



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №47 «Родничок»  
города Невинномыска

**Проект**  
**«Наши домашние  
питомцы»**



**Воспитатель:  
Белодедова Л.П**

Январь-февраль 2021

# **Цель:** ОБОГАЩЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, СПОСОБА УХОДА И ОБЩЕНИЯ С НИМИ.

## **Задачи:**

- обогащать и углублять знания о домашних животных;
- воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них;
- обогащать словарный запас;
- развивать речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам;
- формировать навык действовать сообща, умение играть в коллективе;
- активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
- формирование у родителей правильного отношения к развитию своего ребенка.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обогатить и углубить знания о домашних животных; воспитать любовь к животным; обогатить словарный запас; развить речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость; воспитать любознательность; сформировать навык действовать сообща; вовлечь в активную работу детей, родителей и педагогов; сформировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребенка.

Создание положительного сотрудничества и взаимодействия с родителями и их детьми.



***Вид проекта:*** информационно-творческий.

***Тип проекта:*** познавательно-игровой.

***Сроки реализации:*** краткосрочный  
( с11.01.21 по 05.02.21).

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, родители воспитанников.

## I этап: подготовительный

- Изучение и анализ методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме.
- Подбор художественной литературы для чтения по теме.
- Подбор программно-методического обеспечения по данной теме.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбом для рассматривания, картины, настольные игры).
- Подбор подвижных игр, игровых упражнений, пальчиковых игр.



## II этап: реализация проекта

- Беседы: «Домашние животные», «О своем любимце», «Безопасность при общении с животными».
- Наблюдения на прогулке: «Кошки», «Собаки».
- ОД (Рисование тычком) «Собака», «Котёнок», «Рыбка в аквариуме»
- ОД (аппликация) «Щенок», «Рыбки в аквариуме», «Кошка»
- ОД (Природный мир) «Домашние животные».
- ОД (Речевое развитие) «Кто как кричит?».
- ОД (Лепка ) «Черепашка», «Миска для собачки».
- ОД (Конструирование )«Загон для животных».
- Создание фотоальбома «Мой любимец».
- Заучивание и чтение стихов о животных:  
А. Барто «Котенок», «Полезная коза», «Мой пес», «Собака»,  
В. Берестов «Коза», «Бычок», Е. Благинина «Котенок».
- Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?», рус. нар. сказки «Волк и семеро козлят».
- Составление описательного рассказа по фотографии «Мой любимец»».
- Загадки про домашних животных.

## II этап: реализация проекта

- Раскраски: «Утенок», «Котенок», «Козленок»
- Инсценирование рус. нар. сказки «Репка».»Куручка-ряба»
- Пальчиковые игры: «Бычок», «Кошки - мышки», «Поросята», «Два козлика»
- Дидактические игры: «Кто как говорит», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Любимые детки»
- Подвижные: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Куручка и цыплята», «Лохматый пес»
- Физкультминутки: «Котик», «Кошка», «Козочка», «Корова»
- Консультации для родителей «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей»



# Рассматривание иллюстраций





# Дидактические игры





# Подвижные игры





# Изобразительная деятельность









# Игра-драматизация сказок «Курочка Ряба, Теремок»





# Макет домашние животные





# Мой любимец









# Рассматривание альбома «Домашний любимец»





## **III этап: заключительный**

1. Игра – драматизация сказки «Репка»
2. Оформление в группе макета «Домашние животные».
3. Оформление фотоальбома «Мой домашний любимец».
4. Выставка рисунков и поделок.
5. Выставка книг, принесенных в дар группе.

# Результативность работы:

Благодаря разработке и внедрению проекта у детей расширились представления о домашних животных и их детенышах.

В результате проделанной работы отмечено:

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.
- Включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



# Литература

- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».
- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
- М.В. Лучич «Детям о природе».
- Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления».
- Е.Е. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
- И.П. Дайлидене «Поиграем малыш».
- Министерство образования и науки Р.Т. И.Н.П.О Челны «Триста шестьдесят пять игр для дошколят».
- А.В. Печера «Развивающие игры для дошкольников».

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**