



Рекомендации родителям по

тематической неделе «Профессии»

Формировать у детей отчетливые представления о труде, как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Побеседуйте с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет.

Спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны. Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям. Если есть возможность, отвести ребенка на место своей работы.

«Кем ты будешь?»

Я буду строителем, построю дома.

Я буду ...

«Назови женские профессии» (словообразование):

ткач -ткачиха, повар -....., воспитатель -..., учитель -..., художник -..., продавец -...,певец -..., летчик -..., пианист -..., скрипач -...

«Назови профессию»

Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик. Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? - Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

«Почему так названы?» (сложные слова):

рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист -

«Назови действия»: лопатой - копают, иглой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., ножницами - ...

«Один —много»

Учитель – учителя - учителей, врач, продавец, пекарь, портной, почтальон.

