероприятий выполнена. Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому и итоговому педсовету показывают, что педагоги используют игровые технологии для познавательного развития детей, используют методы и приемы активизации познавательных интересов детей дошкольного возраста в ходе сюжетно-ролевой игры. Для того, чтобы игра стала интересной и увлекательной, ребёнку необходимо иметь огромное количество знаний. Задача взрослого – побудить детей играть так, чтобы она вызвала у детей желание узнавать новое об окружающем мире.

В ходе работы сюжеты игр детей стали разнообразнее: в играх отражают сюжеты знакомых сказок и мультипликационных фильмов, явления социальной действительности и отношения между людьми

(школа, магазин, больница, путешествия и другое). В ходе игры дети обмениваться ролями.

Сюжетно – ролевые игры детей построены на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии – через сложение новых творческих сюжетов.

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в ДОУ, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка. Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и ФГОС ДО, в котором выделена образовательная область «Речевое развитие».

Исследования показали, что большое значение для развития речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребёнок- уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательное воздействие, а также собственная активность ребёнка в различных видах деятельности.

Педагогический мониторинг, проводимый в ДОУ, показал, что присутствует большой процент детей, у которых развитие речи не соответствует возрастным нормам. Поэтому одной из главных задач ДОУ остается развитие речи детей. Однако при организации данной деятельности очень важно подобрать наиболее эффективнее технологии работы с детьми дошкольного возраста. Одной из таких форм является игра.

Игра - один из тех видов деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.

Слово является для ребенка частью действительности. Из этого вытекает, как важно в интересах стимулирования деятельности детей и развития их языка продуманно организовать их игровую обстановку, предоставлять им в соответствующем отборе предметы, игрушки, которые будут питать эту деятельность и на основе её обогащаемого запаса конкретных представлений развивать их язык.

Поэтому, на основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки, коллектив ДОУ решил в следующем учебном году работать над задачей: Использование игровой деятельности, как средства развития речи детей дошкольного возраста.

## **II. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст.26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 47 г. Невинномыска.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Шапвалова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель	II Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень»	Диплом I степени
	I Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»	Дипломант I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (хореография) «Татарский танец»	Диплом II место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 16» (хореография) «Танец с колосками»	Диплом I место
Шаева Зоя Залимовна,	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 25» (Вокальное и музыкальное	Диплом III место

музыкальный руководитель	творчество) песня «Помогите бегемоту»	
	V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд» номинация эстрадный вокал	Дипломант II степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (Вокальное и музыкальное творчество) оркестр ложжарей	Лауреат
	V городской конкурс традиционной казачьей культуры	Приз зрительских симпатий
Палей Ольга Николаевна, воспитатель	Международный конкурс для детей «Чудесная страна поделок»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для детей «Пластилиновая фантазия»	Диплом I место
	Международный конкурс «Воспитатель – судьба и признание»	Диплом I место
	Международный конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом I место
Бутовченко Галина Владимировна	Международный конкурс для детей «Творчество без границ»	Диплом I место
	Международный фестиваль для детей «Творчество без границ. Занимательная аппликация»	Диплом I место
	Международный конкурс «Красный, желтый, зеленый» «Уголок ПДД»	Диплом I место
	Международный конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом I место
Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель	Международный творческий конкурс «АРТ – конкурс» номинация мастер – класс «Кормушка для птиц»	Диплом I место
Егорова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 14» (декоративно – прикладное творчество)	Диплом
Лемешкова Юлия Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно – нравственного единства общества»	Диплом I место

Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «Космическое путешествие. Удивительный мир космоса»	Диплом I место
	Международный конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом I место
	Международный конкурс для детей «Ярмарка для детей»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для детей «Пластилиновая фантазия»	Диплом I место
	Международный конкурс «Дидактическая игра, как средство развития мелкой моторики»	Диплом I место
Хачатурян Стелла Михайловна, воспитатель	Международный конкурс «Бумажное творчество»	Диплом I место
Тихонова Ирина Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Талантоха - 21» (фотографии и видео) «День матери»	Дипломант
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Русалочка»	III место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Гуси –лебеди»	III место
	V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд» (выразительное чтение)	Диплом I место
Белодедова Лариса Павловна, воспитатель	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Лауреат I степени
	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Диплом I место
Мишланова Мария Михайловна, воспитатель	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Диплом I место
Горошенская Надежда Владимировна, воспитатель	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Диплом I место

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Тихонова Ирина Николаевна	Мир глазами ребенка	Живопись	финалист
2	Белодедова Лариса Павловна	Дошкольная радуга	Выразительное чтение	дипломант
3	Шаева Зоя Залимовна	V городской конкурс традиционной казачьей культуры	Ансамбль	Приз зрительских симпатий
4	Янхотова Ольга Николаевна	По дороге знаний	Познавательной развитие	финалист
5	Шаева Зоя Залимовна, Шаповалова Ирина Валентиновна, Багрий Наталья Анатольевна, Егорова Татьяна Анатольевна	Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 205» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	ПДД	Диплом I степени
<b>Региональный уровень</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Шаповалова Ирина Валентиновна	II Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень»	хореография	Диплом I степени
		I Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия!»	хореография	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 16» (хореография) «Танец с колосками»	хореография	Диплом I место

		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (хореография) «Татарский танец»	хореография	Диплом II место
2	Шаева Зоя Залимовна	V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд» номинация эстрадный вокал	вокал	Дипломант II степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (Вокальное и музыкальное творчество) оркестр ложкарей	оркестр ложкарей	Лауреат
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 25» (Вокальное и музыкальное творчество) песня «Помогите бегемоту»	вокал	Диплом III место
3	Белодедова Лариса Павловна	V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд» номинация выразительное чтение	Выразительное чтение	Диплом I место
4	Палей Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс для детей «Пластилиновая фантазия»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
5	Егорова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 14» (декоративно – прикладное творчество)	декоративно – прикладное творчество	Диплом
6	Пономарева Оксана Витальевна	Международный конкурс для детей «Ярмарка для детей»		Диплом I место
		Всероссийский конкурс для детей	лепка	Диплом I место

		«Пластилиновая фантазия»		
7	Тихонова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Русалочка»	рисунок	III место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Гуси –лебеди»	рисунок	III место
<b>Международный уровень</b>				
1	Белодедова Лариса Павловна	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Декоративно – прикладное искусство	Лауреат I степени
2	Палей Ольга Николаевна	Международный конкурс для детей «Чудесная страна поделок»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
3	Бутовченко Галина Владимировна	Международный конкурс для детей «Творчество без границ»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
4	Мишланова Мария Михайловна	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
5	Горошенская Надежда Владимировна	Международный конкурс для детей «Золотое рукоделие»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место

#### **V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения**

Общее количество работников ДОУ составляет 49 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующая и заместитель заведующей) ДОУ составляет 2 человека

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 21 педагог имеет педагогическое образование, 1 педагог - студент 5 -го курса Невинномысского государственного гуманитарно-технического института. В 2015 – 2016 учебном году три педагога прошли профессиональную подготовку по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование), один педагог проходит подготовку по программе.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники

своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (100%).

## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют 4 творческих групп, руководители которых входят в состав методического совета. Так же структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

<b>Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	<b>Работа по самообразованию</b>	<b>Педагогический мониторинг</b>
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по	Мониторинг

		определенной теме	
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией на бчеловек).

### **VII. Оценка качества информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако, с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, оснащенный интерактивной доской, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2015-2016 учебном году проведены ремонтные работы:

косметический ремонт группы № 5;  
лестничных маршей.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ОООЧОО «Гарант плюс», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

#### **IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ**

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

### **2 часть**

#### **Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	240/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/96
1.8.1	Высшая	человек/%	13/54
1.8.2	Первая	человек/%	3/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/63

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/73
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/73
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв. м расчете на одного воспитанника		3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Прочито, пронумеровано  
И скреплено печатью *Л.В.* листов  
Заведующая МБДОУ № 47  
Комарова Л.В.

