



Рекомендации родителям по тематической неделе «Весна. Признаки весны»

Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.

Какое время года наступило? (наступила весна). Какие весенние месяцы ты знаешь? Расскажи, какие изменения в природе произошли весной (приметы весны – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы, зазеленеет трава)

«Назови ласково»

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т.д.

«Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька, гнездо, день, корень, стебель, лист и т.д.

«Посчитай один – два – пять»

Одна почка, две почки, ..., пять почек.

Так же со словами: цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.

«Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о дереве, о птице, а ребенок угадывает.

Подобрать как можно больше слов:

Весенний – день, дождь, гром, цветок и т.д.

Весенняя – капель, гроза,.....

Весенние – цветы, дни,

