



Рекомендации родителям по тематической неделе «Семья»

Программное содержание:

1. Расширение знаний о семье. Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей
2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.

3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям.

Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о семье.

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто старше всех(младше)?

1. Проверьте, знает ли ваш ребенок свой домашний, адрес, телефон. Если нет, то необходимо выучить.
2. Объясните ребенку, что значит слово «родственники». Помогите разобраться – кто кому кем приходится. Например: мама мамы для ребенка – бабушка.
Кто девочка для мамы? (дочка)
Кто мальчик для мамы? (сын)
Кто мальчик для девочки? (брат)
Кто мама для папы? (жена)
Кто девочка для бабушки? (внучка)
Кто мальчик для бабушки? (внук)
Кто мама для бабушки? (дочь)
Кто папа для мамы? (муж)
Кто папа для бабушки? (сын)
3. Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.
4. «Подбери признак»
Бабушка (какая?) - старенькая, добрая, заботливая и т.д.
Дедушка (какой?) - старенький, мудрый, добрый и т. д.
Мама (какая?) - молодая, любимая, ласковая и т. д.
Папа (какой?) - молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный и т. д.
5. «Чей, чья чье, чьи?»
Шарф (чей?) - папин, мамин, и т. д.
Шапка (чья?) - мамина, бабушкина...
Пальто (чьё?) - бабушкино, тетино, дедушкино...
Перчатки (чьи?) - мамины, дядины, папины...