

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
от 30.08.2021 г. протокол № 1

Приложение к приказу
МБДОУ №47 г. Невинномысска
от 30.08.2021 г. № 119-о/д

Дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной
направленности по обучению дошкольников футболу
для детей 4-5 лет
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Янхотова О.Н.,
старший воспитатель
МБДОУ №47 г. Невинномысска

Невинномыссск, 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Целевой раздел | |
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Планируемые результаты освоения программы | 5 |
| Педагогическая диагностика..... | 6 |
| 2. Содержательный раздел | |
| Содержание работы по обучению технике игры в футбол..... | 9 |
| 3. Организационный раздел | |
| Учебный план..... | 11 |
| Перспективный план..... | 11 |
| Литература..... | 18 |

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст — это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания.

Футбол - спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею. Материал данного пособия по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в футбол представляет собой синтез методики спортивной школы (адаптированный к условиям дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) и игровой специфики дошкольного учреждения. Таким образом, посредством разнообразных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет дошкольники обучатся азам игры в футбол в условиях дошкольного учреждения.

Настоящая программа дополнительного образования «Футбол» разработана на основе обязательного минимума содержания раздела по физическому развитию для ДОУ, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47 г. Невинномысска, программы «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

- Уставом МБДОУ № 47 г. Невинномысска.

Программа адресована педагогам общеобразовательных дошкольных учреждений, описывает курс ознакомления детей среднего дошкольного

возраста (4-5 лет) с игрой в футбол, включает в себя учебный план, перспективное планирование, содержание работы, диагностическую методику.

В основу программы положены следующие принципы:

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- доступность и индивидуальность,
- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его психологических и физических особенностей, возможностей и интересов;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание характерных возрасту эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность.
- принцип от близкого к далекому;
- Содержательность образовательной деятельности, разнообразие методов работы.

➤ Максимальная активность детей на всех этапах подготовки и проведения игр.

➤ Сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Содержание программы обеспечивает разностороннее развитие детей и включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», построена с учётом принципа интеграции вышеуказанных образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Цель программы - ознакомление детей с определенным видом игры и основами ее техники.

Задачи программы:

совершенствовать навыки большинства основных движений;

упражнять в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках;

формировать у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры;

укреплять их костный аппарат, мышечную систему детей, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект;

учить владению техники выполнения движений, отдельным тактическим комбинациям спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости.

учить управлять своими движениями, эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

развивать общую выносливость и физические качества, таких как

ловкость, быстрота, координация движений, двигательная реакция, ориентация в пространстве, обучение двигательным умениям и навыкам;

укреплять здоровье детей старшего дошкольного возраста в целом.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития дошкольников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей детей.

Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

Сроки реализации программы:

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в спортивном зале. Продолжительность занятий - 2 раза в неделю. 8 занятий в месяц. 72 занятия в год. Длительность занятия 20 минут.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным

принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Методы обучения на занятиях:

- Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

К концу реализации программы дети научатся следующим элементам футбольной техники:

Передвижению игроков по площадке: различным видам бега; различным

видам прыжков, подскоков; подвижным играм.

Ударам по мячу: различными частями стопы, по движущемуся и неподвижному мячу, с определенного расстояния, ведению, отбору мяча, финтам.

Вратарской технике: различным способам ловли, подачи мяча.

Вбрасыванию мяча: способам вбрасывания мяча

Педагогическая диагностика

Результаты педагогической диагностики знаний, умений, навыков игры в футбол могут использоваться для решения задач индивидуализации образования и развивающей работы с детьми.

Система оценки развития знаний, умений и навыков игры в футбол воспитанников проводится тренером 2 раза в год: начальная диагностика (перед началом занятий), итоговая диагностика (в конце цикла).

Инструментарием для оценивания индивидуального развития детей являются конкретизированные критерии, соответствующие планируемым результатам освоения программы:

Передвижению игроков по площадке:

- различным видам бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.);
- различным видам прыжков, подскоков;
- подвижным играм «Ловишки», «Пятнашки», «Заморожу» и т.п.

Ударам по мячу:

- носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5- 3,5 м с места;
- носком ноги в ворота шириной 2-2,5 м с расстояния 3-4 м с места;
- 5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2—4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря;
- с разбега по неподвижному мячу в стену;
- передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке), с места;
- по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно;
- игровое упражнение «Снайпер»;
- пяткой: подбежав с расстояния 2—3 м к 5—6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним;
- пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5—3 м;
 - передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами — 2—2,5 м);
 - передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);
 - игровое задание «Кто быстрее»;

- серединой подъема (имитация удара по мячу);
 - с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м;
 - с места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в предмет (расстояние до предмета — 2—3 м);
 - (с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м);
 - отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура - 20 см);
 - по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым);
 - внешней стороной стопы (выполнить 6—8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега);
 - отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить 8—10 ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега);
 - внутренней стороной стопы («щечкой»);
 - по мячу с места (с разбега) в стену (расстояние - 3-4 м);
 - ударив по мячу с места (с разбега), попасть через шнур (высотой 20 см) в стену;
 - после передачи мяча партнером ударить по мячу и попасть в цель (или предмет) с расстояния 2,5—3 м;
 - передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу;
 - мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга - 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга.
- Остановка (прием) мяча ногой:
- остановка катящегося мяча подошвой ноги: передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги;
 - передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг.
- Ведение мяча ногой:
- по прямой (10 м) попеременно то правой, то левой ногой;
 - по начерченной прямой линии (10 м) попеременно то правой, то левой ногой;
 - по извилистой линии;
 - между предметами (медболы, кегли и т.п.), обводя их;
 - по коридору (шириной 2 м и длиной 10 м), постепенно уменьшая его ширину;
 - произвольное ведение мяча любым способом.
- Финты (уход с мячом в сторону от соперника):
- в паре с тренером, а по мере усвоения техники — с другим игроком;
 - пронося ногу над мячом, другой ногой подтолкнуть его на ход.
- Отбор мяча:
- игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» — только ногами).

Вратарской технике:

- ловля высоколетящего мяча в прыжке (перебрасывание мяча руками друг другу);
- ловля мяча, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2-3 м;
- ловля мяча, брошенного через сетку, натянутую выше роста детей на 20 см;
- ловля мяча во время бега попарно (расстояние в паре — 2,5—3 м);
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед;
- бег с прыжком в высоту (игровое упражнение «Дотронься до колокольчика»);
- ловля и отбивание высоколетящего мяча в стороне от ворот (игроки поочередно бросают вратарю мяч руками из разных точек с расстояния от 2 до 4 м, затем игроки выполняют подачу ногами любым известным им способом).
- ловля мяча, летящего на уровне груди (игроки подают мяч вратарю сначала руками - игровое упражнение «Горячая картошка»: вратарю во время ловли мяча необходимо подпрыгнуть вверх так, чтобы мяч оказался на уровне живота, - затем ногами);
- ловля низколетящего мяча (перемещаясь боком с одной стороны гимнастической скамейки к другой, отбивать ладонями брошенный тренером мяч с расстояния 2,5—3 м);
- из и. п. — полуприсед с сомкнутыми ногами, ладони обращены навстречу мячу — отбивать мяч, брошенный водящим;
- прием катящегося мяча (перемещаться вдоль линии и отбивать ладонями, с широко расставленными пальцами, катящиеся мячи, которые поочередно посылают игроки ногами с расстояния 3-4 м);
- бросок мяча двумя руками:
 - из-за головы;
 - из-за плеча правой (левой) рукой;
 - одной рукой сбоку низом;
- выбивание мяча в поле (пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх-вперед и ударить по нему подъемом ноги).

Вбрасыванию мяча

- бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность;
- перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре.

Основным методом педагогической диагностики выступает метод наблюдения.

Оценка овладения техникой игры в футбол проводится по трёхуровневой системе:

Высокий уровень - ребёнок выполняет задание самостоятельно, активно участвует в выполнении.

Средний уровень - ребёнок выполняет задание с небольшой помощью взрослого. Низкий уровень - ребёнок частично выполняет задание со значительной помощью воспитателя.

2. Содержательный раздел

Содержание работы по обучению технике игры в футбол

Обучение технике игры в футбол проводится постепенно, путем усложнения условий выполнения движений и делится на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе главными задачами являются: повышение общей физической подготовленности; совершенствование общей выносливости; улучшение техники бега. Реализация этого этапа осуществляется посредством подвижных игр и физических упражнений, во время самостоятельной двигательной деятельности детей, Данный этап во временном отношении может длиться от нескольких месяцев до полугода и более.

Основной этап — этап непосредственного обучения игре в футбол.

Основная и наиболее эффективная форма обучения дошкольников игре в футбол – занятия.

Содержание основного обучающего этапа представлено в конспектах занятий, приведенных ниже.

Наличие трехчастной формы занятий (вводная часть, основная, заключительная) позволяет рационально распределить учебно-тренировочный материал.

Для каждого занятия определяются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Вводная часть — это разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия. В содержание вводной части могут входить различные виды ходьбы (на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с перекатом с пятки на носок, с высоким подниманием колен, с захлестом голени назад, с хлопком под коленом и т.п.) и бега (в колонне по одному, с перестроением в пары, «змейкой», по диагонали, бег в сочетании с другими движениями, спиной вперед, с поворотом вокруг себя по сигналу и т.п.), а также прыжки, подскоки, упражнения дыхательной гимнастики и подвижные игры.

Продолжительность вводной части — до 2-3 минуты.

Таким образом, упражнения вводной части занятия являются подводящими упражнениями к изучению движений в основной части занятия.

Содержание основной части занятия разнообразно. Она начинается с небольшого комплекса общеразвивающих упражнений или подвижной игры. В этой части занятия сочетаются более интенсивные упражнения с менее

интенсивными, чем и обеспечивается оптимальный уровень физической и умственной нагрузки на организм старшего дошкольника. Движения подбираются энергичные, быстрые, требующие выносливости, а также повышающие функциональное состояние организма. Комплекс общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) можно разучить и выполнять в течение 4-5 занятий, не более. Согласованное выполнение уже разученных и усвоенных движений позволит детскому организму подготовиться к освоению новой нагрузки, а педагогу - наиболее рационально и эффективно распределить их силы при выполнении основных видов движений.

При обучении дошкольников техническим азам игры в футбол используются так называемые подводящие упражнения, т.е. движения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения. Например, при обучении удару по мячу внутренней стороной стопы подводящими могут стать упражнения имитационного характера этого же движения; при обучении остановки мяча подошвой — прокатывание вперед-назад мяча подошвой, стоя на месте, и т.п.

Упражнения в футболе дети выполняют как правой, так и левой ногой.

Вместе с тем необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. А этот аспект будет достигнут тогда, когда ребенок будет знать, когда и при каких условиях он сможет применить полученные умения и навыки. Например, старшие дошкольники, освоившие элементарную технику игры в футбол в детском саду, будут способны сыграть в эту игру в команде старших по возрасту детей в школе, дома во дворе или где-либо на отдыхе и т.п.

Продолжительность основной части — до 13 минут.

Таким образом, разнообразная и увлекательная по содержанию основная часть занятия позволяет реализовать поставленные задачи.

В заключительной части занятия необходимо привести организм ребенка в относительно спокойное и ровное состояние. Этому способствуют: ходьба в сочетании с дыхательными упражнениями, упражнения на расслабление и релаксацию, спокойная игра и т.п. Продолжительность заключительной части составляет 3—4 минуты.

Заключительный этап — этап совершенствования технических, элементарных тактических навыков игры в футбол, т.е. непосредственно сам футбольный матч. С детьми среднего дошкольного возраста длительность футбольного матча составляет 20 минут с учетом 5-минутного перерыва для отдыха и расслабления. Перед каждой игрой необходима разминка, состоящая из упражнений, уже знакомых детям.

Футбольный матч двух команд, состоящих из детей одной или двух групп детей старшего дошкольного возраста, целесообразно включать в программу Дня здоровья, спортивного праздника, в совместные с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Дошкольникам необходимо знать элементарные правила игры в футбол:

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;

- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5-7 игроков, один из которых капитан;
 - соблюдение правил игры и продолжительность матча контролирует судья;
 - мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
 - в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
 - правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

3. Организационный раздел

Учебный план

| № п.п. | Тема, содержание | Время (часов) |
|--------|-----------------------------|---------------|
| | | 4-5 лет |
| 1. | Вводная часть | 5,0 |
| 2 | Основная часть, из них: | 17,0 |
| | Общеразвивающие упражнения | 16,0 |
| | Элементы футбольной техники | 26,0 |
| | Подвижные игры | 4,0 |
| 3 | Заключительная часть | 4,0 |
| | Всего | 72 |

Перспективный план

| № занятия | Задачи |
|-------------|--|
| | Октябрь |
| 1 неделя | - учить технике выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5—3,5 м с места и с разбега; |
| 1,2 | — учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно; |
| | — совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста детей на 20 см; |
| | - совершенствовать технику бега с прыжком в высоту в упражнении «Дотронься до колокольчика». |
| 2 неделя | — учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м с места; |
| 3,4 | — учить технике выполнения передачи мяча друг другу в паре (тройке) с места, а затем с разбега; |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять технику выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5—3,5 м с места; - закреплять технику касания носком центра мяча, лежащего неподвижно; - совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике: перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2-3 м; — совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед. |
| 3 неделя 5,6 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м с места; - закреплять технику выполнения передачи мяча друг другу в паре с места; - учить выполнять 5-6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1,5—1,7 м) без вратаря; — совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике: перебрасывание мяча руками друг другу, в тройке, на расстоянии 2—3 м; - совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста детей на 20 см; — развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в игровом упражнении «Горячая картошка». |
| 4 неделя 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять умение выполнять 5—6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря; - учить технике выполнения удара по мячу пяткой; — совершенствовать технику бросания мяча двумя руками из-за головы; - совершенствовать технику удара носком ноги в ворота (шириной 2- 2,5 м) с расстояния 3-4 м с места и с разбега. |
| | Ноябрь |
| 1 неделя 1,2 | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой; - учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами - 2-2,5 м); - учить технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот); - совершенствовать технику выполнения передачи мяча носком ноги друг другу; - совершенствовать технику выполнения броска мяча из-за плеча. |
| 2 неделя 3,4 | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять технику выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами - 2—2,5 м); - закреплять технику выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот); - учить имитационному удару по мячу серединой подъема; - учить технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>силы удара; совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком</p> |
| <p>3 неделя</p> <p>5,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять технику выполнения имитационного удара по мячу серединой подъема; - закреплять технику выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м с постепенным увеличением силы удара; - учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель; - совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги; - совершенствовать технику передачи мяча друг другу пяткой. |
| <p>4 неделя</p> <p>7,8</p> | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения удара по цели серединой подъема с места, с разбега; — закреплять технику выполнения удара серединой подъема с места в стену по неподвижному мячу; — учить, отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура — 20 см); — учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым; — совершенствовать технику перебрасывания мяча способом «двумя руками из-за головы» через сетку. |
| | Декабрь |
| <p>1 неделя</p> <p>1,2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и посылать его через натянутый шнур (высота шнура - 20 см); - закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым; - учить имитационным ударам по мячу внешней стороной стопы; - учить выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега; - совершенствовать технику выполнения удара с разбега по мячу серединой подъема. |
| <p>2 неделя</p> <p>3,4</p> | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять и совершенствовать технику выполнения удара серединой подъема, отбивая мяч от пола и посылая его через натянутый шнур (высота шнура — 20 см); — закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым; — закреплять технику выполнения удара внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега. |
| <p>3 неделя</p> <p>5,6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и совершенствовать в игровых упражнениях и подвижных играх технические навыки удара по мячу внешней стороной стопы, удара серединой подъема. |

| | |
|------------------------|---|
| 4 неделя 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой; — закреплять технику выполнения удара по мячу носком ноги; — учить технике выполнения удара по мячу в стену с места и (или) с разбега внутренней стороной стопы с расстояния 2,5—3 м; — учить технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара. |
| | Январь |
| 1 неделя 1,2 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения удара по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы; — закреплять технику выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см; — учить после передачи мяча партнером выполнять удары по мячу внутренней стороной стопы и попадать в цель (или предмет) с расстояния 2,5—3 м; — учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу пяткой, стоя в паре. |
| 2 неделя 3,4 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель (или предмет) с расстояния 2,5—3 м после передачи мяча партнером; — закреплять технику выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу; — учить технике выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга — 4—5 м) предмету; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу носком с разбега, свободно передвигаясь по залу; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу с разбега внутренней стороной стопы («щечкой»). |
| 3 неделя 5,6 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга - 4—5 м) предмету; — учить технике выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу), стоя в паре; — совершенствовать технику выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу. |
| 4 неделя 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги; — учить технике ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой; — учить технике ведения мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 м до 1 м; |

| | |
|------------------------|--|
| | — совершенствовать двигательные умения и навыки, выполняя общеразвивающие упражнения парами. |
| | Февраль |
| 1 неделя 1,2 | — закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой; — закреплять технику ведения мяча по коридору длиной 10 м, постепенно уменьшая его ширину с 2 м до 1 м; — учить технике ведения мяча попеременно то правой, то левой ногой между предметами (набивными мячами); — учить технике произвольного ведения мяча; — совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги; — совершенствовать навыки владения мячом, полученные на предыдущих занятиях. |
| 2 неделя 3,4 | — закреплять технику ведения мяча попеременно то правой, то левой ногой между предметами (кегли); — закреплять технику произвольного ведения мяча; — учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10 м); — учить выполнять финты; — совершенствовать технику ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой. |
| 3 неделя 5,6 | — закреплять технику выполнения финтов; — закреплять технику ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10 м); — учить технике отбора мяча у соперника; — учить элементам вратарской техники: ловля высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); — совершенствовать технику ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой произвольно по залу. |
| 4 неделя 7,8 | — закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); — учить вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем; — совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника. |
| | Март |
| 1 неделя 1,2 | — закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); — закреплять элементы вратарской техники: ловлю низколетящего мяча, прием катящегося мяча, броски мяча вратарем; |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — учить игре в футбол по упрощенным правилам; — совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника; — развивать быстроту, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества. |
| 2 неделя 3,4 | <ul style="list-style-type: none"> — закреплять в игре элементы вратарской техники: ловлю высоко-летящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); - закреплять в игре элементы вратарской техники: ловлю низко-летящего мяча, прием катящегося мяча, удары по мячу вратарем - пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги; — продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам; - совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника. |
| 3 неделя 5,6 | <ul style="list-style-type: none"> — совершенствовать элементы вратарской техники: ловлю высоко-летящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него); а также ловлю низколетящего мяча; — совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем — пробежав несколько шагов, подбросить мяч немного вверх-вперед и нанести удар подъемом ноги; — продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде; — совершенствовать технику работы с мячом. |
| 4 неделя 7,8 | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние — до 20 м); — совершенствовать технику точного удара с места (с разбега) мячом по предмету с расстояния 3—3,5 м; - продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 ифюка в команде; — совершенствовать технику работы с мячом. |
| | Апрель |
| 1 неделя 1,2 | <ul style="list-style-type: none"> — продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе; — совершенствовать технику выполнения точного удара (с места) мячом по предмету с расстояния 3-3,5 м; — продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 3 игрока в команде; — совершенствовать технику владения мячом — удар по мячу «щечкой» (внутренней стороной стопы). |
| 2 неделя 3,4 | <ul style="list-style-type: none"> — совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе; — продолжать закреплять технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3—3,5 м; — продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам; |

| | |
|------------------------|--|
| | — совершенствовать технику владения мячом. |
| 3 неделя 5,6 | — продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 2,5 м; — совершенствовать технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3—3,5 м; продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам; — совершенствовать технику владения мячом. |
| 4 неделя 7,8 | - совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3 м; - совершенствовать технику выполнения остановки мяча во время передачи его друг другу; - совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы; - совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету |
| | Май |
| 1 неделя 1,2 | — продолжать учить технике выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре; — совершенствовать элементы вратарской техники (ловля и броски мяча руками); — продолжать закреплять умение попадать мячом в движущуюся цель; — развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость. — продолжать учить технике владения мячом в эстафетах. |
| 2 неделя 3,4 | — совершенствовать умение попадать мячом в движущуюся цель; — продолжать учить технике выполнения передачи мяча друг другу (втроем); — продолжать совершенствовать технику отбивания мяча в движении; — продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам. |
| 3 неделя 5,6 | — продолжать совершенствовать технику ведения мяча ногой «змейкой» между предметами; — продолжать совершенствовать технику отбивания мяча в движении; - продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам. |
| 4 неделя 7,8 | продолжать развивать скоростно-силовые качества в эстафетных и игровых заданиях; -совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений; -продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам. |

ЛИТЕРАТУРА

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1992.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1983.
3. Железняк Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников: играем, тренируемся, развиваемся: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования/Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
4. «Футбол в детском саду» Желобкович Е.Ф. - М.: 2009
5. Карманова Л.В., Шебеко В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: Метод, пособие. — Мн.: Полымя, 1987.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод, пособие. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
7. Шебеко В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.