

## Рекомендации родителям по тематической неделе «Деревья»



Углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека. Учить замечать изменения в природе (появление у деревьев и кустарников листочки, зацветают и т. д.

### **Дети должны усвоить:**

4-5 видов деревьев (береза, рябина, дуб, клен, ель); строение дерева (ствол, ветки, листья, корни); различие деревьев по форме листьев и стволов; существительное с обобщающим значением *деревья*.

### **Игра «Назови много»**

У меня лист, а на дереве... (*листья*).  
У меня ветка, а на дереве... (*ветки*).  
У меня дерево, а в лесу... (*деревья*).  
У меня корень, а у деревьев... (*корни*).  
У меня ствол, а у деревьев... (*стволы*).  
У меня береза, а в лесу... (*березы*).  
У меня елка, а в лесу... (*елки*). И так далее.

### **«Игра «Посчитай деревья»** (Закрепляем счёт до 5)

Одна берёза, две берёзы, три....., четыре....., пять берёз.  
Одна липа, 2, 3, 4, пять лип.  
Один дуб, 2, 3, 4, пять дубов.

### **Игра «С какого дерева – плод, ветка, лист?»**

С сосны – сосновая шишка, с кедра – кедровая, у березы ветка – березовая, у осины – ... у дуба – .... у ели – ... у сосны – ... у клена – ...

