



Рекомендации родителям по тематической неделе «Транспорт»

Цель: Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.

Задание 1.

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.

Задание 2.

Подобрать синонимы к словам: ехать, мчаться, нестись, гнать, передвигаться.

Задание 3.

Подобрать антонимы к словам: взлет - посадка, взлетать – приземляться, приезжать - ..., приплыть -

Задание 4.

«Пересчёт различных видов транспорта»

первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвёртый автобус, пятый автобус;

Первая машина, вторая машина, третья машина, четвёртая машина, пятая машина;

один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов; одна машина, две машины. пять машин.

Игра «Назови звуки»

Предложите ребенку назвать первый и последний звук в словах:

«МАШИНА», «САМОЛЕТ», «АВТОБУС», «ЛОДКА»,
«ПАССАЖИР», «САМОСВАЛ», «ПЕШЕХОД».

