Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»

«Работа воспитателя комбинированной группы с детьми с ТНР»

Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Пономарева Оксана Витальевна

Невинномысск 2021

Всё в жизни важно для ребят –
Письмо и чтенье, рисованье
Но если плохо говорят,
Тогда напрасны все старанья !

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Специфика работы воспитателя

Воспитатель

Организует занятия

Проводит занятия по заданию учителя- логопеда

Задачи коррекционной работы воспитателя в группе для детей с ТНР:

- развитие восприятия, внимания, памяти, мышления;
- развитие слухового внимания и памяти, фонематического восприятия;
- совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики у детей;
- автоматизация произношения звуков, поставленных логопедов;
- уточнение, закрепление и автоматизация отработанного логопедом лексического материала на занятиях и в режимных моментах;
- формирование диалогической и монологической речи у воспитанников;
- закрепление умений звуко-слогового анализа и синтеза;
- подготовка детей к письму, формирование графических умений; сочетание всех видов деятельности дошкольников с развитием и коррекцией речи;
- обеспечение необходимой познавательной и мотивационной базы для формирования речевых умений.

Занятия

Индивидуальные

Фронтальные

Подгрупповые

Воспитатель работает в тесной взаимосвязи с учителем-логопедом:

- Осуществляет образовательную деятельность по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Воспитатели

Закрепляют достигнутые умения и навыки:
на занятиях, в разных видах деятельности, в дидактических играх;
в режимных моментах;
на индивидуальных занятиях по заданию учителя-логопеда.

Родители

Занимаются с ребенком по индивидуальным тетрадям по звукопроизношению.

Повторяют с детьми артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

Вырабатывают мотивацию и самоконтроль ребенка над речью.

Формы работы с родителями

Консультации.

Родительские собрания.

Наглядная информация.

Стенгазеты и фотовыставки.

Совместные развлечения, праздники.

Индивидуальные беседы.

Проектная деятельность.

Дни открытых дверей.

Анкетирование.

Итог:

Правильная речь ребёнка

Помощь родителей в работе воспитателя и учителя-логопеда

Воспитатель закрепляет и автоматизирует сформированные речевые навыки

Учитель-логопед формирует первичные речевые навыки у детей с тяжелыми нарушениями речи

Одним из главных условий качества коррекционно-речевого воздействия, является искренняя заинтересованность педагога в его желании помочь ребенку и постоянная готовность оказать ему необходимую помощь и поддержку в случаях затруднений.

Спасибо
за внимание!