

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска



Проектная деятельность в средней группе №3
Тема «Неделя здоровья»

Подготовила воспитатель
первой категории
Панькова А.Ю.

август
2017 учебный год

«Забота о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»
В. А. Сухомлинский.

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1.08.2017 по 4. 08. 2017)

Тип проекта: познавательный – игровой

Участники проекта: дети средней группы, педагоги группы.

Цель проекта:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровья, бережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Разработка проекта.

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты, спортивный инвентарь.
- Составить содержание выполнения проектной деятельности.

Полученный результат реализации проекта:

- Сплочение детского коллектива в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;
- Моральное удовлетворение.

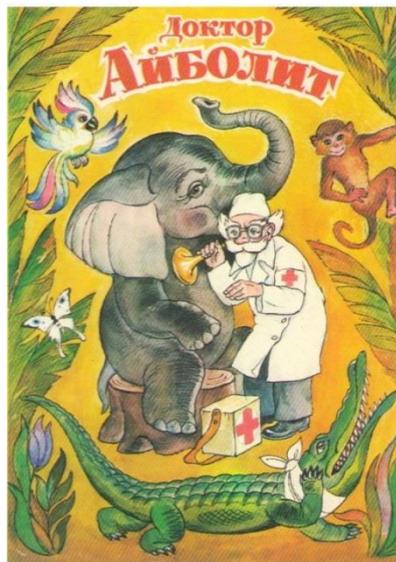
Девиз проекта: Здоровье — дороже золота.

Дата	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Интеграция
1 августа 2017	Ежедневная профилактическая работа Беседа Игры	Гимнастика Пальчиковая гимнастика – Приложение №1 Фрукты Артикуляционная гимнастика – Приложение №2. «Я здоровье берегу» Тематическая выставка книг о здоровье. А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр» С/р игры «Семья» Д/и «Части тела» Игры на прогулке со спортивным инвентарем.	«Здоровье» «Чтение художественной литературы»

2 августа 2017	<p>Ежедневная профилактическая работа</p> <p>Беседа</p> <p>Игры</p>	<p>Пальчиковая гимнастика –</p> <p>Приложение №1 Утречко</p> <p>Артикуляционная гимнастика –</p> <p>Приложение №2</p> <p>«Как вести себя в умывальной комнате»</p> <p>Загадки про предметы личной гигиены. Приложение 3</p> <p>Маршак С. "Дремота и зевота", «Вот какой рассеянный...», «Я выросла», «Помощница»</p> <p>Маяковский В. "Что такое хорошо и что такое плохо"</p> <p>Раскраски про предметы личной гигиены.</p> <p>С/р игра «Магазин»</p> <p>Д/и «Один много»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята»</p> <p>Профилактические мероприятия: хождение босиком по массажным дорожкам.</p>	<p>«Чтение художественной литературы»</p> <p>«Коммуникация»</p> <p>Физ развит</p>
3 августа 2017	<p>Ежедневная профилактическая работа</p> <p>Беседа</p> <p>Игры</p>	<p>Пальчиковая гимнастика –</p> <p>Приложение №1 Дружные пальчики</p> <p>Артикуляционная гимнастика –</p> <p>Приложение №2</p> <p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>Рассматривание плаката овощи, фрукты.</p> <p>Найдёнова Н. "Наши полотенца"</p> <p>Остер Г. «Петька – микроб»</p> <p>Силенок Е. «Мойдодыр»</p> <p>Раскраски овощи, фрукты.</p> <p>Д/и игра «Части целого»</p> <p>С/р игра «Больница»</p> <p>Д/и «Веселая логика»</p> <p>П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>«Чтение художественной литературы»</p>

4 августа 2017	Ежедневная профилактическая работа	Пальчиковая гимнастика – Приложение №1 Этот дом Артикуляционная гимнастика – Приложение №2 «Мое тело»	
	Беседа	Рассматривание плаката «Тело человека» Анпилов А. «Зубки заболели» Барто А. "Прогулка", "Грипп", "Прививка"	«Чтение художественной литературы»
	Игры	Пословицы и поговорки о здоровье. Приложение 4 Загадки про человека и части тела. Приложение №5 С/р игра «Парикмахерская» Д/и «Чего не стало» П/игра «Гуси лебеди» Профилактические мероприятия: хождение босиком по мелким камушкам, по песку.	«Коммуникация» Физ развит

Художественная литература о семье. Тематическая выставка в уголке книги (сказки, стихи, пословицы, поговорки).



Утренняя гимнастика.



Сюжетно-ролевые игры.
Семья.



Д/и «Части тела»



Игры на прогулке со спортивным инвентарем.



С/р игра «Магазин»





Ди́гра «Один много»



**Профилактические мероприятия:
хождение босиком по массажным дорожкам.**



Рассматривание плаката овощи, фрукты.



Ди «Веселая логика»





«Парикмахерская»





Д/и «Чего не стало»





Профилактические мероприятия: хождение босиком по мелким камушкам, по песку.





Пальчиковая игра к теме «Фрукты».

Как у нашей Зины Фрукты в корзине:

Дети делают ладошки «корзинкой».

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы

До чего красивы!

Сгибают пальчики, начиная с мизинца.

Вкуснее наших фруктов нет!

Гладят живот.

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос.

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша.

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас.

Показывают ладошками вокруг и на себя.

Пальчиковая гимнастика «Утречко»

Утречко настало, солнышко встало.

Эй, братец Федя, разбуди соседей!

Вставай, большой! Вставай, указка!

Вставай, середка! Вставай, сиротка!

И крошка Митрошка! Привет, ладошка!

Все проснулись, потянулись! Молодцы!

А теперь проверьте, стали ваши пальчики крепче, послушнее?

Дружные пальчики.

Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*

Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*

Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*

Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Приложение 2.

Артикуляционная гимнастика

Комплекс №1

I. Упр. на развитие мимики: «Улыбка» *(встреча с другом)*

II. Упр. для губ: - «Лягушки улыбаются»

Цель: Добиваться умения делать оскал зубов. Одновременно при этом широко открывать глаза.

-Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам!

Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

1. Упр. для языка: - «Чашечка»

Цель: Вырабатывать умение делать язык широким, приподнимая края языка, удерживая форму чашечки.

«Дятел»

2. Упр. на дыхание: «Собачке жарко»

Цель: тренировать в быстром вдохе и выдохе через рот.

1. Упр. на дыхание – «Свеча»

Цель: тренировать интенсивный прерывистый выдох *(фу -фу-фу)*.

Отчитывать:

Ба-бя-ба, ба-бя-ба, мама, мама, вон труба!

Был у бабушки баран, бил он бойко в барабан!

1. Чередовать «Покусывание губ» с упр. «Заборчик»

2. Добавить еще упр. для языка «Подуй на челку»

Цель: Упражнять у умения загибать края языка, добиваясь целенаправленной воздушной струи.

Приложение №3

Загадки про предметы личной гигиены.

Утром я по распорядку
Делаю всегда ... *(зарядку)*.
Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой.
Он без туч, без облаков.
Целый день идти готов. *(Душ)*

У него два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами ... (*велосипед*)
Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет ... (*спорт*).
Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
И поможет здесь сноровка
И, конечно, ... (*тренировка*).
Гладко, душисто,
Моем чисто.
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое? (*Мыло*)
Хожу-брожу не по лесам,
А по чистым волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (*Расческа*)
Помогает нам всегда
Солнце, воздух и ... (*вода*).
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, у медведей.
(*Расческа*)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(*Зубная щетка*)

Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка.
(*Полотенце*)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все, как есть ему покажет.
(*Зеркало*)

Хвостик из кости,
На спинке – щетинка.
Эта вещь поможет нам
Чистить брюки и кафтан.
(*Щетка*)

Приложение №4

Пословицы о здоровье для детей

Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится.
Аптекам предаться – деньгами не жаться.
Аптека не прибавит века.
Барского слугу стало гнуть в дугу.
Без болезни и здоровью не рад.
Береги честь смолоду, а здоровье под старость

В здоровом теле – здоровый дух.
Где здоровье — там и красота.
Где больно — тут рука, где мило – тут глаза.
Если хочешь быть здоров – закаляйся.
Здоровье — всему голова, всего дороже.
Здоровая душа в здоровом теле.
Здоровый о здоровье не думает.
Здоров будешь – всё добудешь.
Здоровому врач не надобен.
Здоровому всё здорово.
Чистота – залог здоровья.

Приложение № 5

Загадок про человека и части тела.

На земле он всех умней,
Потому и всех сильней. (*Человек*)
Брат с братом через дорожку живут,
А друг друга не видят. (*Глаза*)

В гнезде — яйцо,
На яйце — птица,
Птица яйцо
Крылом укрывает,
От ветра и дождя
Охраняет. (*Веки*)
Есть всегда у людей
Есть всегда у кораблей. (*Нос*)

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.
Между ними есть гора.
Назови их детвора! (*Глаза и нос*)

Гладкое поле, белая полянка,
Ни травинки, ни былинки,
Да посередке — ямка. (*Живот*)

Красные двери
В пещере моей.
Белые звери
Сидят у дверей.
И мясо, и хлеб –
Всю добычу мою
Я с радостью
Белым зверям отдаю. (*Рот, зубы*)
Под горой — дыра,
А в дыре — отряд,

Воины смелые,
Ровные и белые.(*Рот*)

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти.(*Щеки*)

Пять братьев:
Годами равные,
Ростом разные.(*Пальцы*)
Огромные вилы
Пшеницу пленили,
Прошли по пшенице —
Пшеница в косицах.(*Волосы и расческа*)

На лице цветёт,
От радости растёт.(*Улыбка*)

Рассыпались песчинки
На щечках у Маринки.(*Веснушки*)

Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле (*Ушки*)

Стоят два брата,
Кафтаны из бархата,
Красные наряды,
Живут рядом,
То сойдутся,
То разойдутся,
Жарко обнимутся —
Крепко подерутся.(*Губы*)

Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле (*Ручки*)

Всю жизнь друг друга догоняют,
А обогнать не могут.(*Ноги*)