

Рекомендации родителям по тематической неделе «Наше тело»

Цель: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.



Дети должны усвоить: название основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх - вниз, спереди - сзади, направо - налево, вперед - назад).

Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Палец, ухо, рука, нос, глаз

Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»:

предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий: Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...

Нос нужен для того, чтобы...

Язык нужен для того, чтобы...

Уши нужны для того, чтобы...

Руки, ноги, зубы, губы, голова, пальцы.



Дидактическая игра «Один – много»

(глаз – глаза, ухо – уши и т.д)

Нос - ... палец - ... рука - ... рот - ... нога - ... лоб - ...

Дидактическая игра «Какое слово отличается от других?»

Рот, рот, крот, рот.

Уши, уши, ужи, уши.

Палец, палец, танец, палец.

Дидактическая игра «Хитрые слова»

Что? – уши.

У змей нет чего? –

Холодно чему? –

Отморозить что? –

Слышать чем? –

Девочки носят сережки в чем? -

