



Рекомендации родителям по тематической неделе «Посуда. Бытовая техника»

Цель: Формировать представления о посуде и бытовой технике и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды и, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой и бытовой техникой.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Тарелка - ... (тарелочка), чашка - ..., ложка - ..., кастрюля - ..., чайник - ..., вилка - ..., сковорода - ..., нож - ..., блюдце - ..., солонка - ..., фен, пылесос, мясорубка, телефон, плита, утюг, холодильник, кофемолка, магнитофон.

Дидактическая игра «Из чего сделаны?»

Фарфоровый (например, чайник) – из фарфора;
 фаянсовый
 металлический
 пластмассовый
 стеклянный



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Холодильник, мясорубка, утюг, чайник.
 Кастрюля, микроволновая печь, сковорода, кружка
 Стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор, швейная машина.
 Телевизор, ноутбук, магнитофон, пылесос.
 Чайник, обогреватель, холодильник, электроплита.
 Ножницы, иголка, спицы вязальные, швейная машина.

«Составь предложение с предлогом «в»

Это упражнение на словообразование.

В какую посуду кладут... (хлеб, салат, соль, масло)?

Что кладут в салатницу (селечочницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

Следите чтобы ребенок говорил полным предложением.

Дидактическая игра «Что будет, если...»

- Что будет, если во всем доме отключат электричество?
- Что будет, если не выключить утюг?
- Что будет, если электроприборы не выключить?
- Что будет, если включить неисправный электроприбор?

Дидактическая игра «Сколько их?»

Один фен, два фена, пять фенов.

(утюг, холодильник, телевизор, пылесос, чайник, миксер, плита, стиральная машина, телефон, обогреватель, магнитофон, компьютер, мясорубка)