



Рекомендации для родителей по тематической неделе «Зима. Признаки зимы»

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран т.д.), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах Земли.



Побеседуйте с ребенком: Какое время наступило? Почему ты так решил?

Какая погода стоит зимой? Как одеты люди?

Побеседовать о зимних забавах детей (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д.)

Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад», «метель», «вьюга»

Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ... Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...



Игра «Назови ласково»

Снег — снежок, лед — ..., зима — ..., мороз — ..., метель — ..., солнце — ...

Игра «Из чего — какой?»

Поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

Игра «Четвертый лишний»

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Снеговик, варежки, одуванчик, снег.

