



Рекомендации родителям по тематической неделе «Домашние птицы»

Уточнять и расширять представления детей о домашних птицах. Учить находить признаки сходства и различия. Развивать умение наблюдать, анализировать, составлять описательный рассказ. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека.

Познакомить детей с понятием «Домашние птицы». Рассказать, как называется помещение, где живут домашние птицы, чем эти птицы питаются. Уточнить названия частей тела, чем оно покрыто (учить различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки). Поговорить о пользе домашних птиц для человека, для чего люди разводят домашних птиц.

Игра «Кто как кричит?» (поиск соответствующего понятия)

Гусь – гогочет

Утка- крякает

Курица – кудахчет

Петух – кукарекает

Цыпленок – пищит

Индюк – балаболит



Игра «Назови родителей (поиск соответствующего понятия)

У цыпленка – курица, петух;

у индюшонка- индюшка, индюк... и т.д.

Упражнение «Назови, какой и какая птица?» (поиск соответствующего определения)

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

Далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

Игра «Один –много»

Гусь – гуси – много гусей

Утка – утки – уток

Индюшонок – индюшата - индюшат

Селезень – селезни – селезней и т.д.



Игра «Назови ласково» (образование сущ.

с уменьшительно- ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе)

Петух – петушок – петушки

Зерно- зернышко – зернышки

Крыло – крылышко - крылышки

Утенок – утята – утятки и т.д.