Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска

Проектная деятельность в средней группе №4
Тема «Правила Дорожного движения»

Подготовила воспитатель
Диденко Е. В.

Январь-февраль
2020 учебной год

Часто дети становятся виновниками автотранспортных происшествий. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном детстве, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом и водителем. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения дошкольников правилам дорожного движения. Важно воспитать предусмотрительного пешехода и водителя, который соблюдает меры предосторожности, имеет навыки безопасного поведения и правопослушания. Важной проблемой в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Цель этого проекта в привлечении дошкольников и родителей к данной проблеме. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход и водитель.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, средней продолжительности (1 месяца).

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), родители, педагоги.

Цель проекта:

формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге

Задачи проекта:

Образовательные:

обучать детей среднего дошкольного возраста безопасному поведению на дороге;

познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, правилам поведения в транспортных средствах, на улице и т.п.

Развивающие:

расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

создать условия для сознательного изучения дошкольниками Правил дорожного движения;

повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, Правилам дорожного движения.

Воспитательные:

Воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов и будущих водителей.

Ожидаемые результаты проекта:

сформированность у детей безопасной тактики поведения на дороге;

осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

знание некоторых дорожных знаков и действий, связанных с ними;
оформление «Уголка безопасности», пополнение его дидактическими играми,
макетами дорог, дорожными знаками, сюжетными картинками по теме «Безопасное поведение на дороге»;
пополнение консультативного материала для родителей по теме, приобщение родителей к созданию развивающей среды для «Уголка безопасности».

ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

Художественно-эстетическое развитие.
НОД по аппликации для детей средней группы на тему ПДД
«Машины на улице города - автобус»

Цель: расширить кругозор детей о транспорте на улицах города

НОД по аппликации для детей средней группы на тему ПДД «Мой друг светофор».

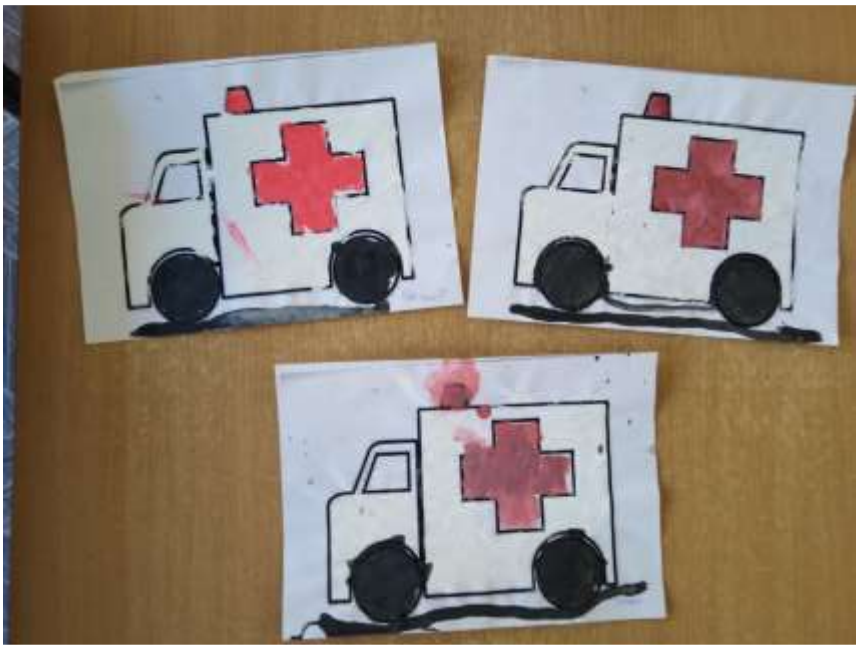
Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

НОД по лепке для детей средней группы на тему ПДД «Пешеходный переход»

Цель: формирование представления у детей о знаке дорожного движения «пешеходный переход»

НОД по изо – деятельности детей средней группы на тему:
«Машина «Скорая помощь».

Цель: расширять знания детей о машинах специального назначения.



НОД по рисованию в средней группе «Светофор».

Тема: «Светофор"

Цель: изучение сигналов светофора.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

Реализуя проект, я хотела сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Я думаю, что мне это удалось.

Результатом работы стало создание книжек-малышек по правилам дорожного движения и коллективная работа по созданию макета *«Улица»*.