

# Рекомендации для родителей:

## Развитие речи ребенка.

### Игры и упражнения для развития речи

Подготовила: воспитатель Гречкина Е.Т.

*Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.*

В 5—6 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.



Наша задача — воспитание полноценной личности. Для этого необходимо создать условия для свободного общения ребенка с коллективом. Сделать все для того, чтобы дети, возможно раньше хорошо овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

### Игры на развитие разговорной речи

Основу для таких игр составляет обычная речь. Ребенок получает полезный опыт свободной и грамматически правильной разговорной речи. Игры полезны для стимуляции положительных эмоций, если ребенок отгородился, замкнулся, обиделся.

**«Умелые рифмоплёты».** Полезно обращаться к такой игре при обиде на сверстника, брата или сестру.

Миришь, миришь, миришь и больше не дерись, а если будешь драться, без друга тебе оставаться.

\* Эй, рука, трясись, трясись, только больше не дерись.

\* Расслабляйся рука, расслабляйся и больше не щипайся.



\* Ой, рука приклеилась! Руку отпускаю, за туловище хватаю. Хорошее называешь, руку отпускаю.

*Игровые рифмы, помогающие пережить чувство обиды.*

Прочь обида – все равно ты забыта,  
Беги во двор, перелезь через забор,

Садись на коня, скачи от меня!

### **Развитие грамматических способностей ребенка**

Данные игры помогают развивать у детей грамматические способности без зубрежки букв алфавита, без унылого чтения слогов по книжке.

#### **«Запоминаем буквы».**

Цель. Помочь ребенку запомнить буквы алфавита, опираясь на слуховую, зрительную, мышечную память.

\* Взрослый обводит букву по контуру, называя ее, а ребенок штрихует букву карандашом или закрашивает красками.

\* Взрослый выводит контуры задуманной буквы в воздухе, ребенок пытается угадать и назвать ее. Аналогичным способом взрослый рисует букву на спине ребенка.

\* Буква вылепливается из пластилина, конструируется из спичек, счетных палочек, семечек.

\* Взрослый с ребенком по очереди называют сходство какой – либо буквы с предметами из окружающего мира.

#### **«Прятки с буквами».**

Цель. Тренировать сообразительность, воображение, умение узнавать в графических контурах знакомые буквы.

На листе бумаги, на песке, на асфальте рисуется незамысловатый узор. Нужно, внимательно присмотревшись к нему, увидеть в его линиях очертания букв и показывать их в узоре по контуру по очереди.

Эта группа игр помогает детям узнать много нового из жизни слов, пополнить словарный запас, знания о языке.

#### **Игра с мячом «Скажи наоборот».**

Цель. Закреплять в словаре ребенка антонимы.

Зима – лето. Жара – холод. Правда – ложь. Богач – бедняк. Горький – сладкий. Полезный – вредный...

#### **«Волшебная палочка феи Словарины»**

Для игры необходима «волшебная» палочка. Один конец палочки уменьшает, а другой – увеличивает.

Взрослый игрок называет слово, затем касается одного из детей палочкой.

Дом – домик – домище. Мост – мостик – мостище. Дождь – дождик – дождище. Кот – котик – котище...