



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Посуда»

Формирование умение группировать посуду (чайная, столовая, кухонная) и классифицировать (посуда, одежда и др.) хорошо знакомые предметы. Формировать представления детей о бережном отношении к посуде.

### Дидактическая игра «Я накрываю на стол»

- Какую посуду ты поставишь на стол, если будешь пить чай? Я поставлю на стол чашку, блюдце, чайник, чайную ложку, сахарницу, конфетницу...
- Какую посуду ты поставишь на стол, если будешь обедать? Я поставлю глубокую тарелку для супа, мелкую тарелку для второго, положу столовую ложку, вилку, нож.

### Дидактическая игра «Часть и целое»

- Скажи, что есть у чайника.
- У чайника есть носик, ручка, крышка, доньшко, стенки.
- Скажи, что есть у кастрюли.
- У кастрюли есть дно, стенки, крышка, ручки.
- Скажи, что есть у чашки.
- У чашки есть стенки, дно, ручка.

### Дидактическая игра «Для чего нужна посуда»

- В чём мама варит суп? (*В кастрюле*).
- На чём жарят картошку? (*На сковороде*).
- В чём кипятят воду для чая? (*В чайнике*).
- Из чего ты ешь суп? (*Из тарелки*).
- Из чего ты пьёшь чай? (*Из чашки*).

### Дидактическая игра «Один – много».

Чашка – чашки, чайник - чайники и т. д.

### Дидактическая игра «Чего не стало».

Поставьте перед ребенком 5 – 6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать, чего не стало.