

Проектная деятельность "Домашние животные" в младшей группе № 11

Продолжительность: краткосрочный.

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Сроки реализации: с 13.01.2020 - 07.02.2020г.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители.

Возраст детей: 3 – 4 года.

Невозможно представить нашу жизнь без четвероногих друзей. С давних времён они живут рядом с человеком, отдают нам свою привязанность, ласку, защищают нас, снабжают всем необходимым для жизни (мясом, кожей, пухом, шерстью).

Животные в доме – важное средство воспитания детей. Уже с дошкольного возраста, вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые воспитывают в нём чуткость, доброту, побуждают к сочувствию, развивают умение понимать другую жизнь, желание ухаживать за ними.

Цель проекта: обобщение и углубление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям; способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детенышах;

учить устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детенышами;

развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог; умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать творческие способности;

воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним питомцам.

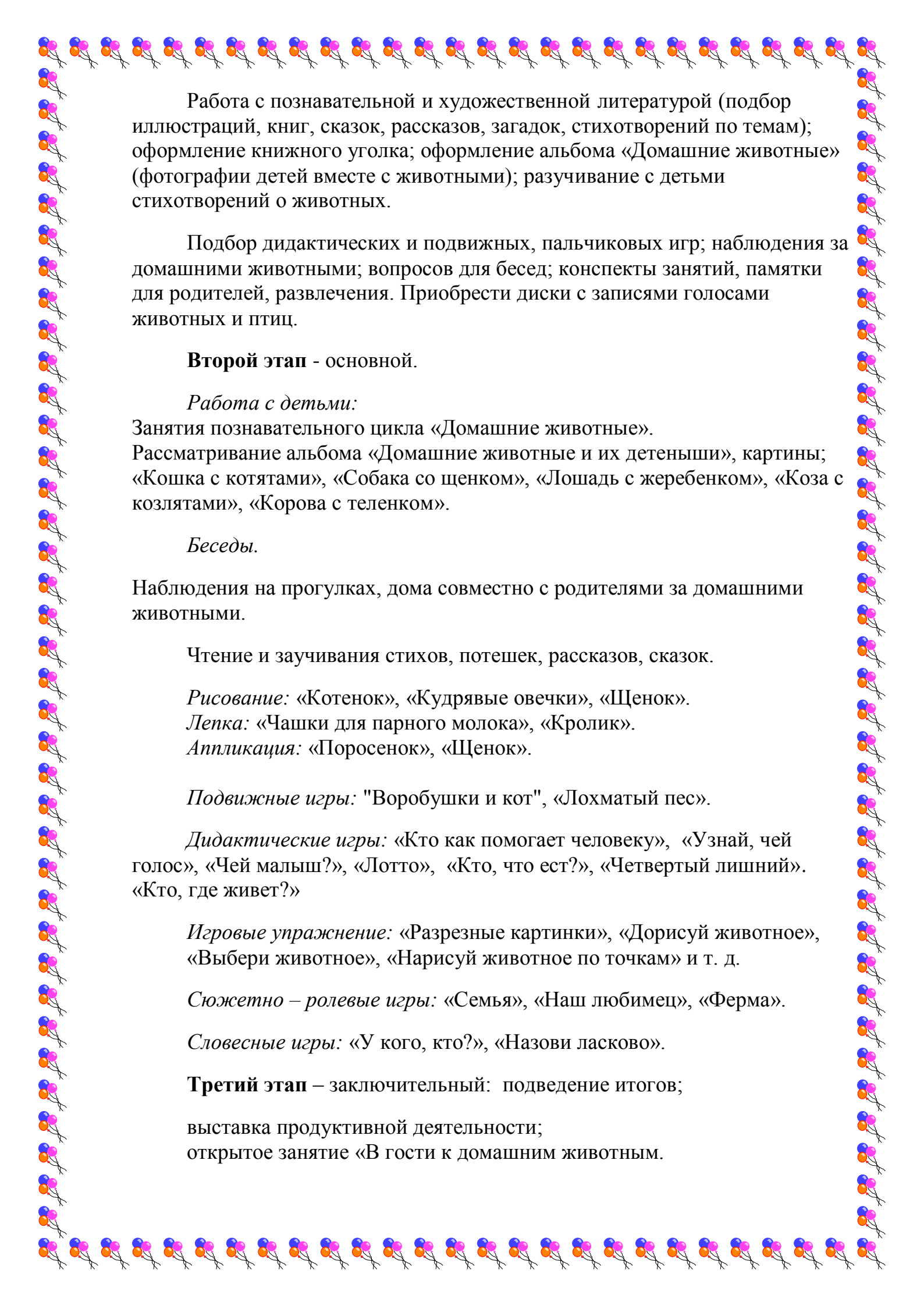
Формы работы по проекту: игровая деятельность, беседы, заучивание стихов, просмотр презентаций, продуктивная деятельность.

Ожидаемый результат:

В результате работы над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детенышей, знать место их проживания.

Этапы проекта:

Первый этап - подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов: изготовление макета ферма; приобретение домашних животных для макета.



Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений по темам); оформление книжного уголка; оформление альбома «Домашние животные» (фотографии детей вместе с животными); разучивание с детьми стихотворений о животных.

Подбор дидактических и подвижных, пальчиковых игр; наблюдения за домашними животными; вопросы для бесед; конспекты занятий, памятки для родителей, развлечения. Приобрести диски с записями голосами животных и птиц.

Второй этап - основной.

Работа с детьми:

Занятия познавательного цикла «Домашние животные».

Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши», картины; «Кошка с котятами», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребенком», «Коза с козлятами», «Корова с телятком».

Беседы.

Наблюдения на прогулках, дома совместно с родителями за домашними животными.

Чтение и заучивания стихов, потешек, рассказов, сказок.

Рисование: «Котенок», «Кудрявые овечки», «Щенок».

Лепка: «Чашки для парного молока», «Кролик».

Аппликация: «Поросенок», «Щенок».

Подвижные игры: "Воробушки и кот", «Лохматый пес».

Дидактические игры: «Кто как помогает человеку», «Узнай, чей голос», «Чей малыш?», «Лотто», «Кто, что ест?», «Четвертый лишний». «Кто, где живет?»

Игровые упражнения: «Разрезные картинки», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Нарисуй животное по точкам» и т. д.

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Наш любимец», «Ферма».

Словесные игры: «У кого, кто?», «Назови ласково».

Третий этап – заключительный: подведение итогов;

выставка продуктивной деятельности;

открытое занятие «В гости к домашним животным».

Итог проекта

Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детенышах.

В результате проделанной работы отмечено:

развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
включение родителей в педагогический процесс ДОО.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям. Беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



















Спасибо за внимание!!!