

Рассмотрен
на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от «31» 08 2017 года

Утвержден:
Заведующей
МБДОУ №47 г. Невинномыска
Т.В. Комаровой
«31» 08 2017 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномыска**

на 1 августа 2017 год

1 часть (аналитическая)

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ).

Место нахождения ДОУ:

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 3-46-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

ДОУ функционирует с августа 1978.

Режим работы ДОУ -12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

На 1.08.2017 года списочный состав воспитанников – 238 человек, на 31.05.2017 – 270 человек.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;
локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;
правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
Уставом ДОУ;
Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2016г. № 5116 (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Цель Программы развития повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

В ДОУ функционируют шесть дополнительных платных образовательных услуг:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор. Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников пению, разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по формированию математических представлений у дошкольников, разработанной на основе составной части программы «Развитие» авторы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 73% воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается

педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр для театрализованной деятельности,
- центр настольных игр,
- центр художественно-эстетического воспитания,
- центр экологического воспитания и ознакомления с природой,
- центр физкультурно-оздоровительный,
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,
- центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы, которые в 2016-2017 учебном году посещали 27 детей. Коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномыска (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;

- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

В результате коррекционной работы в 2016–2017 году выпущено 17 детей: с нормальной речью 12 человек, со значительным улучшением речи 5 детей.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОО разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

ДОО посещает 238 воспитанников. Один ребёнок инвалид, находится на домашнем обучении, один ребёнок опекаемый.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся Учреждения не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в Учреждении по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДОО осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОО, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 85%, частичный- 14%, не удовлетворены – 1%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо внести изменения в систему работы с родителями с целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДОО, и налаживание партнерских отношений, поэтому одна из годовых задач на 2016 – 2017 учебной год повышение качества развития детей через создание конструктивно – партнерских взаимодействий семьи и ДОО.

В 2016 –2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формировать связную речь дошкольников через использование активных методов обучения в процессе сюжетно-ролевых игр.

2. Повышать качество развития детей через создание конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и ДОО.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов по первой годовой задаче показали, что педагоги использовали активные методы обучения, игровые и интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для формирования связной речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр, 92% педагогов активно используют игровые технологии для формирования связной речи дошкольников в ходе сюжетно-ролевой игры.

В ходе работы сюжеты игр детей стали разнообразнее: в играх отражают сюжеты знакомых сказок и мультипликационных фильмов, явления социальной

действительности и отношения между людей (школа, магазин, больница, путешествия и другое). В ходе игры дети обмениваться ролями.

Работа по второй годовой задаче велась согласно запланированным мероприятиям. Проводились: родительские собрания по группам, индивидуальные беседы-консультации; общие собрания на тему «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в детском саду»; анкетирование родителей (законных представителей) «По удовлетворенности качеством дошкольного образования», «Выявление потребностей родителей в образовательном процессе»; день открытых дверей; участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДООУ: «С днем рождения, любимый город», «Веселые старты», «Неделя дорожной азбуки», «Здравствуй Масленица, да широкая», «День Победы», «Новый год», «Зимниесвятки»; консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей: «Нарушение речи у дошкольников», «Влияние сказок на психическое развитие ребенка», «Формы работы по приобщению детей к чтению», «Развитие детской игры», «Как развивать познавательную активность детей», «Учить детей любить и беречь родную природу», «Кризис трехлеток», «Все о детском питании», «Ребенок на дороге», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Как организовать летний отдых детей»; - участие родителей в субботниках и благоустройстве территории ДООУ.

Однако, анализ работы выявил необходимость совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе партнерства.

В дальнейшем планируется активное использование интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), позволяющие перейти на новый уровень отношений ДООУ и семьи – партнерские.

Для решения данной задачи необходимо:

способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Поэтому, на основании анализа работы за прошедший год, коллектив ДООУ решил в следующем учебном году работать над задачей: продолжить создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность через конструктивно-партнерские взаимодействия семьи и ДООУ.

Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ выявил, что мероприятия, направленные на формирование у воспитанников

правильного отношения ребенка к своему здоровью, то есть формирование привычки здорового образа жизни проводятся не в системе и являются мало эффективными. Мероприятия с родителями физкультурно-оздоровительной направленности зачастую являются разовыми акциями.

В целях систематизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, формирования у обучающихся привычки здорового образа жизни коллектив ДОУ поставил задачу на 2017-2018 учебный год: совершенствовать условия для оптимизации у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст.26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 47 г. Невинномыска.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Шаповалова Ирина Валентиновна, музыкальный	VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»	Лауреат I степени
	II Всероссийский конкурс	Лауреат I степени

руководитель		хореографического искусства «Танцевальная феерия»	
		Всероссийский фестиваль по народным танцам и современной хореографии	Лауреат I степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 33» (хореография) «Китайский танец»	Диплом I место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 38» (хореография) «Весенняя фантазия»	Диплом I место
Шаева Зоя Залимовна, музыкальный руководитель		VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд» номинация эстрадный вокал	Лауреат II степени
		VII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд» номинация эстрадный вокал	Дипломант III степени
		Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 33» (Вокальное и музыкальное творчество) песня «Человечки сундучные»	Диплом III место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 38» (Вокальное и музыкальное творчество) оркестр «Супер русский ремикс»	Диплом III место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 39» (Вокальное и музыкальное творчество) песня «Дождик пошел»	Диплом I степени
Палей Ольга Николаевна, воспитатель		Международный конкурс «Добрая Дорога Детства», конкурсная работа: «Изучаем ПДД»	Диплом I место
		Международный конкурс «Добрая Дорога Детства», конкурсная работа: «Уроки безопасности»	Диплом I место

	Международный конкурс, приуроченный ко Дню матери «Родное сердце» Работа: «Мама – солнышко мое»	Диплом I место
Бутовченко Галина Владимировна	Международный конкурс «Сюжетно-ролевая игра» Конкурсная работа: «Парикмахерская»	Диплом I место
	Международный конкурс «Цветы для мамочки» Работа «Подарок маме	Диплом I место
	Международный конкурс «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	Диплом I место
	Международный конкурс «Взаимодействие педагога с родителями «Путь к успеху»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников»	Диплом I место
Лемешкова Юлия Николаевна, воспитатель	Международный конкурс «Веселый светофор»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»	Диплом I место
	Международный конкурс «Экскурсия как форма обучения»	Диплом I место
Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «С пальчиками играем – речь развиваем» Конкурсная работа: «Пальчиковая гимнастика»	Диплом I место
	Международный конкурс, приуроченный ко Дню матери «Родное сердце» Работа: «Моя мама лучшая на свете...»	Диплом I место
	Международный конкурс «Нежная снежинка»	Диплом I место
	Международный конкурс «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	Диплом I место
	Международный конкурс «Взаимодействие педагога с	Диплом I место

	родителями «Путь к успеху»	
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников»	Диплом I место
Чуфистова Марина Александровна, воспитатель	Международный конкурс «Развитие мелкой моторики рук»	Диплом I место
	Международный конкурс «Национальные традиции»	Диплом I место
	Международный конкурс «Изучаем мир природы»	Диплом I место
Мишланова Мария Михайловна, воспитатель	Международный конкурс «Играя, закрепляем правила дорожного движения» Конкурсная работа: «Дорожная азбука»	Диплом I место
	Международный конкурс «Развитие навыков театрализованной игры у дошкольников» Конкурсная работа: «Осень, осень в гости просим»	Диплом I место
	Международный конкурс «Правила безопасности для детей» Конкурсная работа: «Законы улицы»	Диплом I место
Горошенская Надежда Владимировна, воспитатель	Международный конкурс «Формирование навыков самообслуживания»	Диплом I место
	Международный конкурс «Взаимодействие педагога с родителями «Путь к успеху»	Диплом I место
	Международный конкурс «Сюжетно-ролевая игра основная деятельность дошкольников»	Диплом I место
Янхотова Ольга Николаевна, воспитатель	Международный конкурс «Играя, закрепляем правила дорожного движения»	Диплом I место
	Международный конкурс «С пальчиками играем речь развиваем»	Диплом I место
	Международный конкурс «Мир профессий»	Диплом I место
Тихонова Ирина	Всероссийский конкурс для детей	Диплом III место

Николаевна, воспитатель	и педагогов «Талантоха - 33» (Рисунок) портрет «Единственная мама на свете»	
----------------------------	---	--

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Тихонова Ирина Николаевна	Мир глазами Ребенка - 2017	живопись	финалист
2	Захарова Ольга Тимофеевна	Городской турнир по шашкам «Чудо- шашки»	Познавательное развитие	1 место
Региональный уровень				
	Шаева Зоя Залимовна	Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	народный вокал	Диплом I степени
Всероссийский уровень				
1	Шаповалова Ирина Валентиновна	VI Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»	хореография	Лауреат I степени
		II Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия»	хореография	Лауреат I степени
		Всероссийский фестиваль по народным танцам и современной хореографии	хореография	Лауреат I степени
2	Шаева Зоя Залимовна	Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	народный вокал	Диплом I степени
		Открытый краевой фестиваль-конкурс	народный вокал	Диплом I степени

		вокального искусства «Фабрика талантов»		
--	--	--	--	--

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 45 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующая) ДОУ составляет 1 человека.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 22 педагога имеет педагогическое образование. В 2016 – 2017 учебном году три педагога прошли профессиональную подготовку по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование)», два педагога проходят подготовку по программе.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют 4 творческих групп, руководители которых входят в состав методического совета. Так же структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная	Совещание при	Создание реко-	Диагностика пе-

комиссия	заведующей ДОУ	мендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	дагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 человека).

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако, с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, оснащенный интерактивной доской, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2016-2017 учебном году проведены ремонтные работы:

косметический ремонт групп № 4, 8, 10, 1 (раздевалка);

лестничных маршей;

коридоров ДОУ;

косметический ремонт прачки.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Гарант плюс», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения,

используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОО проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОО разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОО организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

2 часть

Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических	человек	24

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/88
1.8.1	Высшая	человек/%	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/63
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/46
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	26/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Принято, пронумеровано
и скреплено печатью 19 листов
Заведующая МБДОУ № 17
Комарова Л.В.

