



Рекомендации родителям по тематической неделе «Деревья»

Цель: Формировать представления детей о разнообразии деревьев, их внешнем виде. Учить сравнивать деревья, описывать их. Расширять представления детей о деревьях, о их красоте и пользе.

Во время прогулок рассмотрите, какие деревья растут в нашей местности, повторите их названия (береза, дуб, клен, ель).

Поговорите о том, как можно различить деревья по форме листьев и стволов. Обратите внимание на то, чем дерево отличается от кустарника (кустарники похожи на маленькие деревья, но отличаются от них тем, что имеют не один толстый ствол, как у дерева, а несколько тонких стволов, соединяющихся вместе у основания).

Дидактическая игра «С какого дерева лист, веточка?»

Лист с берёзы какой? (берёзовый).

Лист с клёна –

Лист с дуба -...

Лист с липы- ...

Лист с тополя-...

Шишка с ели - ...

Шишка с сосны -...



Дидактическая игра «Назови ласково»

Ель – ёлочка. Сосна – сосенка. Береза – березка. Иголка – иголочка.

Ветка – веточка. Шишка – шишечка.

Дидактическая игра «Назови много»

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня ветка, а на дереве... (ветки).

У меня дерево, а в лесу... (деревья).

У меня корень, а у деревьев... (корни).

У меня ствол, а у деревьев... (стволы).

У меня береза, а в лесу... (березы).

У меня елка, а в лесу... (елки). И так далее.

