

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ №47 г. Невинномысска  
протокол  
от 04.04.2024 г № 3

Утверждаю  
Приказом  
МБДОУ №47 г. Невинномысска  
от 08.04.2024 г. № 59 о/д

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»  
города Невинномысска  
за 2023 год**

г. Невинномысск 2024 г.

## 1 часть (аналитическая)

### 1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее – ДООУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДООУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведения итогов работы ДООУ.

ДООУ функционирует с августа 1978.

Место нахождения ДООУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

**Юридический адрес:** 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

**Фактический адрес:** 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

**Контактная информация:**

**Тел.:** 8(86554) 3-46-81

**Адрес сайта:** ds47.nevinsk.ru

**Электронная почта адрес:** detskijsad47@mail.ru

Режим работы ДООУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19:00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Мощность ДООУ** 11 групп, плановая – 226, фактическая – 230 воспитанников. В ДООУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. ДООУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДООУ функционирует 11 групп, из них:

I младшая группа (с 1,6 до 3 лет) – 3 группы;

II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 2 группы.

На 31.12.2023 года списочный состав воспитанников – 230 человек.

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 3.1.11 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** В ДОУ был создан план график мероприятий по переходу на ФОП ДО ДОУ (далее План График) в образовательный процесс.

В План График были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: организационно-управленческого направления, нормативно-правового направления, кадрового направления, методического направления.

В ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела:

экспертизу действующей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350);

анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (далее РППС).

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномыска (далее ОП ДОУ), разработанная на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

ОП ДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема Программы. Вариативная часть составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Вариативная часть представлена программами, направленную на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- «Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).

- Раздел «Познавательное развитие детей» Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова (реализуется в режимных моментах) (с 1 года до 3).

- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 5 до 8 лет).

Количество обучаемых по программам – 230 человек (от 1,6 до 8 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	88
Неполная с матерью	24	10
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	30
Два ребенка	113	53
Три ребенка и более	39	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2023 году проводились 9 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе оздоровительно-развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева;

реализация дополнительной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников лепке, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (Лепка из пластилина «Шаг за шагом»);

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по развитию математических способностей у дошкольников, разработанной на основе программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности, разработанной на основе программы «Чудеса за кулисами», авторы Гончарова О.В., Шапарь М.Г.;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по развитию познавательных и творческих способностей у дошкольников «Волшебная песочница», разработанная на основе развивающей программы «В гостях у песочной феи» организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста», автор Н.В. Кузуб, Э.И. Осипух;

реализация дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе методического пособия «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников,

занимающихся по программе, составила 330 человек. Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 79 % воспитанников.

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что ОП ДОУ выполнена на 100 %.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному направлению и физкультурно-спортивному направлению.

Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Коллегиальными органами управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития ДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, совместных досугов и др.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый, смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации. Структура,



содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте ДОУ соответствует требованиям законодательства.

В 2022-2023 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, консультации «Информационная безопасность». Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребенка». А также оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, выставка рисунков «Мой воспитатель», «Наш любимый детский сад», дидактические игры, праздник «День знаний», «День дошкольного работника», «День Матери (мама – главный наставник.)», посещение мероприятий детской библиотеки.

С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы: совместные праздники и досуги, выставка семейной фотографии, поздравительных плакатов с «Днем воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки детских рисунков (поделок), реализация проектов, акций, утренников и др.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа № 5, старшая группа № 9, подготовительная к школе группа № 3, подготовительная к школе группа № 11).

В группу комбинированной направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). Цель организации группы - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

В 2022-2023 учебном году в старшие группы комбинированной направленности зачислено 19 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:

По решению ТПМПК дети старшей группы зачислены на 2 года обучения.

ОНР, III уровень речевого развития – 3 человек;

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия – 9 человек;

ОНР, II-III речевого развития, дизартрия – 7 человека.

Подготовительные к школе группы комбинированной направленности посещали 14 человек (второй год обучения):

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия – 9 человек;

ОНР II уровень речевого развития, дизартрия – 2 человека;

ОНР II-III уровень речевого развития, дизартрия – 2 человека;

ОНР III уровень речевого развития – 1 человек.

Коррекция развития детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи (далее АОП). Основными задачами АОП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

В 2022-2023 учебном году 100 % детей имеют положительную динамику развития. На выпуске в соответствии с критериями логопедической диагностики по заключению ТПМПК речь в норме показали 42 % детей, нерезкое выраженное общее недоразвитие речи – 58 % детей.

В 2023-2024 учебном году в старшие группы комбинированной направленности зачислено 16 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:

По решению ТПМПК дети старшей группы зачислены на 2 года обучения.

ОНР, III уровень речевого развития – 7 человек;

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия – 9 человек;

Подготовительные к школе группы комбинированной направленности посещали 20 человек (второй год обучения):

ОНР, III уровень речевого развития – 3 человек;

ОНР, III уровень речевого развития, дизартрия – 9 человек;

ОНР, II-III речевого развития, дизартрия – 8 человека.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					За счет родителей	За счет ДОУ	Беспл. участие
Муниципальный уровень							
1	Амельченко В.Д., воспитатель	Городской конкурс «Тыква – символ русского праздника», 08.11.2023 (Остапенко Мирослава)	Художественно-эстетическое	участие			+
2	Белодедова Л.П. воспитатель	Городской конкурс «Тыква – символ русского праздника», 08.11.2023 (Науменко Анна)	Художественно-эстетическое	участие			+
3	Гречкина Е.Т., воспитатель	Выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» среди образовательных организаций города Невинномысска, 13-17.12.2023 (Янхотова Дарья)	Художественно-эстетическое	участие			+
4	Пономарева О.В., воспитатель	Выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» среди образовательных организаций города Невинномысска, 13-17.12.2022 (Артеменко Алиса)	Художественно-эстетическое	участие			+
5	Севостьянова Н.Н., Литвинюк Н.В. воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023 (Бригада Никита)	Художественно-эстетическое	участие			+
6	Аракелян Н.Э., воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023 (Малыш-Федорцова Виталина)	Художественно-эстетическое	участие			+
7	Боковая С.А., воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023	Художественно-эстетическое	участие			+

		(воспитанники 2 младшей группы № 7)					
8	Амельченко В.Д., воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023 (воспитанники средней группы № 10)	Художественно- эстетическое	участие			+
9	Пономарева О.В., воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023 (воспитанники подготовительной группы № 11)	Художественно- эстетическое	участие			+
10	Лемешкова Ю.Н, Мишланова М.М., воспитатель	Городской этап краевых акций «Покормите птиц!» и «Каждой пичужке – кормушка», 17.01-21.02.2023 (воспитанники средней группы № 9)	Художественно- эстетическое	участие			+
11	Амельченко В.Д., воспитатель	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок маме своими руками», посвященного дню Матери России (Остапенко Мирослава)	Художественно- эстетическое	участие			+
12	Гречкина Е.Т., Рыжих Н.В. воспитатель	Городская военно-спортивная игра «Дошкольная зарница – 2023» Команда 12 человек	Физическое	Участие			+
13	Гречкина Е.Т, воспитатель	Городской турнир за личное первенство по шахматам «Волшебная Ладья – 2023» (Артеменко Алиса)	Физическое	участие			+
14	Рыжих Н.В., воспитатель	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка – 2023» в номинации «Аппликация» (Андрющенко Варвара)	Художественно- эстетическое	участие			+
15	Рыжих Н.В., воспитатель	Городской конкурс рисунков «Планета просит помощи», посвященном Дню Земли	Художественно- эстетическое	Диплом 2 степени			+

		(Андрющенко Варвара)					
16	Бондаренко О.В., музыкальный руководитель	Городской музыкальный конкурс оркестров «Юные музыканты – 2023»	Художественно- эстетическое	Диплом 2 степени			+
17	Орлова Е.Г., учитель-логопед	Городской литературный конкурс «Родной Невинномысск», посвященном освобождению Невинномысска от фашистских захватчиков (Закубанцев Никита)	Художественно- эстетическое	Диплом 1 место			+
18	Орлова Е.Г., учитель-логопед	VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна - 2023» (Закубанцев Никита)	Художественно- эстетическое	Финалист			+
19	Пономарева О.В., воспитатель	VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна - 2023» Номинация «Оригинальный жанр» (Ансамбль «Самоцветы» 10 человек)	Художественно- эстетическое	Финалист			+
20	Пономарева О.В., воспитатель	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2023», номинация «Танец» (Ансамбль «Самоцветы» 10 человек)	Художественно- эстетическое	Финалист			+
21	Рыжих Н.В., воспитатель	Городской турнир за личное первенство по шашкам «Волшебная Ладья – 2023» (Иванова Анна)	Физическое	Диплом 3 степени			+
22	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка – 2023» в номинации «Лепка» (Сотникова Юлия)	Художественно- эстетическое	Диплом 1 место			+
23	Пономарева О.В., воспитатель	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2023» Номинация «Оригинальный жанр» (Ансамбль «Самоцветы» 10 человек)	Художественно- эстетическое	Финалист			+

24	Амельченко В.Д, воспитатель	Творческий конкурс поделок «Моя мама – волшебница», посвященном Международному женскому дню 8 марта (Остапенко Мирослава)	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени			+
Краевой уровень							
1	Пономарева О.В., воспитатель	Краевой конкурс «По дороге знаний»	Художественно-эстетическое	участие			+
Всероссийский уровень							
1	Белодедова Л.П., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Пасхальное творчество 2023», посвященного празднику светлого Христова воскресения (Энгель Ян)	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени	+		
2	Амельченко В.Д, воспитатель	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Остапенко Мирослава)	Художественно-эстетическое	участие			+
3	Пономарева О.В., воспитатель	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Лазарева Милана)	Художественно-эстетическое	участие			+
4	Пономарева О.В., воспитатель	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Футкулова Русана)	Художественно-эстетическое	участие			+



5	Гречкина Е.Т., воспитатель	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Тынчеров Даниил)	Художественно-эстетическое	участие			+
6	Белодедова Л.П., воспитатель	IV Всероссийский конкурс поэтической declamации «История России а стихах» (Назарова Маргарита)	Художественно-эстетическое	участие			+
7	Белодедова Л.П., воспитатель	IV Всероссийский конкурс поэтической declamации «История России а стихах» (Дячук Ульяна)	Художественно-эстетическое	участие			+
8	Пономарева О.В., воспитатель	XXXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселые всезнайки» (Губиев Александр)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
9	Гречкина Е.Т., воспитатель	XXXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка» (Курдюкова Алиса)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
10	Гречкина Е.Т., воспитатель	XXXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка» (Тынчеров Даниил)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
11	Амельченко В.Д, воспитатель	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» (Сексяев Артем)	Художественно-эстетическое	диплом 3 степени	+		
12	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Вежливость – залог успеха» (Альборов Аслан)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
13	Мишланова М.М., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	Познавательное	диплом 3 степени	+		

		«Мир животных» (Домбругов Георгий)					
14	Белодедова Л.П., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Правила пожарной безопасности» (Савельев Артем)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
15	Пономарева О.В., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» (Янхотова Дарья)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
16	Гречкина Е.Т., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» (Глянцев Федор)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
17	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Зеленый патруль» (Школьников Семен)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
18	Пономарева О.В., воспитатель	XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (Николаев Захар)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
19	Пономарева О.В., воспитатель	XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (Верхуша Елисей)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
20	Пономарева О.В., воспитатель	XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (Абдулаева Альбина)	Познавательное	диплом 3 степени	+		
21	Амельченко В.Д., воспитатель	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (Кузьмин Александр)	Художественно- эстетическое	диплом 3 степени	+		

22	Амельченко В.Д, воспитатель	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» (Остапенко Мирослава)	Художественно-эстетическое	диплом 3 степени	+		
23	Пономарева О.В., воспитатель	XVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселые всезнайки!» (Артеменко Алиса)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
24	Гречкина Е.Т., воспитатель	XVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселые всезнайки!» (Черноус Ульяна)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
25	Амельченко В.Д, воспитатель	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» (Половинкина Варвара)	Художественно-эстетическое	диплом 2 степени	+		
26	Альборова А.М, воспитатель	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» (Ашкацао Шахим)	Художественно-эстетическое	диплом 2 степени	+		
27	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» (Жашуева Ева)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
28	Мишланова М.М., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Правила пожарной безопасности» (Михайлов Радамир)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
29	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Всероссийская викторина по познавательному развитию «Мир профессий» (Домбругов Георгий)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
30	Пономарева О.В., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени» (Абдулаева Альбина)	Познавательное	диплом 2 степени	+		

31	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийская занимательная викторина для детей «Увлекательная математика» (Бартош Екатерина)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
32	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Зеленый патруль» (Цыганок Тимур)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
33	Пономарева О.В., воспитатель	XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (Першин Максим)	Познавательное	диплом 2 степени	+		
34	Амельченко В.Д, воспитатель	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП! » (Остапенко Мирослава)	Художественно- эстетическое	диплом 1 степени	+		
35	Пономарева О.В., воспитатель	XXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселые всезнайки» (Школьников Семен)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
36	Пономарева О.В., воспитатель	XXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка» (Першин Максим)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
37	Белодедова Л.П., воспитатель	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики» (Бартош Анна)	Художественно- эстетическое	диплом 1 степени	+		
38	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Всероссийская викторина по познавательному развитию «Мир профессий» (Давыдова Даша)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
39	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников по экологическому воспитанию «Во саду и огороде» (Петрищева Кира)	Познавательное	диплом 1 степени	+		

40	Мишланова М.М., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы» (Зайцева Аня)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
41	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Правила пожарной безопасности» (Дамаскина Амина)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
42	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Вежливость – залог успеха» (Короткова Вика)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
43	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы» (Тимченко Даша)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
44	Мишланова М.М., воспитатель	XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир животных» (Гречкин Денис)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
Международный уровень							
1	Рыжих Н.В., воспитатель	Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна – красна» (Андрющенко Варвара)	Художественно-эстетическое	диплом 1 степени	+		
2	Рыжих Н.В., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «МИР ВОКРУГ НАС» (Глывая Дарья)	Познавательное	диплом 1 степени	+		
3	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Великий математик» (Щербакова Вика)	Познавательное	диплом 3 степени			+

4	Пономарева О.В., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленький грамматик»	Познавательное	диплом 3 степени			+
5	Лемешкова Ю.Н., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка» (Волгин Артем)	Познавательное	диплом 2 степени			+
6	Пономарева О.В., воспитатель	X Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» 29-30.04.2023	Художественно-эстетическое	диплом 1 степени	+		
7	Пономарева О.В., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика» (Глянцев Федор)	Познавательное	диплом 2 степени	+		+
8	Пономарева О.В., воспитатель	XXIV Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»	Художественно-эстетическое	диплом 1 степени	+		
9	Пономарева О.В., воспитатель	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленький грамматик» (Верхуша Елисей)	Познавательное	диплом 1 степени			+
10	Пономарева О.В., воспитатель	Международный детский конкурс «МИР» (Тынчеров Даниил)	Познавательное	диплом 1 степени			+

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДООУ сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 10 человек (4,5%), со второй группой здоровья — 215 (91%), с третьей — 4 (1%), с четвертой — 1 (0,5%).

В течение учебного года были посещены занятия у воспитателей всех возрастных групп, специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя). По всем посещенным занятиям составлен анализ, содержание которого обязательно обсуждалось с каждым педагогом, в результате чего давались методические рекомендации.

Анализ занятий показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям Программы, задачам и условиям ДОУ, возрастным особенностям детей. Педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные. На занятиях педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий показал, что такие педагоги как Амельченко В.Д., Лемешкова Ю.Н., Литвинюк Н.С., Палей О.Н., Мишланова М.М., Боковая С.А., Алексеева О.И., Севостьянова Н.В. владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, за счет использования игр, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности; для создания интереса к занятиям используют опыт детей, создают проблемные ситуации.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал подобран в соответствии с



возрастными особенностями детей, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому педагоги выполняют требования по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию предметно-развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Анализ посещения занятий показывает:

- педагоги на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство педагогов уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение программных задач;
- на занятиях создаётся ситуация успеха, поощряется творчество воспитанников;
- педагоги ДОО соблюдают все принципы обучения, и тщательно продумывают содержания занятий.

Проблемы:

1. Педагоги недостаточно владеют методами и приёмами при организации и проведении занятий по лепке.
2. Недостаточно владеют различными техническими приемами лепки.
3. Недостаточно эффективно используют на занятиях по ФЭМП методы (поисковый метод, игровой, проблемная ситуация, метод упражнений и другие) и приёмы (объяснение, уточнение, напоминание, показ и т. д.)
4. Недостаточно используют на занятиях по ФЭМП демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с требованиями возрастной группы.
5. Педагоги, имеющие педагогический стаж менее 5 лет не в полной мере владеют методиками дошкольного образования.

Педагогам, имеющим педагогический стаж менее 5 лет необходимо повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество работников ДОО составляет 41 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОО составляет 1 человек.

ДОО укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических работников ДОО составляет 22 человека.

из них: 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя.

*Уровень образования педагогических работников:*

- высшее педагогическое образование – 14 (61%);
- среднее профессиональное образование – 8 (39%);

*Квалификационная категория:*

- высшая квалификационная категория – 8 (36%);
- первая квалификационная категория – 2 (9%);
- соответствие занимаемой должности – 5 (22%);
- без категории – 7 (33%).

*Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

- до 5 лет – 7 (32%);
- от 5 до 20 лет – 8 (36%);
- свыше 20 лет – 7 (32%).

*Возраст педагогических работников:*

- до 25 лет – 1 (4%);
- 25-55 лет – 20 (90%);
- от 55 лет – 8 (6%)

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации (100%).

В 2023 учебном году дистанционное бучение прошли следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Должность	Образовательное учреждение	Тема
1	Янхотова О.Н.	старший воспитатель	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 2023 г.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
2	Орлова Е.Г.	учитель-логопед	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, 2023 г.	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»
3	Шиганова Т.В.	учитель-логопед	АНО ДПО «Логопедплюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», г. Краснодар, 2023 г.	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»
4	Письменная Е.В.	музыкальный руководитель	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 2023 г.	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации».
5	Алексеева О.И.	воспитатель	общество с ограниченной ответственностью «Верити», г. Москва 2023 г.,	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».
6	Лемешкова Ю.Н.	воспитатель	общество с ограниченной ответственностью «Верити», г. Москва 2023 г.,	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».

На заседании установочного Педагогического совета от 28.08.2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Учитель-логопед Орлова Елена Геннадьевна: муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад – 2023», номинация «Лучший профессионал образовательной организации», Диплом 1 степени.

Воспитатель Гречкина Елизавета Тимофеевна – призер (1 место по краю) Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»

Воспитатель Пономарева Оксана Витальевна призер муниципального этапа краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшая детская агитбригада» - диплом 3 степени.

29.03.2023 г. учитель-логопед Шиганова Татьяна Витальевна представила опыт работы «Использование Су-джок стимулятора-массажера в речевом развитии детей дошкольного возраста» в рамках IX городского педагогического фестиваля «Содружество».

Воспитатель Амельченко Валентина Дмитриевна в рамках установочной сессии к конкурсу «Воспитатель года – 2023» показала конкурсный материал на базе МБДОУ № 22 г. Невинномысска (занятие).

Заведующий Комарова Людмила Владимировна в рамках городского семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – условие реализации ФГОС ДО» представила консультацию «Нормативная база перехода на ФОП ДО. Ключевые изменения в ФГОС ДО. Порядок действий в переходный период» (27.06.2023 г.).

Старший воспитатель Пугачева Светлана Николаевна в рамках городского семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – условие реализации ФГОС ДО» представила консультацию «Особенности структуры и содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования» (27.06.2023 г.).

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1	Шиганова Т.В. учитель-логопед	X городской педагогический фестиваль «СОДРУЖЕСТВО»	29.03.2023	сертификат
2	Аракелян Н.Э. воспитатель	X городской педагогический фестиваль «СОДРУЖЕСТВО»	29.03.2023	сертификат
Региональный уровень				
1	Пономарева О.В., воспитатель	II региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24.09- 30.09.2023	сертификат
2	Аракелян Н.Э., воспитатель	II региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24.09- 30.09.2023	сертификат
Всероссийский уровень				
1	Палей О.Н.,	II Всероссийский конкурс	2023	сертификат

	воспитатель	педагогического мастерства «Воспитание искусством»		
2	Гречкина Е.Т., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	2023	сертификат
3	Пономарева О.В., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	2023	сертификат
4	Гречкина Е.Т., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2023	диплом III степени
5	Пономарева О.В., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	2023	диплом III степени
6	Палей О.Н., воспитатель	III Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	2023	диплом II степени
7	Пономарева О.В., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2023	диплом II степени
8	Гречкина Е.Т., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	2023	лауреат II степени
9	Палей О.Н., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот»	2023	диплом II степени
10	Амельченко В.Д, воспитатель	III Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	2023	диплом I степени
11	Палей О.Н., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2023	диплом I степени
12	Гречкина Е.Т., воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2023	диплом I степени
13	Пономарева О.В., воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2023	диплом I степени
14	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	2023	диплом I степени
15	Палей О.Н., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	2023	лауреат I степени
16	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот»	2023	диплом I степени

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами

Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества предоставляемых услуг;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно – образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно – образовательный процесс. В ней определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого – педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Библиотечно – информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательными планами дошкольного учреждения. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод.** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

ДООУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м.

ДООУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цель и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (вт. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;



- эффективно управлять ДООУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДООУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) Выполнение требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДООУ установлена «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДООУ:

Медицинский блок включает:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

изолятор.

ДООУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. В ДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет изобразительной деятельности;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- прогулочные площадки;
- физкультурная площадка.

В ДОУ есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической литературой.

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет, в наличии: 4 компьютера, 6 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, интерактивная доска, проекционный экран, 3 переносных экрана для проектора, 6 принтеров, магнитофоны, 2 музыкальных центра, микшер, видеотека.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ создана в соответствии с требованиями Программы и ориентирована на работу с детьми, с учетом возраста, в каждой группе в течение всего пребывания ребёнка в группе.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

РППС является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

РППС создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС ДО присутствует познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Физкультурный зал оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Анализируя РППС в группах ДОУ, можно сделать вывод, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

### **VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ**

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с VIII пунктом «Особенности организации общественного питания» СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:  
системы внутри дошкольного контроля;  
лицензирования;  
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
социологические опросы;  
отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;  
посещение и анализ занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

#### **2 часть**

#### **Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0

	(3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/27

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/64
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	22/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да