

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №47 г. Невинномысска
протокол
от 17.04.2019 г. № 3

Утвержден
приказом МБДОУ №47
г. Невинномысска
от 17.04.2019 г. № 72-о/д

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска
за 2018 год**

г. Невинномысск 2019 г.

1 часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее – ДОУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы ДОУ.

ДОУ функционирует с августа 1978.

Место нахождения ДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 8(86554) 3-46-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

Режим работы ДОУ -12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность ДОУ: 11 групп, плановая – 256, фактическая – 277 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

На 31.12.2018 года списочный состав воспитанников – 277 человек.

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7

лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномыска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномыска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляют:

Учредитель;

Собственник имущества, в пределах своих полномочий;

заведующий Учреждением;

Управляющий совет;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 21.10.2016г. № 5116 (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Цель Программы развития повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

Количество обучаемых по программам – 231 человек (от 3 до 7 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДООУ. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

В ДООУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2018 году проводились 4 дополнительные платные образовательные услуги, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДООУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор. Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДООУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДООУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников пению, разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДООУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДООУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДООУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДООУ охвачены 74% воспитанников.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она

является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр для театрализованной деятельности,
- центр настольных игр,
- центр художественно-эстетического воспитания,
- центр экологического воспитания и ознакомления с природой,
- центр физкультурно-оздоровительный,
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,
- центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДООУ составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ функционирует 4 комбинированные группы, которые в 2017-2018 учебном году посещали 28 детей.

Коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

100 % детей имеют положительную динамику развития. В результате в 2017-2018 учебном году выпущено:

- с нормальной речью – 12 детей;
- со значительным улучшением – 5 детей.

Один ребёнок инвалид, находится на домашнем обучении. Обучение осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее АООП 1).

Основными задачами АООП 1 являются:

- создание условий для всестороннего развития ребенка с ДЦП в целях обогащения его социального опыта;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психофизическом развитии ребенка;
- формировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДОУ не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в ДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДОУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 87%, частичный- 12%, не удовлетворены – 1%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работу ДОУ система

взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для оптимизации у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

2. Продолжать создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность через конструктивно-партнерские взаимодействия семьи и ДОУ.

Результаты анализа работы по первой годовой задаче показали, что педагоги в своей работе обеспечивают оптимальный двигательный режим – рационально сочетают различные виды занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от общего времени бодрствования.

В ходе работы возрос интерес детей к различным видам двигательной деятельности. Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх. Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появилось устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.

Однако анализ работы выявил необходимость продолжения работы по задаче совершенствования компетентности педагогов ДОУ в вопросах совершенствования условий для оптимизации у детей двигательной активности в режиме ДОУ в вопросах планирования двигательной активности в течение дня, особенностях организации подвижных игр на прогулках, организации развивающего пространства в группах и на участках.

Работа по второй годовой задаче велась согласно запланированным мероприятиям. Проводились:

- родительские собрания по группам;
- индивидуальные беседы-консультации;
- общие собрания на тему «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в детском саду»;
- анкетирование родителей (законных представителей) «По удовлетворенности качеством дошкольного образования», «Выявление потребностей родителей в образовательном процессе»;
- участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «С днем рождения, любимый город», «Веселые старты», «День Победы», «Новый год»;
- консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей: «Нарушение речи у дошкольников», «Формы работы по приобщению детей к чтению», «Развитие детской игры», «Как развивать познавательную активность

детей», «Учить детей любить и беречь родную природу», «Кризис трехлеток», «Все о детском питании», «Ребенок на дороге», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Как организовать летний отдых детей»;

- участие родителей в субботниках и благоустройстве территории ДОУ.

Однако анализ работы выявил необходимость совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе партнерства.

В дальнейшем планируется активное использование интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), позволяющие перейти на новый уровень отношений ДОУ и семьи – партнерские.

Для решения данной задачи необходимо:

способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Поэтому, на основании анализа работы за 2017-2018 учебный год, коллектив ДОУ решил в 2018-2019 учебном году продолжить работу над задачей: совершенствование условий, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Результаты наблюдений, контроля работы в комбинированных группах выявили необходимость совершенствования условий для развития мелкой моторики в комбинированных группах.

Вывод: структура управления ДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОУ и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОУ.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий обучающихся, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОУ.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Шаповалова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель	IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Лауреат III степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 56» (хореография) «народный танец «Барыня»	Диплом I место
Шаева Зоя Залимовна, музыкальный руководитель	VII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд» номинация эстрадный вокал	Дипломант II степени
	Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» (эстрадный вокал, соло)	Лауреат II степени
	Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» (эстрадный вокал, ансамбль)	Лауреат III степени
	Городской открытый конкурс вокалистов «Мелодия для мамы», посвященного Дню матери	Дипломант II степени
	Всероссийский конкурс для детей	Диплом III место

	и педагогов «Талантоха - 56» (Вокальное и музыкальное творчество) песня «Баба Нина»	
Палей Ольга Николаевна, воспитатель	XVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Организатор олимпиады в ДОУ
	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом I место
	Международный конкурс «Учимся играя!»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Россия – это мы»	Диплом I место
Бутовченко Галина Владимировна	Международный конкурс «Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста»	Диплом I место
	Международный конкурс «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ»	Диплом I место
	Международный конкурс «Спички детям не игрушка!»	Диплом I место
	Международный конкурс «Будь осторожен, пешеход!»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Сюжетно ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»	Диплом I место
Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ»	Диплом I место
	Международный конкурс, «Будь осторожен, пешеход!»	Диплом I место
	Международный конкурс «Спички детям не игрушка!»	Диплом I место
Горошенская Надежда Владимировна, воспитатель	Международный конкурс «Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ»	Диплом I место
	Международный конкурс, «Будь осторожен, пешеход!»	Диплом I место

	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом I место
Белодедова Лариса Павловна, воспитатель	Всероссийский конкурс Номинация: сценарий «Путешествие в Златоустье»	Диплом II место
	Всероссийский конкурс Номинация: детское творчество «Дикие птицы»	Диплом I место
	Международный конкурс «Мир профессий»	Диплом I место
Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ «Радуга талантов» «Оформление помещений, территории, участка» работа «Веселые ребята»	Диплом I место
Загоруйко Евгения Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс Номинация: фотография и видео «Волшебный сундучок осени»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс Номинация: конспекты «Хлеб – всему голова»	Диплом II место
Панькова Анастасия Юрьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособие»	Диплом II место

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 45 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующая) ДОУ составляет 1 человека.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 22 педагога имеет педагогическое образование. В 2017 – 2018 учебном году два педагога прошли профессиональную подготовку по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование).

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической работой, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества предоставляемых услуг;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный,

хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, оснащенный интерактивной доской, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2018 учебном году проведены ремонтные работы:

косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей, групп № 2, 6, 11; частичный ремонт бойлера, системы канализации.

Приобретены: пищеварочный, мебель детская, посуда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ООО ЧО «Вымпел», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014 г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и

утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутри дошкольного контроля;

лицензирования;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2 часть

Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0

	(3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	275/99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	275/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/66
1.8.1	Высшая	человек/%	14/58
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/63
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/63
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	25/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да