

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«МИР ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

для детей 3 – 4 лет

2-ой младшей группы №5

Воспитатели: Чуфистова М.А., Янхотова О.Н.

**Обоснование выбора темы.**

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мир животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей их в природе.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.

Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Вот почему и был составлен проект «Мир животных» (познавательный, краткосрочный, тематический).

**Проблема:** кто они – эти домашние животные?

**Цель проекта:** знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о домашних животных.

Развивать поисковую деятельность детей с помощью родителей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

**Участники проекта:** дети II младшей группы, воспитатели, родители.

**Длительность проекта:** с 09.01.2017г. по 10.02.2017г.

## Выполнение проекта

### Основополагающий вопрос

кто они – эти домашние животные?

### Проблемные вопросы

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
- Живут в доме - значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

### Учебные вопросы

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?

### Подготовительный этап.

- Обоснование выбора темы.
- Постановка целей, задач проекта.
- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.
- Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».

### Основной этап.

#### Познавательное развитие.

Познавательные занятия:

- «Кошка с котятами»
- «Домашние животные»

#### Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «В деревне»

Дидактические игры:

«Чей домик» (пазлы)

«Домашние животные» (пазлы)

«Большие и маленькие» (пазлы)

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (их пища, жилище).

Воспитывать интерес и любовь к ним.

Развивающие настольные игры (пазлы - рамки)

Цель: научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность усидчивость.

#### **Речь и речевое общение:**

- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.
- Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».
- Подготовка к демонстрации сказки «Репка».

#### **Продуктивная деятельность.**

Коллективная и индивидуальная.

- Рисование домашних животных по трафарету
- Рисование «Моё любимое животное» (щенок, котенок)
- Аппликация «Домашние животные» (кудрявая овечка пасется на лугу, цыплята)
- Лепка фигурок домашних животных из пластилина (утенок, кошечка)
- Раскрашивание домашних животных (раскраски).
- Обучающее видео «Мир домашних животных».

#### **Музыкально-театрализованная деятельность:**

- Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов)

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости

«Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл.Н.Найденовой), «Собачка» (муз. М.Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой)

- Пение: «Кот Васька» (муз. Г.Лобачева, сл.народные), «Котик» (муз.И.Лукониной, сл.Л.Чадовой)
- Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки»
- Импровизация движений животных.
- Изготовление масок животных из бумаги
- Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок.
- Демонстрация сказки-драматизации «Репка».

#### **Физическое развитие:**

Подвижные игры:

- с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;
- с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
- с лазанием: «Кролики»

Цель: разучить игры, героями которых являются животные.

## Заключительный этап. Итоги

### Презентация.

- Демонстрация сказки-драматизации «Репка»;
- Презентация проекта.

### Постановка новой проблемы:

Кто они – эти дикие животные?

### Выводы.

Проект «Мир домашних животных» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают: что домашние животные играют в жизни человека важную роль.

- Как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животному.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.







