



Рекомендации родителям по тематической неделе «Продукты питания»

Цель: расширить представления о продуктах питания, о продуктовых магазинах закреплять умение классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктах для организма человека (полезные, вредные, съедобные, несъедобные).

**Жили-были сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты,
Называем их — продукты,
Называем их — еда,
Очень любим их всегда!**



- ✚ посетите магазин продуктов – продуктовый магазин;
- ✚ при рассматривании продуктов, обратите внимание, из какого сырья изготовлен тот или иной продукт (из мяса - мясной, из молока - молочный и т.д.); во время приготовления пищи расскажите или покажите, из каких продуктов готовится то или иное блюдо;
- ✚ в вечернее время поиграйте в игру «Съедобное – несъедобное».

«На что похожи продукты?»

На какую геометрическую фигуру похож бублик?

На какую геометрическую фигуру похож хлеб?

На какую геометрическую фигуру похоже печенье? И т. д.

«Отгадай и назови»

Фрукты и ягоды, сваренные в сахарном сиропе, - это ... (варенье).

Ломтик хлеба с маслом, колбасой, сыром - это ... (бутерброд).

Крупа, сваренная на молоке, - это ... (молочная каша) и т.п.

«Откуда хлеб пришел?»

Откуда хлеб пришел? (Из магазина.)

А в магазин как попал? (Из пекарни.)

Что делают в пекарне? (Пекут хлеб.)

Из чего пекут хлеб? (Из муки.)

Из чего делают муку? (Из зерна.)

Откуда берут зерно? (Из колоса пшеницы или ржи.)

Откуда берут пшеницу? (Выросла в поле.)