

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«РУКИ УЧАТ ГОЛОВУ»**

**МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА
МИШЛАНОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
МБДОУ № 47 Г. НЕВИННОМЫССКА**

«РУКИ УЧАТ ГОЛОВУ»



ЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

- ❖ **ПОВЫШАЕТ ТОНУС КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА;**
- ❖ **РАЗВИВАЮТ РЕЧЕВЫЕ ЦЕНТРЫ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА;**
- ❖ **СТИМУЛИРУЮТ РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА;**
- ❖ **СОГЛАСОВЫВАЮТ РАБОТУ ПОНЯТИЙНОГО И ДВИГАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРОВ РЕЧИ;**
- ❖ **СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ;**
- ❖ **РАЗВИВАЮТ ЧУВСТВО РИТМА И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ;**
- ❖ **ПОДГОТАВЛИВАЮТ РУКУ К ПИСЬМУ.**



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- ***ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ БОЛЬШИНСТВА ВИДОВ ТВОРЧЕСКОЙ И БЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;***
- ***ОТ НЕЕ НАПРЯМУЮ ЗАВИСИТ РАБОТА РЕЧЕВЫХ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА;***
- ***ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.***



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- *РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ. К СТАРШЕМУ ВОЗРАСТУ У РЕБЕНКА НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАТРУДНЕНИЙ В ЗАСТЕГИВАНИИ И РАСТЕГИВАНИИ ПУГОВИЦ, МОЛНИЙ, КНОПОК, ЗАВЯЗЫВАНИИ ШНУРКОВ, БАНТОВ.*
- *ПРИВЛЕКАТЬ ДЕТЕЙ К ДОМАШНИМ ДЕЛАМ (УБОРКА КОМНАТЫ, ИГРУШЕК, ПОМОЩЬ НА КУХНЕ И Т.Д.). ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМЕЕТ НЕ ТОЛЬКО ВЫСОКУЮ НРАВСТВЕННУЮ ЦЕННОСТЬ, НО И ЯВЛЯЕТСЯ ХОРОШЕЙ ТРЕНИРОВКОЙ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК.*
- *РЕГУЛЯРНО ЗАНИМАТЬСЯ РАЗНООБРАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕМ, АППЛИКАЦИЕЙ, ВЫРЕЗАНИЕМ, ИГРАМИ С МОЗАИКОЙ, МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ИГРУШКАМИ И Т.Д.).*
- *РАЗВИВАТЬ ГРАФО-МОТОРНЫЕ НАВЫКИ (ШТРИХОВКА, ОБВЕДЕНИЕ ТРАФАРЕТОВ, ШАБЛОНОВ).*
- *ПРЕДЛАГАТЬ ИГРЫ С КРУПАМИ, ПУГОВИЦАМИ И БУСИНАМИ.*
- *РАЗВИВАТЬ СИЛУ КИСТЕЙ РУК УПРАЖНЕНИЯМИ С КИСТЕВЫМ ЭСПАНДЕРОМ, МЯЧОМ.*

КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

- Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- Аппликация.
- Рисование по трафаретам.
- Штриховки.
- Дорисовка (по принципу симметрии).
- Лабиринты.
- Дидактические игры.
- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- Пальчиковый театр.
- Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Пальчиковые игры

Пальчиковые игры – наилучшее средство для развития мелкой моторики и речи в своей совокупности.

Разучивание текстов пальчиковой гимнастики способствует быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, памяти и воображения. Речь детей становится более выразительной.



ИГРЫ С КРУПОЙ



- Берём поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (манку). Лучшей доски для рисования не придумаешь.
- Насыпаем в кружку сухой горох. Перекладываем по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинчиком.
- Насыпаем горох на блюдце. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт горошину и удерживает её другими пальцами – набирает целую горсть. Можно делать это и двумя руками.

Пазлы и мозайка

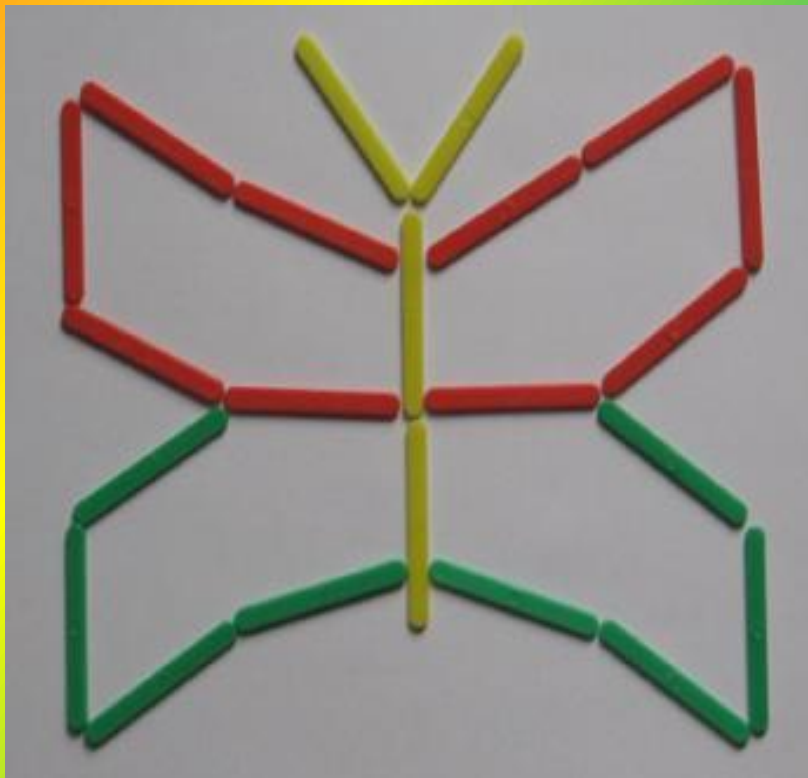
- Пазлы – в переводе с английского «головоломка», «затруднение». Кроме мелкой моторики, эта игра формирует ещё и пространственное представление, умение складывать большое из мелких деталей.
- Мозайка – игра, которую помнит каждый из детства. Дети уже делают композиции по образцу или ориентируясь на собственную фантазию.



Игры со счётными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки.

- «Сложи колодец»
- «Выложи картинку»
- «Выложи геометрическую фигуру»



Игры с пластилином

Лепка, рисунки из пластилиновых колбасок, пластилинография... При этом мы попутно будем развивать и мелкую моторику руки.



Конструктор «Лего»

Способствуют развитию восприятия.

Создаются условия, в которых дети знакомятся с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.



Игры с природным материалом

Для детей уже не секрет, что из шишек, желудей, листьев и каштанов можно создать необыкновенные поделки, а можно просто использовать их для массажа рук.



ИГРЫ - ШНУРОВКИ

Игры-шнуровки развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

- Развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа».
- Игра способствует координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе.



Массаж кистей рук и пальцев

Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Массажные шарики суджок и кольцевая пружинка незаменимы для массажа пальчиков и ладоней.

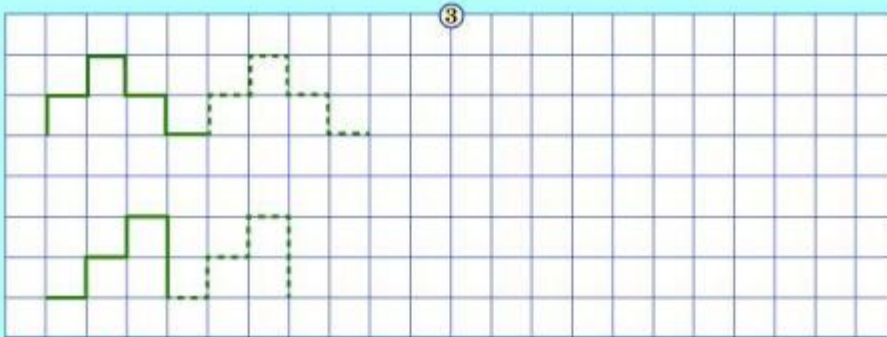
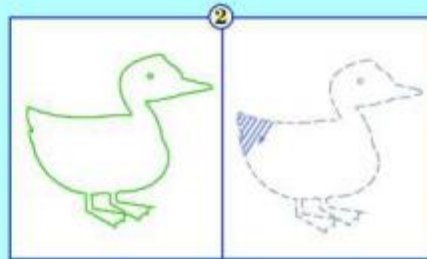
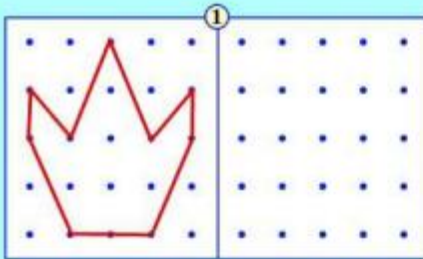


Работа с ножницами

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторике и координации движений руки становится важной частью подготовки к школе. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами.



Развитие графической моторики



XXLBook.RU

