



Рекомендации родителям по тематической неделе «Весна. Признаки весны»

Цель: формирование элементарных представлений расширять представления детей о весне (сезонных изменениях в природе: ярче светит солнце, растения весной, поведение насекомых, пение птиц; изменения в одежде людей)

Во время прогулок с детьми обращать их внимание на изменения в природе.

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя звери и птицы, насекомые весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

Дидактическая игра «Почемучка?»

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

Дидактическая игра «Какой?»

дождь (какой) – мокрый...

сосулька (какая) — холодная ...

Дидактическая игра «Что делает?»

Дождь —...

солнце — ...

птички и т.д.

Дидактическая игра «Весенние слова»

ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.

ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза,.....

ВЕСЕННИЕ – цветы, дни,

