

Рекомендации для родителей по тематической неделе «Наша армия»



Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

Побеседуйте с детьми о папе, дяде, дедушке с рассматриванием фотографий «Мой папа, дядя, дедушка в армии».

Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (*используя книги, журналы, телепередачи, интернет*). Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, лётчика, десантника, разберите, из каких предметов она состоит.

Учим отвечать на вопросы полным предложением:



- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять границу?
- Что такое армия? Для чего она нужна?
- Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?
- Почему мы отмечаем этот праздник 23 февраля?
- Кто такие защитники Отечества?
- Почему в этот день поздравляют всех мужчин и мальчиков?

Поиграть в игры:

«Назови военную профессию» танк - танкист;
- артиллерия; корабль; самолет; разведка;

парашют; море; граница; мина

«Что делают?» защищают, охраняют, маршируют, стреляют, водят, управляют, учат, и т. д

«Один – много»

Танкист – танкисты, нет танкистов;

Лётчик -Пехотинец -Пограничник -

Герой -Танк -Самолет -

«Посчитай-ка»

Один солдат — два солдата — пять солдат,

один матрос — два матроса — пять матросов,

один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев,

один летчик — два летчика — пять летчиков и т. д.

