

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Дикие животные»

**ЦЕЛЬ:** Знакомить с названиями животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке.

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы), отметить их внешние признаки.

Расскажите о том, где животные живут, чем питаются; закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.

### Дидактическое задание «Угадай, кто это?»

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный - ... .

Серый, зубастый, страшный, хищный - ....

### Дидактическое задание «У кого - кто?»

медведь – медвежонок/медвежата      волк – волчонок/волчата

### Дидактическое задание «Назови маму»

(упражняем в употреблении родительного падежа существительных):

у медвежонка мама медведица

### Дидактическое задание «Кто где живет?»

Кто живет в норе?      В норе живёт лиса.

Кто живет в берлоге?      В берлоге живёт медведь.

### Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса

(по выбору) по плану:

Название животного.

Где живет?

Жилище.

Внешний вид (части тела).

Чем питается?

Детеныши.

### Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

