



Рекомендации родителям по тематической неделе «Осень. Признаки осени»

Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы), в изменении одежды людей осенью, осенних забавах детей.

Формировать умения всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Родителям рекомендуется:

Рассказать о том, какое сейчас время года. Обратить внимание ребенка на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь). Обратить внимание на сезонные изменения в жизни растений: завяли цветы, пожухла трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев. Перечислить как можно больше признаков осени. Разобрать значение слова *листопад*. От каких двух слов образовано?

Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.

Упражнение "Подбери, называй, запоминай"

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?)

Ветер осенью (какой?)

Дождь осенью (какой?)

Листья осенью (какие?)

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?)

Осенью солнце (что делает?)

Осенью птицы (что делают?)

Упражнение "Назови ласково"

Туча - тучка. Солнце -... Дождь -... Ветер -...

Упражнение "Ответь на вопросы"

День, когда идет дождь, какой? -...
(дождливый)

День, когда дует ветер, какой? -...

Дождик, который идет осенью, какой?

Погода, когда часто идут дожди, какая?

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая?

Погода, которая бывает осенью, какая?

