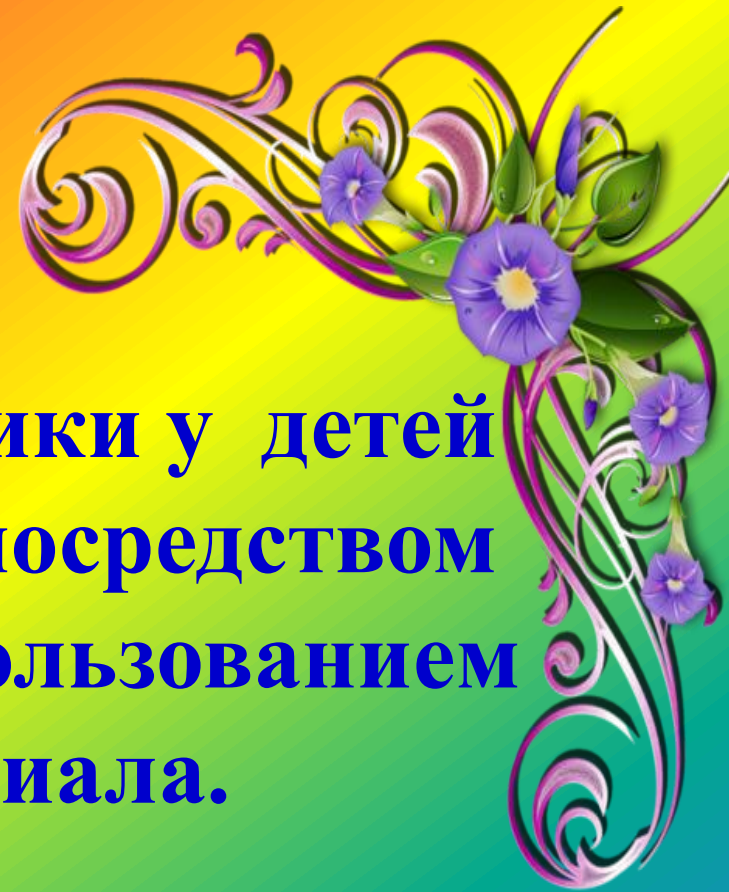


**Развитие мелкой моторики у детей  
дошкольного возраста посредством  
игр и упражнений с использованием  
природного материала.**



# **Самообразование:**

**Тема «Развитие мелкой моторики  
у детей дошкольного возраста посредством  
игр и упражнений  
с использованием природного материала»**

**Лемешкова Юлия Николаевна,  
воспитатель МБДОУ №47 г. Невинномыска.**



# ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК?

*"Истоки способностей  
и дарований детей – на  
кончиках пальцев. От них  
идут тончайшие ручейки,  
которые питают источник  
творческой мысли.  
Другими словами: чем  
больше мастерства  
в детской руке,  
тем умнее ребенок. "*



*Замечено, что дети, совершающие многочисленные оживленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении явно быстрее других. Если специально тренировать мелкие движения кисти, развитие речи можно существенно ускорить.*





Учеными и практиками было замечено, что у большинства детей отмечается общее моторное отставание и слабое развитие рук. Это связано с развитием технологий стремительно входящими в жизнь современного человека, облегчающим его быт.





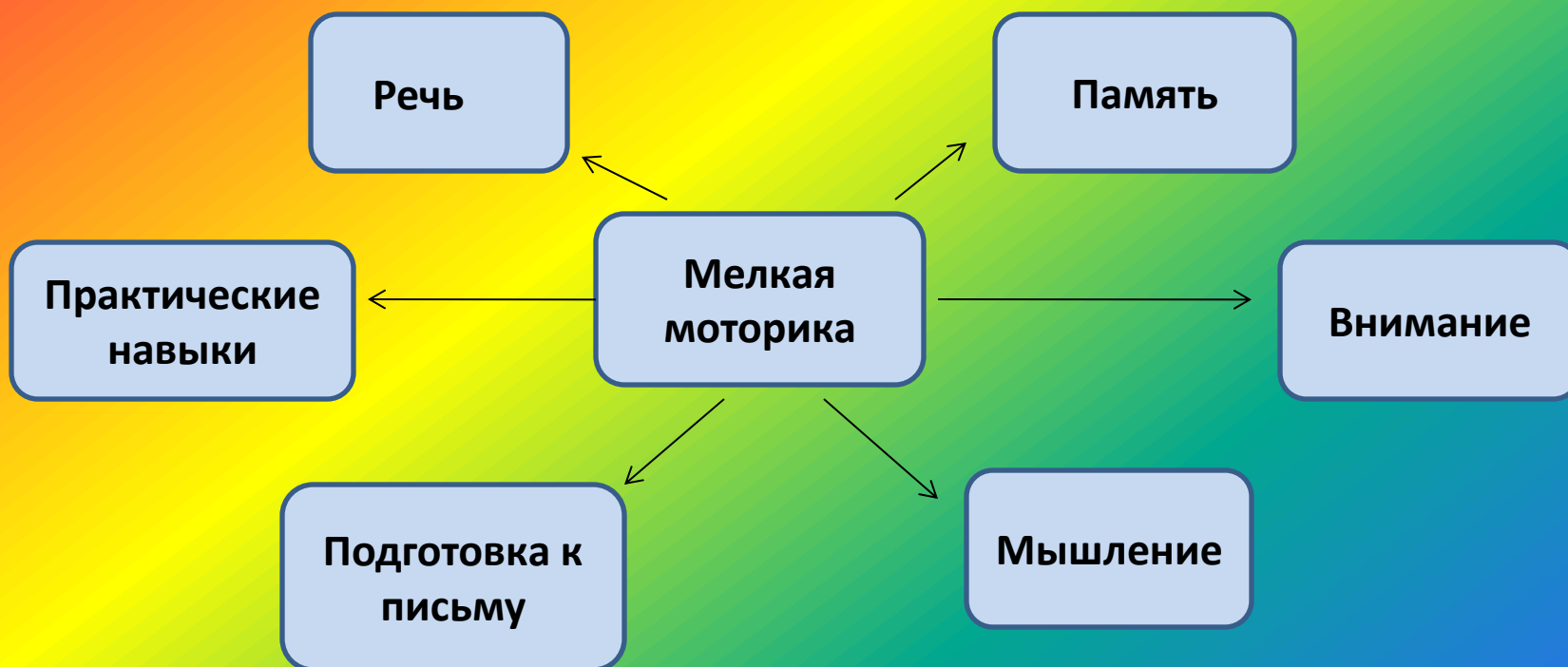
**Кто сейчас, из нас, возьмется перебирать крупу? Раньше это занятие всегда было закреплено за младшими в семье: расторопные пальчики и зоркие глазки- лучшие помощники в таком деле. Прополка грядок и сбор ягод, лепка пельменей, штопка, стирка белья. Почти все домашние дела, так или иначе делались руками.**

**А с пуговицами и шнурками, требующими сноровки пальчиков, сегодня дети все меньше общаются: липучки и «молнии» экономят время, силы. А это отражается на развитии мелкой моторики рук ребенка.**



**Поэтому, работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной.**

Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.





# *Исходя из этого, я определила цели и задачи.*

## **Цель:**

**Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений с использованием природного материала.**



## **Задачи:**

**Подобрать для развития мелкой моторики пальчиковые игры, практические задания, настольные игры, подготовить дидактический и природный материал. Разучить с детьми пальчиковые игры. Развивать воображение, логическое мышление, творческую активность.**



**Работая по данной теме, я искала наиболее эффективные и рациональные методы и приемы и решила обратиться к природе. Данный материал всегда доступен, не требует финансовых затрат.**



# ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ  
ПЕРЕКАТЫВАЕМ  
НАПОЛНЯЕМ  
СОТИРУЕМ  
СОБИРАЕМ  
РИСУЕМ



«Рисование» на крупе, муке, песке палочками камушками, ракушками.

«Выкладывание» из них разных фигур: круг, квадрат

« Наполнение бутылки мелкими предметами».

В пластиковую бутылку можно опускать фасоль, камешки, шарики



# Используем

- ПЛОДЫ РЯБИНЫ, ШИПОВНИКА
- МАКАРОНЫ
- РАКУШКИ
- КАМУШКИ
- ЖЕЛУДИ
- КАШТАНЫ
- СЕМЕНА
- КОСТОЧКИ
- ПЕСОК
- ВЕТОЧКИ
- ЛИСТИКИ



МАССАЖ РУК-ОКАЗЫВАЕТ  
ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ,ПОВЫШАЕТ  
ТОНУС,ЭЛАСТИЧНОСТЬ МЫШЦ РУКИ.ДЕЙСТВУЕТ  
УСПОКАИВАЮЩИМ ОБРАЗОМ

- КАШТАН
- КАМУШКИ
- ГОРОХ
- ГРЕЧА
- ПЕСОК
- ФАСОЛЬ
- ЖЕЛУДИ
- КОСТОЧКИ
- ПАЛОЧКИ



# Пальчиковая гимнастика

**ПТИЧКА ПЬЕТ ВОДИЧКУ**  
Исходное положение. Пальцы сложить «птичкой» — это «клюв».  
Не отрывая кончик от стола, «клювиком» коснуться стола. Далее — имитировать движения птицы: задвигать «клюв», поднимать «голову», пощипывать «хвостик».

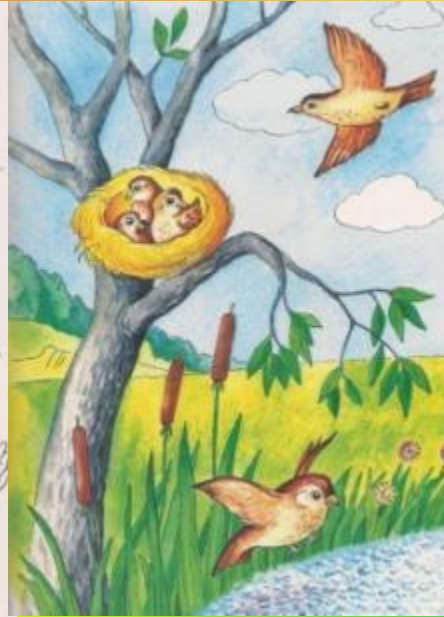
Наклонилась, окатила,  
Подняла и прилетела.

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**  
Пальцы правой руки собрать в «шарик» — это «шарик», левой рукой сбоку обхватить пальцы — это гнездо. Постепенно чередовать основное рук.

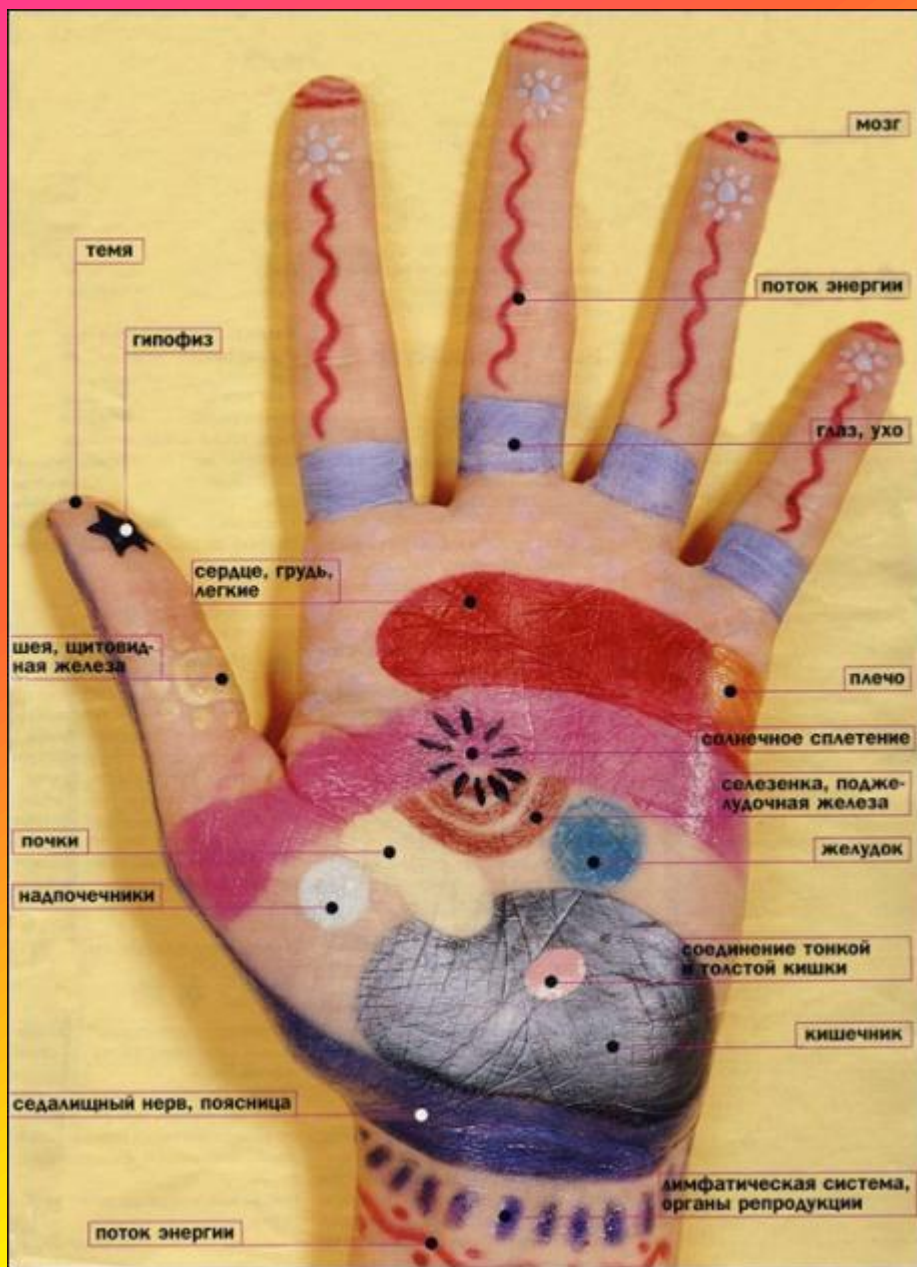
Вот птенцы, а вот — гнездо,  
Всем птенцам в гнезде тепло.

**ПТИЧКА ЛЕТИТ**  
(трехпальцевый вариант)  
Исходное положение. Руки расправить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы соединить — это «головка» птицы. Остальные пальцы — «крылья». Показывать ими.

Птички летели,  
(соединить «крылья»)  
Сели — пощипали,  
(присжать ладони к груди)  
Дальше полетели.



Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день .



Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .



# *Настольные, развивающие игры*



**Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.**

# Упражнения для развития мелкой моторики



Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, силу, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус, выложить из ниток различные фигуры и т.д.

# Практическая деятельность



Дети любят выполнять задания, связанные с практикой, они рады помочь взрослым, учатся самостоятельности, приобретают практические навыки, необходимые в жизни.

# Вывод

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.



# Спасибо за внимание!







