Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №47 г. Невинномысска
протокол
от 04.04.2023 г № 3

Утверждаю
заведующий
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Приказ от 05.04.2023 г. № 59
_____ Л.В. Комарова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска
за 2022 год

г. Невинномысск 2023 г.

1 часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее – ДОУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы ДОУ.

ДОУ функционирует с августа 1978.

Место нахождения ДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 8(86554) 3-46-81

Адрес сайта:ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность ДОУ11 групп, плановая – 226, фактическая – 241 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

вторая группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 3 группы;

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 2 группы.

На 31.12.2022 года списочный состав воспитанников – 241 человек.

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 8

лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 3.1.11 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляют:

Учредитель;

Собственник имущества, в пределах своих полномочий;

заведующий ДОУ;

Управляющий совет;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

Педагогический совет ДОУ;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 21.10.2016 г. № 5116 (срок действия - бессрочно).

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 8 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова;

Раздел «Познавательное развитие детей» Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова (реализуется в режимных моментах) (с 1 года до 3;

«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности).

Количество обучаемых по программам – 241 человек (от 1,6 до 8 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2022 году проводились 9 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор. Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников лепке, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (Лепка из пластилина «Шаг за шагом»);

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по развитию математических способностей у дошкольников, разработанной на основе программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе методического пособия «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по художественно-эстетическому воспитанию средствами театрализованной деятельности, разработанной на основе программы «Чудеса за кулисами. Программа художественно-эстетического развития дошкольников средствами театральной деятельности», авторы Гончарова О.В, Шапарь М.Г.

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по развитию познавательных и творческих способностей «Волшебная песочница», разработанная на основе развивающей программы «В

гостях у песочной феи» организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста, автор Н.В. Кузуб, Э.И. Осипух.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 79 % воспитанников.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

центр сюжетно-ролевой игры,
центр для театрализованной деятельности,
центр изобразительного творчества,
центр настольных игр,
центр художественно-эстетического воспитания,
центр экологического воспитания и ознакомления с природой,
центр физкультурно-оздоровительный,
центр экспериментирования,
центр конструирования,
центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,
центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая площадь территории ДОУ составляет 9721 м^2, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы, которые в 2021-2022 учебном году посещали 30 человек, в 2022-2023 учебном году – 33 человека.

Коррекция развития детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
-развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

Программа направлены на:

создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

100 % детей имеют положительную динамику развития. В результате в 2021-2022 учебном году выпущено:

- с нормальной речью – 11 детей;
- со значительным улучшением – 1 ребенок.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДОУ не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в ДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДОУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Удовлетворены полностью качеством дошкольного образования 95 % родителей, частично удовлетворены - 3 %, не удовлетворены – 2 %.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работу ДОУ система взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повысить уровень коррекции речи детей с ТНР через совершенствование системы взаимодействия специалистов.
2. Продолжить систематизировать работу по поддержке и развитию детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить уровень продуктивной деятельности детей (рисование) через совершенствование условий для художественно-эстетического развития.

В ходе работы над первой годовой задачей повысился уровень коррекции речи детей с ТНР через совершенствование системы взаимодействия специалистов. Рассматривались вопросы:

1. Основные этапы развития речи детей дошкольного возраста в норме.
2. Нарушения речи у детей дошкольного возраста.
3. Работа воспитателя комбинированной группы с детьми с ТНР.
4. Ведение документации в комбинированной группе.
5. Создание предметно-пространственной среды для реализации условий всестороннего развития детей дошкольного возраста с ТНР (создание в группе условий для активизации речи детей) (логопедический уголок).

В ходе работы был показан мастер-класс учителем-логопедом Орловой Е.Г. индивидуальной работы по автоматизации звуков у детей с ТНР.

В ходе работы разработана система взаимодействия специалистов по коррекции речи детей с ТНР, которая включает обсуждении результатов педагогической диагностики, для выявления дальнейшего маршрута обучения детей с ТНР, проведении коррекционных мероприятий учителем-логопедом и организацией непосредственно образовательной и свободной деятельности воспитателями и педагогами, работающими с данной категорией детей под руководством учителя-логопеда, совместная разработка и организация праздников и развлечений.

Однако в ходе работы было выявлено необходимость повышения уровня коррекции речи детей с тяжелыми нарушениям речи через создание единой коррекционной системы взаимодействия специалистов ДОУ.

В ходе работы по второй годовой задаче были рассмотрены следующие вопросы:

1. Развитие инициативы один из основных принципов ФГОС ДО.
2. Проявление инициативы у детей в разные периоды дошкольного возраста.
3. Формы и методы работы с детьми для развития детской инициативы в соответствии с возрастными особенностями.
4. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.
5. Предметно-пространственная среда: ее роль в поддержке и развитию детской инициативы.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по поддержке детской инициативы.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому Педагогическому совету по второй годовой задаче «Повышение уровня детской инициативы у дошкольников через применение эффективных методов при организации образовательного процесса» показали, что поддержка самостоятельности и детской инициативы происходит во всех продуктивных видах деятельности, самостоятельной игровой деятельности.

В результате правильно построенной работе с детьми, можно заметить, что дети становятся более самостоятельными и инициативными, у них повышается уровень самоконтроля, оценка детьми своих возможностей становится более объективной, дети самостоятельно осваивают материал, используя при этом разнообразные средства, могут анализировать информацию, самостоятельно делать выводы.

Однако, не все педагоги овладели эффективными методами повышения уровня детской инициативы при организации образовательного процесса. С такими педагогами продолжить индивидуальную работу по данной теме.

В ходе работы по третьей годовой задаче были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Методика обучения детей рисованию во второй группе раннего возраста. Основные методы и приёмы обучению рисования детей второй группы раннего возраста.

3. Методика обучения детей рисованию в группе младшего возраста. Основные методы и приёмы обучению рисованию детей младшего возраста.

4. Методика обучения детей рисованию в средней группе. Основные методы и приёмы обучению рисованию детей в средней группе.

5. Методика обучения детей рисованию в старшей группе. Основные методы и приёмы обучению рисованию детей в старшей группе.

6. Методика обучения детей рисованию в подготовительной к школе группе. Основные методы и приёмы обучению рисованию детей в подготовительной к школе группе.

7. Развитие творческих способностей вне занятий.

8. Материалы для рисования и способы их использования.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому Педагогическому совету по третьей годовой задаче «Повысить уровень продуктивной деятельности детей (рисование) через совершенствование условий для художественно-эстетического развития» показали, что работу по данной теме необходимо продолжить на следующий учебный год по теме «Повысить уровень продуктивной деятельности детей (рисование) через знакомство с декоративно-прикладным искусством в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: структура управления ДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОУ и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОУ.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий обучающихся, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОУ.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

В 2021-2022 учебном году в конкурсе «Воспитатель года» приняла участие в номинации Педагогический дебют» воспитатель МБДОУ №47 г. Невинномысска - Гречкина Елизавета Тимофеевна. (диплом 3 место)

Учитель-логопед Орлова Елена Геннадьевна: муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад – 2022», номинация «Лучший профессионал образовательной организации», Диплом 1 степени.

Воспитатель Пономарева Оксана Витальевна призер муниципального этапа краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада» - диплом 3 степени.

26.08.2022 г. Комарова Л.В., заведующий МБДОУ №47 г. Невинномысска в рамках августовской конференции, доклад ««Создание условий для индивидуального развития каждого воспитанника».

25.08.2022 г. Пугачева Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ №47 г. Невинномысска в рамках августовской конференции, доклад ««Методическая работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

29.03.2022 г. учитель-логопед Орлова Елена Геннадьевна представила опыт работы в рамках IX городского педагогического фестиваля «Содружество».

29.03.2022 г. воспитатель Цаклиотис Григориос представил опыт работы в рамках IX городского педагогического фестиваля «Содружество».

Воспитатель Альборова Алина Магаруфовна в рамках установочной сессии к конкурсу «Воспитатель года – 2022» показала конкурсный материал (занятие, мастер-класс).

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1	Орлова Е.Г.,	IX городской педагогический	29.03.2022	сертификат

	учитель-логопед	фестиваль «СОДРУЖЕСТВО»		
2	Цаклиотис Г, воспитатель	IX городской педагогический фестиваль «СОДРУЖЕСТВО»	29.03.2022	сертификат
3	Гречкина Е.Т., воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	2022	диплом III степени
Региональный уровень				
1	Пономарева О.В., воспитатель	II региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24.09-30.09.2022	сертификат
2	Аракелян Н.Э., воспитатель	II региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24.09-30.09.2022	сертификат
Всероссийский уровень				
1	Палей О.Н., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	сертификат
2	Гречкина Е.Т., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	сертификат
3	Пономарева О.В., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	сертификат
4	Гречкина Е.Т., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	31.01.2022	диплом III степени
5	Пономарева О.В., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	диплом III степени
6	Палей О.Н., воспитатель	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	01.02.2022	диплом II степени
7	Пономарева О.В., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	26.01.2022	диплом II степени
8	Гречкина Е.Т., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	лауреат II степени
9	Палей О.Н., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников,	2022	диплом II степени

		школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот»		
10	Амельченко В.Д, воспитатель	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	05.02.2022	диплом I степени
11	Палей О.Н., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	04.02.2022	диплом I степени
12	Гречкина Е.Т., воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	31.01.2022	диплом I степени
13	Пономарева О.В., воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	26.01.2022	диплом I степени
14	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	декабрь 2021-февраль 2022	диплом I степени
15	Палей О.Н., воспитатель	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	февраль 2022	лауреат I степени
16	Пономарева О.В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Человек. Гражданин. Патриот»	2022	диплом I степени

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 41 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

ДОУ укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 22 человека. 20 педагогов имеют педагогическое образование.

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021–2022 учебном

году (второе полугодие) и в 2022-2023 учебном году (первое полугодие) учебном году курсы повышения квалификации прошли 22 педагогов (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической рабой, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-прак-			

тикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

положительный психолого-педагогический климат;

высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

овладение современными методами обучения и воспитания;

положительная динамика качества предоставляемых услуг;

высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;

своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м.

ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цель и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (вт. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять ДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
2) Выполнение требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДОУ установлена «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ:

Медицинский блок включает:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

изолятор.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающий игр);

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. В ДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Имеются следующие помещения и территории:

групповые комнаты;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

хореографический зал;

кабинеты учителей-логопедов;

кабинет изобразительной деятельности;

медицинский блок;

пищеблок;

прачечная;

прогулочные площадки;

физкультурная площадка.

В ДОУ есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической литературой.

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет, в наличии: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, проекционный экран, переносной экран для проектора, 6 принтеров, магнитофоны, 2 музыкальных центра, микшер, видеотека.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 учебном году проведены ремонтные работы:

косметический ремонт лестничных пролетов; косметический ремонт коридора; косметический ремонт группы № 8; замена дверных блоков группа № 2, центральный вход; покраска игрового оборудования на территории ДОУ ремонт задвижки в системе отопления

Приобретены: мебель детская, посуда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ЧОО «Вымпел-СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ТИ разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с VIII пунктом «Особенности организации общественного питания» СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутри дошкольного контроля;

лицензирования;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

За 2022 год педагогические работники в соответствии с планом аттестации 2021–2022 учебного года (второе полугодие) и 2022-2023 учебного года (первое полугодие) прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 работников ДОУ.

По итогам 2022 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДОУ 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2 часть
Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	241/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	241/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	человек/%	33/14

	и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/64
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/17

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,3

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да