

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №47 г. Невинномысска
протокол
от 13.04.2022 г № 4

Утверждаю
заведующий
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Приказ от 14.04.2022 г. 59-о/д
Л.В. Комарова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска
за 2021 год**

г. Невинномысск 2022 г.

1 часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее – ДООУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДООУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведения итогов работы ДООУ.

ДООУ функционирует с августа 1978.

Место нахождения ДООУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыссск.

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыссск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномыссск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 8(86554) 3-46-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

Режим работы ДООУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность ДООУ 11 групп, плановая – 256, фактическая – 272 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. ДООУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДООУ функционирует 11 групп, из них:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы;

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 3 группы.

На 31.12.2021 года списочный состав воспитанников – 272 человек.

В ДООУ функционирует 4 комбинированные группы.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 8

лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 3.1.11 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномыска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномыска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляют:

Учредитель;

Собственник имущества, в пределах своих полномочий;

заведующий ДОУ;

Управляющий совет;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

Педагогический совет ДОУ;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 21.10.2016 г. № 5116 (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2017-2020 годы (далее Программа развития). Цель Программы развития повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 8 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова;

«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-

педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности).

Количество обучаемых по программам – 224 человек (от 3 до 8 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2021 году проводились 7 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников лепке, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (Лепка из пластилина «Шаг за шагом»);

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по развитию математических способностей у дошкольников, разработанной на основе программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе методического пособия «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДОО охвачены 79 % воспитанников.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

Образовательная среда в ДОО представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОО безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр для театрализованной деятельности,
- центр настольных игр,
- центр художественно-эстетического воспитания,
- центр экологического воспитания и ознакомления с природой,
- центр физкультурно-оздоровительный,
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,
- центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая площадь территории ДООУ составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДООУ отвечает требованиям разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ функционирует 4 комбинированные группы, которые в 2020-2021 учебном году посещали 29 человек, в 2021-2022 учебном году – 30 человек.

Коррекция развития детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

Программа направлены на:

создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

100 % детей имеют положительную динамику развития. В результате в 2020-2021 учебном году выпущено:

- с нормальной речью – 10 детей;
- со значительным улучшением – 2 ребенка.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДООУ не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в ДООУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДООУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДООУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ. Удовлетворены полностью качеством дошкольного образования 95 % родителей, частично удовлетворены - 3 %, не удовлетворены – 2 %.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работу ДООУ система взаимодействия с родителями (законными представителями) ДООУ предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДООУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повысить уровень создания условий для формирования звуковой культуры речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Повысить уровень детской инициативы у дошкольников через применение эффективных методов при организации образовательного процесса.

3. Продолжить систематизировать работу по организации подвижных игр воспитанников с целью повышения уровня физического развития.

В ходе работы над первой годовой задачей повысился уровень компетентности педагогов и специалистов ДООУ по эффективному педагогическому воздействию при воспитании звуковой культуры речи у детей с тяжелыми нарушениями речи. Рассматривались вопросы:

речевое развитие дошкольников путем формирования звуковой культуры речи;

педагогические особенности воспитания звуковой культуры у дошкольников с ОНР разработана система взаимодействия специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи по формированию звуковой культуры речи;

создание предметно-развивающей среды для формирования звуковой культуры речи у детей с тяжелыми нарушениями речи;

помощь семьи в формировании звуковой культуры речи у детей с тяжелыми нарушениями речи;

развитие звуковой культуры речи на занятиях и вне занятий;

работа по развитию речевого слуха на занятиях и вне занятий;

работа по формированию произносительной стороны речи на занятиях и вне занятий.

работа над интонационной выразительностью речи на занятиях и вне занятий.

Однако в ходе работы было выявлено необходимость повышения уровня коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи через совершенствование системы взаимодействия специалистов.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому Педагогическому совету по второй годовой задаче «Повышение уровня детской инициативы у дошкольников через применение эффективных методов при организации образовательного процесса» показали, что поддержка самостоятельности и детской инициативы происходит во всех продуктивных видах деятельности, самостоятельной игровой деятельности.

В результате правильно построенной работе с детьми, можно заметить, что дети становятся более самостоятельными и инициативными, у них повышается уровень самоконтроля, оценка детьми своих возможностей становится более объективной, дети самостоятельно осваивают материал, используя при этом разнообразные средства, могут анализировать информацию, самостоятельно делать выводы.

Однако, не все педагоги овладели эффективными методами повышения уровня детской инициативы при организации образовательного процесса. Необходимо продолжить работу по данной теме.

Продолжить систематизировать работу по организации подвижных игр воспитанников с целью повышения уровня физического развития

Работа по третьей годовой задаче «Продолжить систематизировать работу по организации подвижных игр воспитанников с целью повышения уровня физического развития» велась согласно запланированным мероприятиям. В ходе работы повысился интерес детей к занятиям по физической культуре; значительно повысились показатели развития у детей таких физических качеств как: быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость; значительно расширился двигательный опыт детей, необходимый им для овладения основными видами движений; дети старшего дошкольного возраста научились самостоятельно организовывать подвижные игры, малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к подвижным играм разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх. Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появилось устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.

Однако, оценка руководства педагогами игровой деятельностью детей показала: что воспитателям групп нужно разнообразить тематику подвижных игр, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей. Систематизировать планирование подвижных игр с постепенным усложнением задач, использовать разные методы и приёмы при планировании подвижных игр.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом поставлены следующие годовые задачи:

1. Повысить уровень коррекции речи детей с ТНР через совершенствование системы взаимодействия специалистов.

2. Продолжить систематизировать работу по поддержке и развитию детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить уровень продуктивной деятельности детей (рисование) через совершенствование условий для художественно-эстетического развития.

В ходе работы над первой годовой задачей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные этапы развития речи детей дошкольного возраста в норме.

2. Нарушения речи у детей дошкольного возраста.

3. Работа воспитателя комбинированной группы с детьми с ТНР.

4. Ведение документации в комбинированной группе.

5. Создание предметно-пространственной среды для реализации условий всестороннего развития детей дошкольного возраста с ТНР (создание в группе условий для активизации речи детей) (логопедический уголок).

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ТНР.

В ходе работы был показан мастер-класс учителем-логопедом Орловой Е.Г. индивидуальной работы по автоматизации звуков у детей с ТНР.

В ходе работы разработана система взаимодействия специалистов по коррекции речи детей с ТНР, которая включает обсуждение результатов педагогической диагностики, для выявления дальнейшего маршрута обучения детей с ТНР, проведении коррекционных мероприятий учителем-логопедом и организацией непосредственно образовательной и свободной деятельности воспитателями и педагогами, работающими с данной категорией детей под руководством учителя-логопеда, совместная разработка и организация праздников и развлечений.

Вывод: структура управления ДОО соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОО и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОО.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОО формами общественного ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОО; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОО. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий обучающихся, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно.

В ДОО разработаны рабочие программы педагогов ДОО в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОО.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель МБДОУ №47 г. Невинномысска приняла участие в проведении финального этапа городского конкурса «Мир глазами ребенка – 2021». Март 2021 год.

Малинская Лариса Валентиновна представила материал в рамках городского методического объединения дошкольных работников «Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности» по теме «Логопедическая ритмика в комплексе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими общим недоразвитием речи». 17 мая 2021 года.

Захарова Ольга Тимофеевна представила материал в рамках городского методического объединения дошкольных работников «Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности» по теме: «Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста. Заучивание стихов». 17 мая 2021 года.

Альборова Алина Магаруфовна представила мастер-класс для педагогов города в рамках установочной сессии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022». Сентябрь 2021 год.

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Дата	Результат
Аракелян Нина	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог:	Май 2021 год	Призер

Эдуардовна	профессия, признание, судьба»		
	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Июнь – сентябрь 2021 год	Диплом 2 степени
Панькова Анастасия Юрьевна	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог: профессия, признание, судьба»	Май 2021 год	Призер
	Городской фото-конкурс «Остановись мгновение!» (в рамках городского методического объединения по физическому воспитанию в детском саду)	Октябрь 2021 год	Диплом 2 степени
Гречкина Елизавета Тимофеевна	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог: профессия, признание, судьба»	Май 2021 год	Призер
Лемешкова Юлия Николаевна	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог: профессия, признание, судьба»	Май 2021 год	Диплом 3 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021 год»	Июль 2021 год	Место в Ставропольском крае: 1
	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Июнь – сентябрь 2021 год	Диплом 2 степени
Цаклиотис Григориос	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог: профессия, признание, судьба»	Май 2021 год	Диплом 2 степени
Альборова Алина Магаруфовна	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад – 2021» в номинации	Июнь 2021 год	Диплом 2 степени

	«Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»		
	Краевой этап Всероссийского заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Апрель 2021 год	Диплом 3 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021 год»	Июль 2021 год	Место в Ставропольском крае: 1
Амельченко Валентина Дмитриевна	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад – 2021» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	Июнь 2021 год	Диплом 1 степени
	Городской конкурс эссе среди педагогов «Педагог: профессия, признание, судьба»	Май 2021 год	Диплом 1 степени
Гречкина Елизавета Тимофеевна	Городской конкурс «Я выбираю жизнь!», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь 2021 год	Диплом 1 степени
Мишланова Мария Михайловна	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Июнь – сентябрь 2021 год	Диплом 3 степени
Пономарева Оксана Витальевна	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Июнь – сентябрь 2021 год	Диплом 2 степени

	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	Июль 2021 год	Место в России: 1
Палей Ольга Николаевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021», в номинации «Коррекционный педагог года»	Июль 2021 год	Победитель
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	Июль 2021 год	Лауреат
Диденко Елена Васильевна	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «День защитника Отечества»	Февраль 2021 год	Диплом 1 степени

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 41 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

ДОУ укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 25 человека. 23 педагога имеют педагогическое образование.

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020–2021 учебном году (второе полугодие) и в 2021-2022 учебном году (первое полугодие) учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педаго-	Организационно-	Работа по само-	Педагогический
------------------	-----------------	-----------------	----------------

гическими кадрами по реализации задач ДОУ	методическое обеспечение	образованию	мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;

высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
овладение современными методами обучения и воспитания;
положительная динамика качества предоставляемых услуг;
высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОО, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОО расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м.

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цель и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (вт. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять ДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) Выполнение требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДОУ установлена «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ:

Медицинский блок включает:

медицинский кабинет;

процедурный кабинет;

изолятор.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. В ДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Имеются следующие помещения и территории:

групповые комнаты;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

хореографический зал;

кабинет развития речи;

кабинет изобразительной деятельности;

кабинет учителя – логопеда;

медицинский блок;

пищеблок;

прачечная;

прогулочные площадки;

физкультурная площадка.

В ДОУ есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической литературой.

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет, в наличии: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, проекционный экран, переносной экран для проектора, 6 принтеров, магнитофоны, 2 музыкальных центра, микшер, видеотека.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 учебном году проведены ремонтные работы:

лестничных маршей, групп № 5, 8; частичный ремонт системы канализации, установлен домофон. Приобретены: мебель детская, посуда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ЧОО «Вымпел-СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с VIII пунктом «Особенности организации общественного питания» СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
 системы внутри дошкольного контроля;
 лицензирования;
 мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
 социологические опросы;
 отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
 посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
 первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников ДОУ.

По итогам 2021 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников ДОУ 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2 часть

Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/68

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/60
1.8.1	Высшая	человек/%	11/44
1.8.2	Первая	человек/%	4/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да