Рекомендации родителям по тематической неделе «Дикие птицы»

Цель: Учить наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

ворона, сорока, синица, воробей, голубь, дятел, снегирь, сова

Понаблюдайте с ребёнком за **птицами**, которые встречаются зимой.

- Рассмотрите в книгах изображения **зимующих птиц**. Поговорите о том, как люди могут помочь **птицам перезимовать.**

- Рассмотрите изображения **птиц**. Обратите внимание ребёнка на части тела **птицы**: голову, хвост, крылья, грудку, лапки.

Задайте ребенку вопросы:

- Каких зимующих птиц ты знаешь?
- Почему они называются зимующими?
- Чем птицы питаются зимой?
- Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
- Как можно помочь птицам?

Сыграйте с ребенком в следующие игры:

1. «Один – много «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

2. «Кто как голос подает» «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, голубь – воркует и т.д.)

3.«Назови ласково» «Голубь - голубок» (воробей – воробушек, голова – головушка, крыло – крылышко, и т.д.)

4.«Подбери признак» Синица (какая?) : быстрая, пугливая, ловкая, желтогрудая... Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ... Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный…

5. «Угадай птицу по описанию». Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь)