

## ПРОЕКТ

# По ПДД в старшей группе «Дети и дорога»



**Вид проекта:** информационно - познавательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Объект проекта:** совместная работа воспитателя, детей и родителей.

**Предмет проекта:** процесс воспитания и обучения.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители воспитанников, педагог

### Актуальность

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

### Цель:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

### Задачи:

#### *Образовательные:*

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

#### *Развивающие:*

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

## Работа с родителями:

Дети	Родители	Педагог
Сформированность знаний о дорожных знаках; Соблюдение элементарных ПДД.	Тесное сотрудничество с педагогами; Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

### Папки – передвижки

«Взрослые! Вам подражают дети!».

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

### Консультации

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О поведении в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

### Памятка родителям

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

«Родители пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

### Родительское собрание

«Дети и дорога».

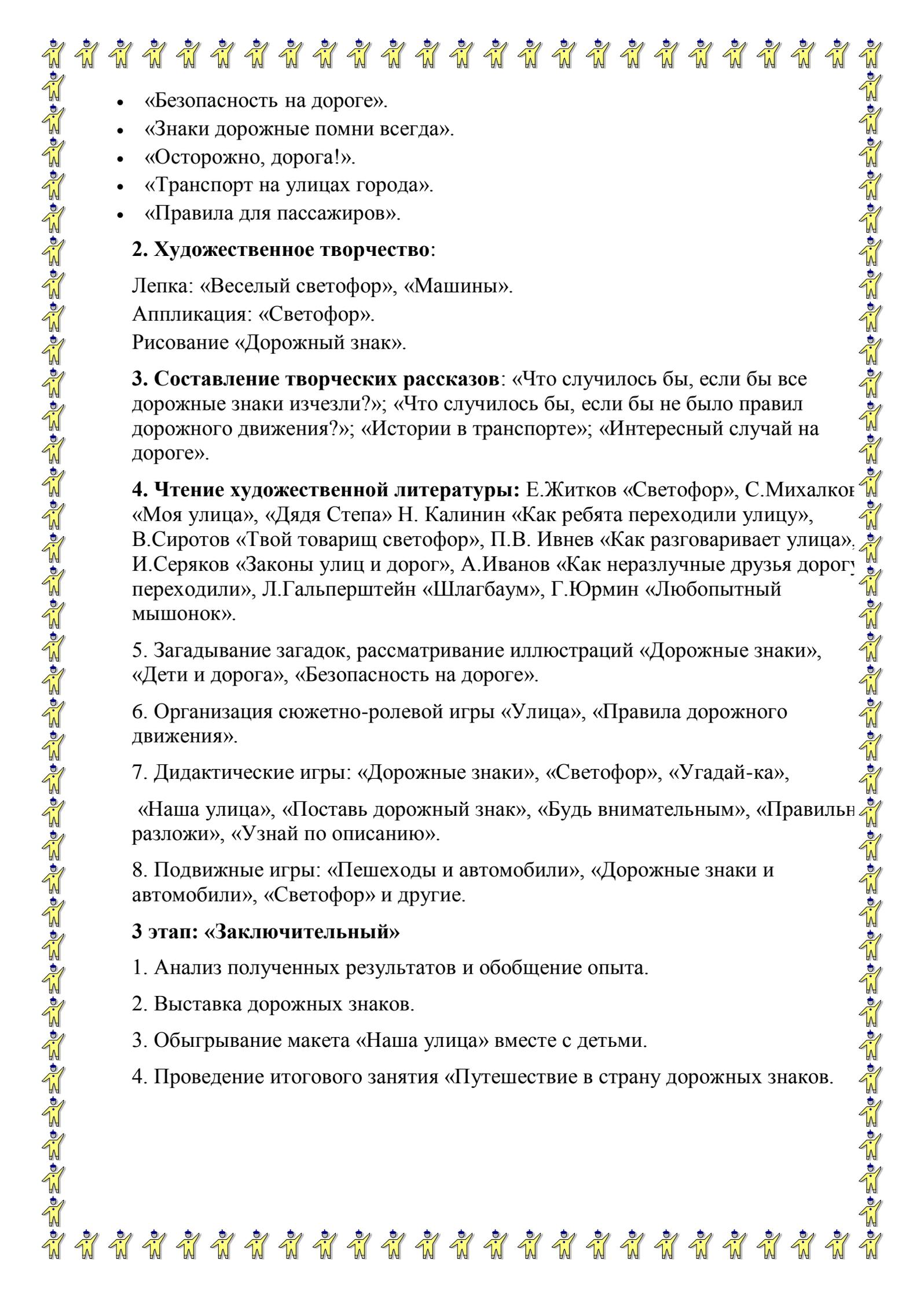
### Этапы реализации проекта:

#### 1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

#### 2 этап: «Основной» (работа над проектом)

##### 1. Беседы

- 
- «Безопасность на дороге».
  - «Знаки дорожные помни всегда».
  - «Осторожно, дорога!».
  - «Транспорт на улицах города».
  - «Правила для пассажиров».

## **2. Художественное творчество:**

Лепка: «Веселый светофор», «Машины».

Аппликация: «Светофор».

Рисование «Дорожный знак».

**3. Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дороги переходили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

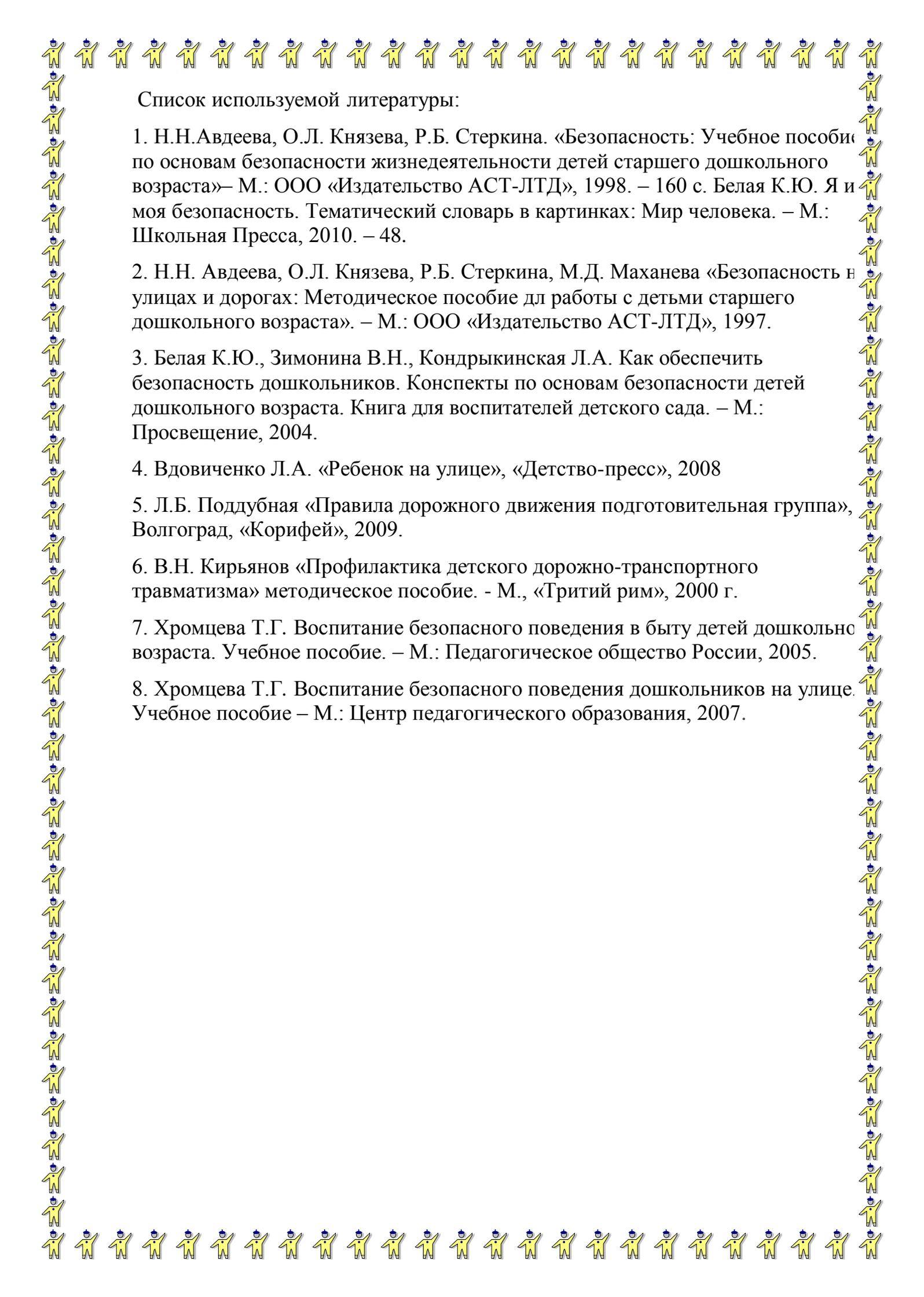
6. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

7. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

8. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

## **3 этап: «Заключительный»**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка дорожных знаков.
3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.
4. Проведение итогового занятия «Путешествие в страну дорожных знаков».



Список используемой литературы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Триумф», 2000 г.
7. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.