**Профессиональный стандарт педагога**

Согласно части 2, статьи 195.1 Трудового кодекса РФ профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности. Структура описания квалификационной характеристики в профессиональном стандарте предусматривает использование более современной конструкции в отличие от не утративших силу нормативных документов ЕКС и ЕТКС. Квалификационная характеристика в стандарте представлена в виде сочетаний требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы. Таким образом, профессиональный стандарт — это характеристика уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для определённого вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт — документ, который раскрывает содержание профессиональной деятельности (в форме трудовых функций) в рамках определенного вида экономической деятельности; содержит оцениваемые требования к совершаемым работником действиям, необходимым знаниям и умениям. Основной смысл профстандарта – установка требований к качеству труда.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (Трудовой Кодекс РФ, Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта).

Итак, стандарт-это:

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Профессиональный стандарт педагога утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н и имеет официальное название «Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Стандарт вступает в силу с января 2015 года.

**Цели профессионального стандарта педагогов**

Профессиональный стандарт педагога призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности. С учетом требований к умениям, знаниям и в зависимости от полномочий и ответственности работника выделяют уровни квалификации, для учителей и воспитателей – это 5 и 6 уровни. В профессиональных стандартах содержатся ссылки на различные справочники, включая те же ЕКС.

Необходимо помнить, что профессиональные стандарты, как и ЕКС, имеют рекомендательный характер для участников трудовых отношений. Они должны использоваться работодателем в качестве основы для определения конкретной трудовой функции работника.

Профстандарты призваны заменить Квалификационные справочники (Тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий (ЕКАТС) и Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС). Если тарифно-квалификационные справочники освещают вопрос «что должен уметь делать работник?», то профстандарт отвечает на вопрос «как он должен это делать?», чтобы достичь максимальной эффективности труда.

Цель применения профессионального стандарта:

- Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.